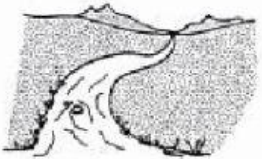
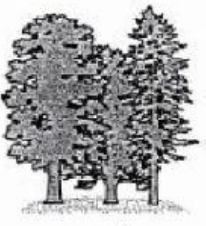




| كتاب الطالب | | | | TIMMS | | | م |
|---|-------|---------------|--------|--|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | جميع الكائنات الحية (تتكاثر - تنمو - تستجيب للمؤثرات الخارجية - الحركة - الاحتياجات الضرورية للتنفس) | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية | خصائص وعمليات الحياة من الكائنات الحية | ١ |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | TIMSS اختبار | |
| <p>انظر إلى الرسوم الأربعة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>النهر</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الأشجار</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>البذور</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>النار</p> </div> </div> <p>ما هي الصور التي تعرض أشياء غير حية؟</p> <p>أ- الأشجار والنار. ب- النار والنهر. ج- النهر والبذور. د- البذور والأشجار</p> | | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠٠٧) | |
| <p>أي من المجموعات التالية تحتوي على كائنات حية فقط؟</p> <p>أ- أرنب - بذرة - عصفور. ب- بذرة - عصفور - رياح. ج- بركان - شمعة - أرنب. د- رياح - شمعة - بركان.</p> | | | | | المعرفة | TIMSS (٢٠٠٣) | |

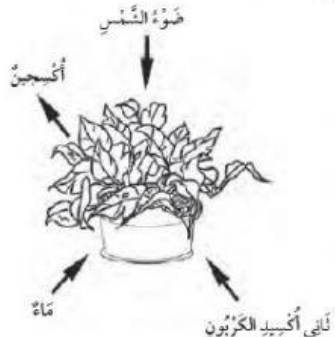
| كتاب الطالب | | | | TIMMS | | | م |
|---|-------|---------------|--------|--|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | جميع الكائنات الحية (تتكاثر - تنمو - تستجيب للمؤثرات الخارجية - الحركة - الاحتياجات الضرورية للتنفس) | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية | خصائص وعمليات الحياة من الكائنات الحية | ١ |
|  <p>الطائر</p> <p>الطائر كائن حي والسحاب ليس كائناً حياً. أذكر سببين لتصنيفك للطائر كائن حي وللحباب كائن غير حي؟</p> <p>١. ٢.</p> | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠٠٧) | | |
| <p>الصورة في الأسفل توضح بركة، في المساحة المتاحة لك اكتب عدد ٣ من الكائنات الحية و٣ من الأشياء غير الحية التي تشاهدها في الصورة.</p>  <p>الكائنات الحية الأشياء غير الحية</p> | | | | المعرفة | TIMSS (٢٠١١) | | |
| <p>في يوم شديد البرودة، قد أشاهد بعض كرات الثلج التي تشكلت في فناء المنزل. هل يعني هذا أن كرات الثلج من المخلوقات الحية؟ أفسر إجابتي.</p> | | | | الاستدلال | كتاب الطالب | | |

| كتاب الطالب | | | | TIMMS | | | م |
|---|-------|---------------|--------|--|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | جميع الكائنات الحية (تتكاثر - تنمو - تستجيب للمؤثرات الخارجية - الحركة - الاحتياجات الضرورية للتنفس) | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية | خصائص وعمليات الحياة من الكائنات الحية | ١ |
| <p>انظر إلى الصورة:</p> <p>أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟</p> <p>أ. الرمل. ب. الصخرة. ج. النبات. د. ضوء الشمس.</p> | | | | التطبيق | كتاب الطالب | | |
| <p>انظر إلى الطائر:</p> <p>ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟</p> <p>أ. يتغذى على مخلوقات حية أخرى. ب. يشرب الماء. ج. يضع البيض. د. يعيش مع طيور أخرى.</p> | | | | التطبيق | كتاب الطالب | | |

| كتاب الطالب | | | | TIMSS | | | م |
|---|-------|---------------|--------|---------------------------------------|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| النباتات وأجزائها | الأول | الأول | الثالث | التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش | خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية | ١ |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | | | | |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | |
| ماهي الوحدة الأساسية في أجسام الكائنات الحية؟ | | | | | المعرفة | TIMSS (٢٠٠٧) | |
| لا تصنع الخلايا الحيوانية غذاءها بنفسها لأنها تفتقر إلى: أ- الطاقة. ب- الأوكسجين. ج- الكلوروفيل. د- الأنسجة. | | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠١١) | |
| تتنظم الخلايا في مجموعات بناء على وظيفة تقوم بها وتسمى هذه المجموعة من الخلايا: أ. الكائن الحي. ب. النسيج. ج- العضو. د- الوحدة. | | | | | المعرفة | TIMSS (٢٠١١) | |
| أصغر وحدة تتكون منها المخلوقات الحية هي: أ- الجسم. ب- القدم. ج- الخلية. د- الورقة. | | | | | المعرفة | - | |

