

الصف:

الاسم:

اختبار منتصف الفصل

الفصل السادس

الدروس من ١-٦ الى ٤-٦



@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

مثّل كلّاً من الموقفين الآتيين بالكسور الاعتيادية،

ثمّ وضّح معنى هذا الكسر الاعتيادي: (الدرس ٦-١)

$$\frac{5}{8} \quad \frac{8}{5}$$

١ تقاسم ثمانية أشخاص ٥ لترات من عصير الفراولة بالتساوي. ما نصيب كلّ واحد منهم؟

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{1}$$

٢ تقاسمت كلّ من أمل وريم وأحلام وبدرية علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كلّ منهن؟

- ٣ اختيار من متعدد: استعملت ثلاثة أكياس فشار لملء الأواني الموضحة أدناه. أيّ جملة ممّا يأتي صحيحة؟ (الدرس ٦-١)
- (أ) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي ١ كيس من الفشار
- (ب) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{1}{3}$ كيس من الفشار
- (ج) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{1}{5}$ كيس من الفشار
- (د) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{3}{5}$ كيس من الفشار



اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له: سحب وإفلات

$$\frac{1}{3} \div \frac{5}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{7} \div \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5}$$

$$\frac{10}{7} \div \frac{5}{7}$$

$$\frac{30}{10} \div \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{5} \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{16}{3} \div \frac{6}{3}$$

$$\frac{30}{10} \div \frac{7}{10}$$

$$\frac{30}{10} \div \frac{7}{10}$$

$$\frac{16}{3} \div \frac{6}{3}$$

$$\frac{16}{3} \div \frac{6}{3}$$

يوجد ٣٥ سترة نجاة، يراد توزيعها على عدد من

القوارب، بحيث يحصل كل منها على ٤ سترات. عدد القوارب ٨ قوارب والباقي ٣ سترات

ما عدد القوارب التي يمكن توزيع سترات النجاة

عدد القوارب ٣ قوارب والباقي ٨ سترات

عليها؟ وما عدد السترات المتبقية؟

٩ تمّ استطلاع آراء عددٍ من الأشخاص حول اللون المفضل لديهم، فأجاب ٢٨ منهم بأنهم يفضلون اللون الأسود، و ١٤ يفضلون اللون الأخضر، بينما ٧ يفضلون اللونين معاً. ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر ولا يفضلون اللون الأسود؟ (استعمل خطة التمثيل بأشكال فن).

١٠ اختيار من متعدد: بناية ارتفاعها $\frac{1}{3}$ م، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية؟ (الدرس ٦-٤)

- (أ) $\frac{33}{3}$ م (ب) $\frac{31}{3}$ م
(ج) $\frac{11}{3}$ م (د) $\frac{10}{3}$ م

اكتب كل عدد كسري ممّا يأتي على صورة كسر غير فعليّ: توصيل

$$\frac{23}{9} = 1 \frac{3}{8} \quad (11)$$

$$\frac{11}{8} = 2 \frac{5}{9} \quad (12)$$

$$\frac{22}{7} = 5 \frac{2}{3} \quad (13)$$

$$\frac{17}{3} = 3 \frac{1}{7} \quad (14)$$

١٥ القياس: طول القلم الموضح أدناه يساوي $\frac{7}{10}$ سم، اكتب طول هذا القلم على صورة كسر غير فعليّ.

$$\frac{10}{67} \quad \frac{67}{10} \quad \frac{10}{60} \quad \frac{60}{10}$$



اكتب كيف تعرف أن الكسر

١٦

أصغر من ١ أو أكبر من ١ ؟ (الدرس ٦-٣)

يكون الكسر اصغر من ١ إذا كان البسط أصغر من المقام
ويكون الكسر أكبر من ١ إذا كان البسط أكبر من المقام

يكون الكسر اصغر من ١ إذا كان البسط أكبر من المقام
ويكون الكسر أكبر من ١ إذا كان البسط أصغر من المقام