

Nadia Salsabilah Ramadhani (19041344073)
Hilda Fatikhah Sari (19041344091)
Pendidikan IPS 2019 B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 49 Surabaya	Kelas/Semester : VIII/Ganjil	KD: 3.2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 2x45 menit	Materi : Konflik Sosial

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan pemberian stimulus literasi berupa (video powtoon), peserta didik diharapkan mampu menjelaskan, menganalisis, mengamati kasus konflik sosial beserta cara penyelesaiannya.

B. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Handphone, Gambar yang relevan, Fasilitas internet, Video Powtoon
Sumber Belajar : Buku IPS Kelas VIII, LKPD dan Modul.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Ket
Peserta didik mengkondisikan diri untuk siap belajar dengan didampingi oleh guru.		15 menit
Salah satu peserta didik memimpin dalam menyanyikan lagu Indonesia raya dan berdoa.		
Melakukan kegiatan pengulasan sekilas pada materi sebelumnya dan penyampaian tujuan pembelajaran.		
Melakukan kegiatan apersepsi apa itu konflik? Apakah pernah ada konflik di lingkungan sekitar?		
Kegiatan Inti		
Orientasi Terhadap Masalah	Tersedia video & gambar dalam LKPD kemudian peserta didik dapat memberikan tanggapan/pendapat terhadap gambar tersebut yang berisi materi konflik sosial.	60 menit
Mengorganisir Dalam Belajar	-Peserta didik diminta untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam menyelesaikan kegiatan belajar dengan kelompok.	
Membimbing Penyelidikan individu/kelompok	- Peserta didik mencari data melalui berbagai sumber yang tersedia untuk menyelesaikan kegiatan belajar yang telah disediakan.	
Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya	-Peserta didik dapat menjawab jenis gambar konflik yang tersedia kemudian menganalisis dampak, alasan terjadinya konflik serta cara penyelesaiannya	
Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	-Peserta didik dapat mempresentasikan hasil karyanya serta mengisi evaluasi pembelajaran terhadap materi yang telah disajikan serta saran untuk melakukan proses pembelajaran selanjutnya.	
Kegiatan Penutupan		
Peserta didik dipersilakan untuk bertanya kepada guru.		

Peserta didik bersama Guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari dari kegiatan pembelajaran sebelumnya.

15
menit

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
✚ Dapat bernalar kritis dalam menganalisis, mengamati gambar konflik sosial. ✚ Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas terkait dengan materi.	✚ Menganalisis permasalahan yang ada dalam lingkungan sekitar. ✚ Dapat mengetahui dampak + & - akibat dari konflik sosial sehingga dapat memberikan solusi terhadap konflik sosial.	✚ Memberikan contoh konflik sosial yang ada dalam lingkungan sekitar peserta didik dan cara penyelesaiannya. ✚ Peserta didik mengisi refleksi diri dalam proses pembelajaran.

Surabaya, 10 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru IPS

Hilda Fatikhah Sari

Nadia Salsabilah Ramadhani



KONFLIK SOSIAL

LKPD bertema 'Konflik Sosial' didasarkan pada kurikulum 2013. Penerapan LKPD ini menggunakan pendekatan Problem Based Learning. Melalui LKPD dan soal-soal yang ada di dalamnya, diharapkan peserta didik mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki

MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS/SEMESTER
VIII/GANJIL

MATERI
KONFLIK SOSIAL

ALOKASI WAKTU
2 X 45 MENIT

NAMA SISWA: _____

KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PBL dan pemberian stimulus literasi berupa video powtoon dan pemecahan masalah berupa gambar, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan, menganalisis, mengamati kasus konflik sosial beserta cara penyelesaiannya.

PETUNJUK UMUM

1. Baca dan pahami materi konflik sosial pada buku teks IPS dan referensi lainnya.
2. Setelah memahami isi materi, berlatihlah untuk berfikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada LKPD ini baik bekerja sendiri maupun bersama kelompok.
3. Sebagai referensi, kalian dapat mengakses sumber belajar dari internet melalui link atau barcode yang tertera dalam LKPD.
4. Kerjakan tugas pada LKPD ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
5. Kerjakan kegiatan belajar yang ada dalam LKPD dengan teliti dan konsentrasi.