| كتاب الطالب | | | | TIMSS | | | م |
|--|-------|---------------|--------|---------------------------------------|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| النباتات وأجزائها | الأول | الأول | الثالث | التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش | خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية | ١ |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | | | | |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | |
| <p>أي مما يلي ليس مثالا على مخلوق حي؟</p> <p>أ. النباتات.</p> <p>ب. الحيوانات.</p> <p>ج. التربة.</p> <p>د. الخلايا.</p> | | | | | المعرفة | دليل التقويم | |
| <p>ما هي الوظيفة الرئيسية لخلايا الدم الحمراء؟</p> <p>أ. محاربة المرض في الجسم.</p> <p>ب. نقل الأوكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.</p> <p>ج. إزالة أول أوكسيد الكربون من جميع أجزاء الجسم.</p> <p>د. إنتاج مواد لازمة لتخثر الدم.</p> | | | | | المعرفة | TIMSS (٢٠٠٧) | |
| <p>أي الأجزاء الآتية ليس من مكونات الخلية الحيوانية؟</p> <p>أ- السيتوبلازم.</p> <p>ب- النواة.</p> <p>ج- الغشاء السيتوبلازمي.</p> <p>د- البلاستيدات الخضراء.</p> | | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠١١) | |
| <p>مستوى التنظيم في الكائنات الحية، من الأقل تعقيدا إلى الأكثر تعقيدا هو:</p> <p>أ- خلية، نسيج، عضى، كائن حي.</p> <p>ب- خلية، عضى، نسيج، كائن حي.</p> <p>ج- نسيج، خلية، عضى، كائن حي.</p> <p>د- نسيج، عضى، خلية، كائن حي.</p> | | | | | التطبيق | TIMSS (٢٠٠٧) | |

| كتاب الطالب | | | | TIMSS | | | م | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------|---------------------------------------|--|--|---------------------|---------------|---------------------|------------|-------|--------|---------|--------------|--|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | | | | | | | | | |
| النباتات وأجزائها | الأول | الأول | الثالث | التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش | خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية | ١ | | | | | | | | |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | | | | | | | | | | | | |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | | | | | | | | | |
| <p>الجدول التالي يبين وظائف بعض أجزاء الخلية النباتية ، ما الوظيفة المناسبة لملء الفراغ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوظيفة</th> <th>اسم الجزء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يوفر الحماية والدعم</td> <td>الجدار الخلوي</td> </tr> <tr> <td>يساعد في صنع الغذاء</td> <td>الكلوروفيل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>النواة</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ- تنتج الطاقة في الخلية. ب- تحتفظ بالماء والفضلات. ج- تعطي الخلية شكلا يشبه الصندوق. د- تتحكم في نشاطات الخلية.</p> | | | | | الوظيفة | اسم الجزء | يوفر الحماية والدعم | الجدار الخلوي | يساعد في صنع الغذاء | الكلوروفيل | | النواة | التطبيق | دليل التقويم | |
| الوظيفة | اسم الجزء | | | | | | | | | | | | | | |
| يوفر الحماية والدعم | الجدار الخلوي | | | | | | | | | | | | | | |
| يساعد في صنع الغذاء | الكلوروفيل | | | | | | | | | | | | | | |
| | النواة | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء والغذاء والفضلات هو:</p> <p>أ- الميتوكوندريا. ب- البلاستيدات. ج- السيتوبلازم. د- الفجوات.</p> | | | | | المعرفة | كتاب الطالب | | | | | | | | | |

| كتاب الطالب | | | | TIMSS | | | م |
|---|-------|---------------|--------|---------------------------------------|--|--|---|
| عنوان الدرس | الفصل | الفصل الدراسي | الصف | الفكرة | الفرع | المجال | |
| النباتات وأجزاؤها | الأول | الأول | الثالث | التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية | الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش | خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية | ١ |
| الخلايا | الأول | الأول | الرابع | | | | |
| السؤال | | | | | مستوى السؤال | مصدر السؤال | |
| <p>انظر إلى الصورة:</p>  <p>ما الذي تبينه الصورة؟</p> <p>أ. التنفس. ب. البناء الضوئي. ج. التغذية. د. التكاثر.</p> | | | | | التطبيق | كتاب الطالب (الصف الثالث) | |
| لماذا نستخدم المجاهر في المستشفيات؟ | | | | | التطبيق | كتاب الطالب | |