



# **LKPD Tematik**

## **kelas 2**

---

**Tema : Hidup Rukun**

**Tema 1 : Hidup Rukun**

**Dirumah**

**Pembelajaran ke : 1**

**Muatan pelajaran :**

**Matematika**





# Bilangan cacah ratusan

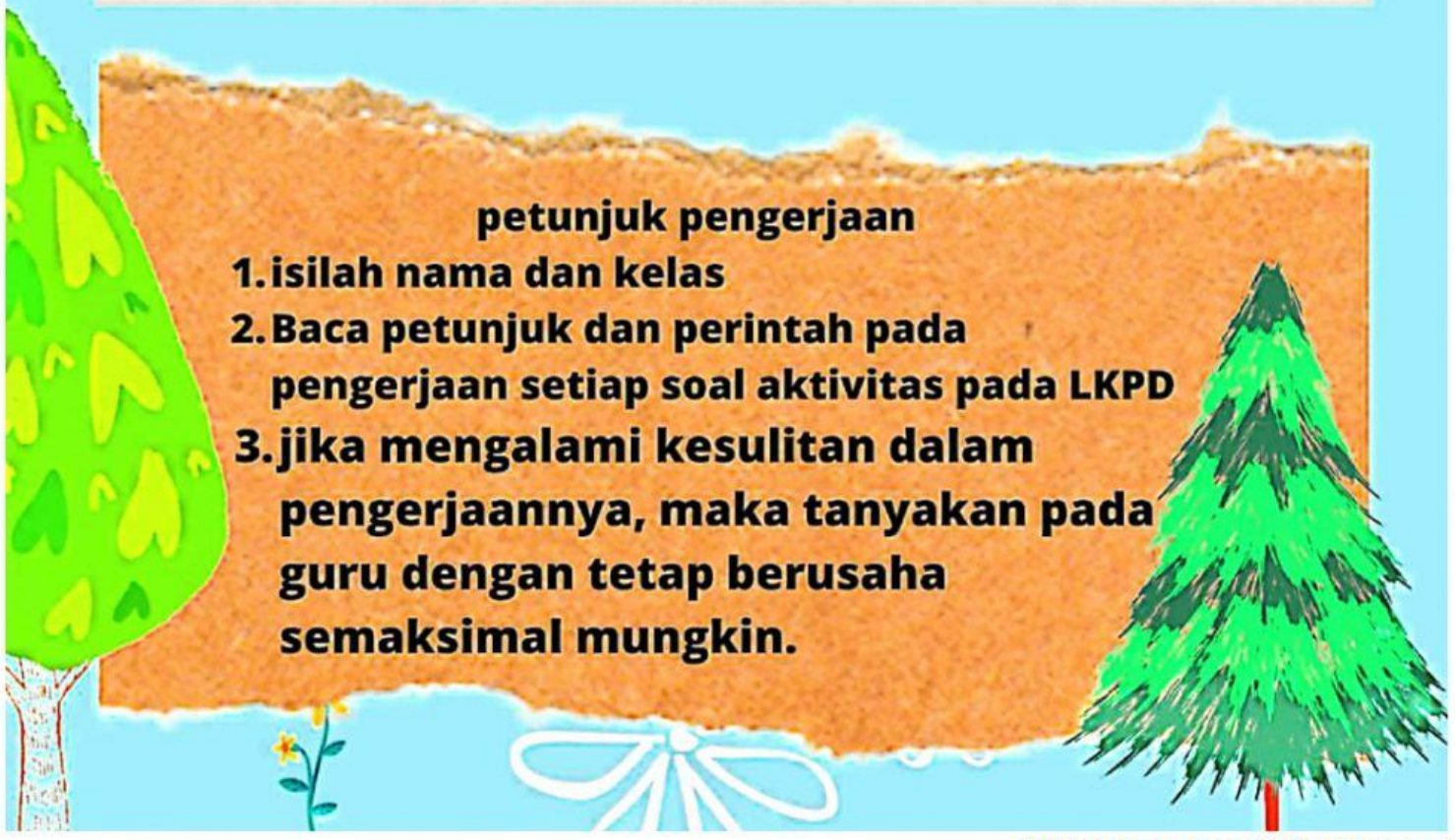
**Nama :**



**kelas :**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
2. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan dan nilai tempatnya sampai dengan 999 dengan tepat.



