



Name : _____

Class : _____

Teacher : _____

MATH MID-TERM EXAMINATION

Odd Semester, September 2021

Academic Year of 2021/2022

I. Choose A, B, or C for the best answer. (10 Points)

Bisakah kamu menemukan pecahan yang nilainya ekuivalen (sama) dengan pecahan berikut :

1. $\frac{2}{3}$

- a. $\frac{14}{21}$ b. $\frac{4}{9}$
c. $\frac{4}{21}$ d. $\frac{8}{14}$

2. $\frac{2}{9}$

- a. $\frac{4}{9}$ b. $\frac{4}{18}$
c. $\frac{2}{18}$ d. $\frac{3}{18}$

Coba kamu temukan tanda yang tepat untuk pasangan pecahan berikut ini.

3. $\frac{6}{8}$ $\frac{11}{16}$

- a. $<$ b. $=$
c. $>$ d. \geq

4. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{12}$

- a. $<$ b. $=$
c. $>$ d. \geq

Temukan pecahan campuran yang tepat dari pecahan berikut.

5. $\frac{12}{7}$

- a. $1\frac{3}{7}$ b. $1\frac{2}{7}$
c. $1\frac{5}{7}$ d. $1\frac{1}{7}$

6. $56/5$
- a. $10\frac{6}{5}$ b. $7\frac{6}{5}$
c. $5\frac{6}{5}$ d. $8\frac{6}{5}$
7. $34/6$
- a. $3\frac{4}{6}$ b. $5\frac{2}{3}$
c. $5\frac{4}{6}$ d. $5\frac{5}{6}$
- Tentukan pecahan campuran yang tepat dibawah ini.
8. $7\frac{2}{5}$
- a. $37/5$ b. $36/5$
c. $33/5$ d. $34/5$
9. $6\frac{1}{3}$
- a. $25/3$ b. $19/3$
c. $22/3$ d. $20/3$
10. $5\frac{2}{4}$
- a. $21/4$ b. $25/4$
c. $23/4$ d. $22/4$

II. **Cross (X) T if each of the following statements is TRUE and F if it is FALSE. (10 points)**

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Bentuk sederhana dari pecahan $3/9$ adalah $1/3$. | T | F |
| 2 | Bentuk sederhana dari pecahan $30/40$ adalah $\frac{3}{4}$. | T | F |
| 3 | Bentuk sederhana dari pecahan $1/3$ adalah $1/3$. | T | F |
| 4 | Hasil penjumlahan $1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4}$ adalah $2\frac{2}{3}$. | T | F |
| 5 | Hasil penjumlahan $1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{4}$ adalah $2\frac{2}{12}$. | T | F |
| 6 | Hasil pengurangan $7/12 - 4/12$ adalah $3/12$ | T | F |
| 7 | Hasil pengurangan $5/6 - 1/3$ adalah $4/3$ | T | F |
| 8 | $4,5 = 4 + 0,5$ | T | F |
| 9 | $14,8 = 14 + 0,8$ | T | F |
| 10 | Hasil pembagian $23 : 10$ adalah $2,4$ | T | F |

III. Answer the following questions. (5 points)

1. Sebuah sekolah ingin membuat taman bermain baru yang berbentuk persegi panjang. Sekolah tersebut memberikan pekerjaan tersebut kepada sekelompok murid. Akhirnya murid-murid tersebut memutuskan untuk menggunakan $\frac{1}{4}$ nya dibangun lapangan basket dan $\frac{3}{8}$ nya untuk lapangan sepakbola. Berapa yang tersisa untuk digunakan sebagai tempat ayunan ?
Sekolah tersebut memberikan pekerjaan tersebut kepada sekelompok murid. Akhirnya murid-murid tersebut memutuskan untuk menggunakan $\frac{1}{4}$ nya dibangun lapangan basket dan $\frac{3}{8}$ nya untuk lapangan sepakbola. Berapa yang tersisa untuk digunakan sebagai tempat ayunan ?
2. Tim berjalan sepanjang $2\frac{5}{6}$ km pada hari Rabu.
Dia berjalan $1\frac{1}{3}$ km pada hari Kamis.
Sudah seberapa jauhkah dia berjalan pada hari Rabu?
3. Selesaikan penjumlahan pecahan berikut.
 - a. $\frac{6}{7} + \frac{2}{14} =$
 - b. $\frac{2}{4} + \frac{1}{8} =$
4. Selesaikan pengurangan pecahan berikut.
 - a. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$
 - b. $\frac{7}{18} - \frac{2}{9} =$
5. Ubahlah pecahan berikut menjadi pecahan campuran.
 - a. $\frac{29}{2} =$
 - b. $\frac{15}{8} =$