Nadia Salsabilah R (073)

Hilda Fatikhah S (091)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

PETUNJUK BELAJAR

1. Perhatikan cuplikan video yang telah disediakan.
2. Kemudian amati gambar dan kerjakan kegiatan ini secara individu.
3. Isilah pertanyaan yang ada dalam kolom di bawah dengan teliti.
4. Carilah referensi materi dari sumber lain untuk menambah wawasan anda dalam mengerjakan soal.

Perhatikan
Cuplikan Materi
Di samping !

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI

Gambar 1



Pendemo bentrok dengan petugas kepolisian di depan Gedung Grahadi Surabaya dalam demo tolak Omnibus Law (Undang-undang) Cipta Kerja. Unjuk rasa yang semula berjalan dengan tertib berubah menjadi ricuh

Jelaskan 3 dampak yang terjadi akibat konflik diatas!

Apa yang harus dilakukan agar tersebut tidak terjadi?

KEGIATAN BELAJAR 2

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakan dengan anggota kelompok yang berjumlah 4-5 orang.
2. Isilah titik-titik pada gambar tentang konflik sosial sederhana yang ada dalam kehidupan sehari-hari dibawah ini termasuk jenis konflik sosial seperti apa.
3. Kemudian berikan alasan mengapa konflik tersebut dapat terjadi, dan dampak apa yang ditimbulkan serta solusi bagaimana cara menyelesaikan konflik, tersebut berdasarkan materi yang telah ditonton ataupun carilah informasi dari berbagai sumber (buku, internet dll..)



Gambar Konflik 2



Gambar Konflik 3



Gambar Konflik 4



Gambar 1

Dampak yang terjadi?

Mengapa konflik tsb bisa terjadi?

Solusi dari Konflik tersebut?

Gambar 2

Dampak yang terjadi?

Mengapa konflik tsb bisa terjadi?

Solusi dari Konflik tersebut?

Gambar 3

Dampak yang terjadi?	Mengapa konflik tsb bisa terjadi?
Solusi dari Konflik tersebut?	

Gambar 4

Dampak yang terjadi?	Mengapa konflik tsb bisa terjadi?
Solusi dari Konflik tersebut?	

EVALUASI

Setelah kalian belajar dan mengerjakan soal pada kegiatan belajar 1 & 2 serta mempresentasikan hasil di kelas, langkah selanjutnya ialah penilaian dibawah ini untuk mengukur tingkat kepahaman diri kalian terhadap materi tersebut. dan jawablah dengan jujur.

Apakah kalian paham dan dapat menjelaskan materi konflik sosial? jika Tidak, Berikan alasan!

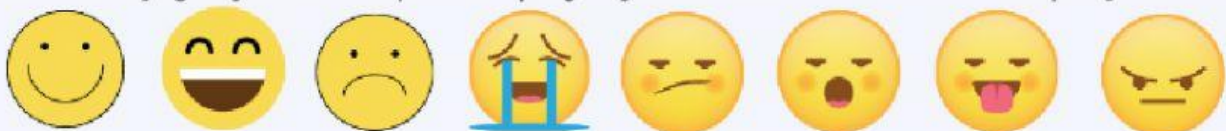
Bisakah kalian mengidentifikasi penyebab terjadinya konflik sosial?

Apakah mengalami kesulitan saat memahami materi dalam LKPD? jika Ya, dimana letak kesulitan tsb

Jika ada suatu kasus konflik bisakah kalian memberikan solusi penyelesaiannya?

Bagaimana pendapat kalian mengenai LKPD ini?

Pilihlah emoji yang mendiskripsikan apa yang kalian rasakan setelah mempelajari materi ini.



Berikanlah alasan mengapa memilih emoji tersebut!