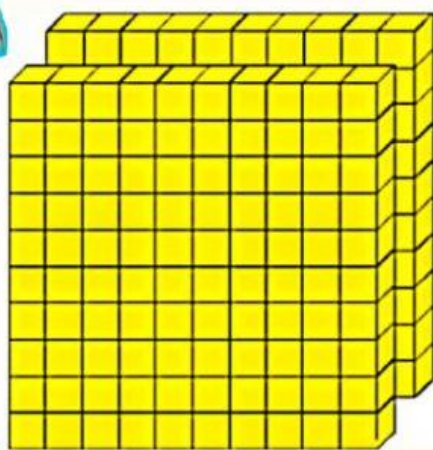
## petunjuk pengerjaan

1. isilah nama dan kelas
2. Baca petunjuk dan perintah pada pengerjaan setiap soal aktivitas pada LKPD
3. jika mengalami kesulitan dalam pengerjaannya, maka tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.

# AKTIVITAS 1

**Petunjuk..**

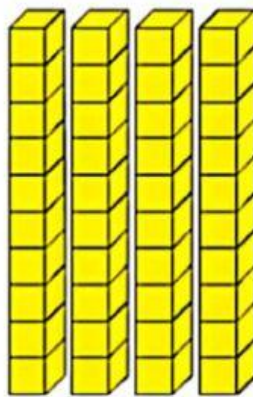
Hitunglah jumlah kubus pada gambar di bawah ini!



200

Kubus ratusan

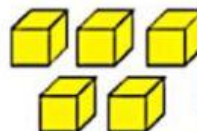
+



40

Kubus puluhan

+



5

Kubus Satuan

a. 240

b. 235

c. 245

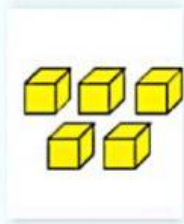


# AKTIVITAS 2

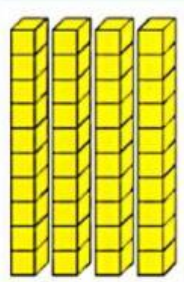


## Petunjuk :

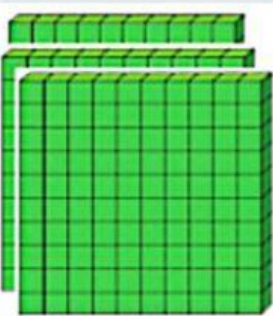
Tentukanlah jumlah kubus berikut ini :



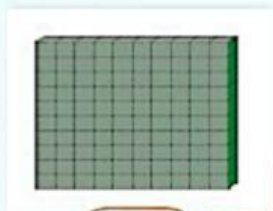
300 kubus  
ratusan



100 kubus  
ratusan



5 kubus  
satuan

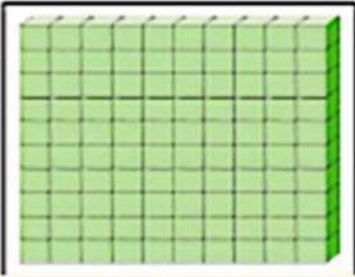
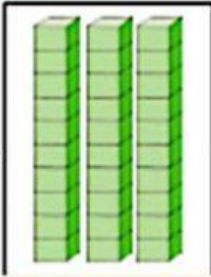


40 kubus  
puluhan

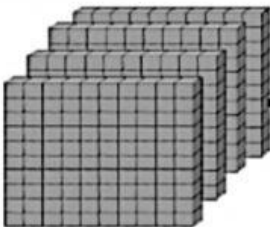
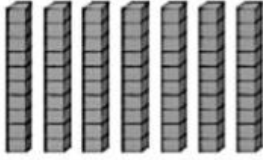


# AKTIVITAS 3

Hitunglah jumlah kubus berikut dan tulislah cara membacanya!

1.  +  +  = 

Banyaknya kubu ada   
dibaca 

2.  +  +  = 

Banyaknya kubus   
dibaca 





## AKTIVITAS 4



1. Perhatikan lambang bilangan berikut : 897.  
maka angka 9 menempati angka.....
  - a. Ratusan
  - b. Puluhan
  - c. Satuan
  
2. Bilangan 875 dibaca.....
  - a. Delapan ratus tujuh puluh lima
  - b. Lima ratus tujuh puluh delapan
  - c. Tujuh ratus delapan puluh lima
  
3. Angka 6 dibawah ini yang nilainya ratusan adalah....
  - a. 562
  - b. 726
  - c. 608





# AKTIVITAS 5



**Perhatikan vidio  
dibawah ini!**



**Setelah menyaksikan vidio diatas, buatlah rangkuman atau catatan tentang  
bilangan cacah ratusan,cara membaca dan nilai tempatnya.**

