

Họ và tên:.....

MÔN: TIẾNG VIỆT

Lớp:

Năm học: 2021 - 2022

Bài 1: Đọc - hiểu:

*** Đọc thầm văn bản:**

THƯ CỦA MẸ

Sáng nay, ở trường về, con đi qua mặt một người đáng thương đang bế trên tay một đứa trẻ xanh xao và ốm yếu. Con nhìn bà ta, và con không cho gì hết, dù trong túi có tiền.

Nghe mẹ bảo, con ạ. Đừng quen thói dừng đứng đi qua trước người nghèo khổ, và hơn nữa đi trước một người mẹ, xin một xu cho con mình. Con hãy nghĩ rằng có thể đứa bé ấy đang đói, hãy nghĩ đến nỗi khổ của người đàn bà đáng thương!

Hãy tin lời mẹ, En-ri-cô ạ, thỉnh thoảng con phải trích ra một đồng từ túi tiền của con để giúp một bà cụ già không nơi nương tựa, một bà mẹ không có bánh ăn, một đứa trẻ không có mẹ. Con hãy nghĩ rằng con chẳng thiếu thứ gì hết và người nghèo khổ thì thiếu thốn tất cả mọi thứ. Trong lúc con ước mong được sung sướng thì họ cầu xin để khỏi chết đói. Thật là buồn khi nghĩ rằng giữa bao nhiêu nhà giàu có, ngoài phố xá bao nhiêu là xe cộ và trẻ con mặc toàn quần áo nhung lụa mà lại có những người đàn bà và trẻ con không có gì mà ăn cả! Không có gì mà mặc cả! Ôi! En-ri-cô, từ nay về sau đừng có bao giờ đi qua trước một bà mẹ xin cứu giúp mà không đặt vào tay họ một đồng nào.

(Theo NHỮNG TÁM LÒNG CAO CẢ)

*** Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:**

1. Khi ở trường về, En-ri-cô đã gặp ai?

- A. Một người ăn xin bị què chân.
- B. Một người đáng thương đang bế trên tay một đứa trẻ xanh xao và ốm yếu.
- C. Một cậu bé đánh giày.

2. Vì sao mẹ không hài lòng về cách cư xử của En-ri-cô với người đàn bà đáng thương đó ?

- A. Vì khi gặp người đó, En-ri-cô đã tránh đi vì trong túi không có tiền.
- B. Vì khi gặp người đó, En-ri-cô đã nhìn và không cho gì hết, dù trong túi có tiền.
- C. Vì khi gặp người đó, En-ri-cô đã cho bà ta tiền.

3. Theo mẹ của En-ri-cô, vì sao cần phải giúp đỡ những người nghèo khổ?

- A. Vì họ là những người không có cái ăn, cái mặc, rất đáng thương.
- B. Vì giúp đỡ họ sẽ được họ biết ơn.
- C. Vì giúp đỡ họ mình sẽ gặp được nhiều may mắn.

Bài 2: Điền *ch* hay *tr* vào chỗ chấm:

.....âuầu

bánhôi

saoỒi

.....uyệnanh

conâu

giòà

Bài 3: Trò chơi “Ô chữ bí mật” :

Trả lời các câu hỏi và điền vào các ô trống theo mẫu (mỗi ô trống viết 1 chữ cái, các chữ cái viết hoa):

[illegible]

Ô chữ in đậm:

1. **Mẫu:** Kí hiệu  gợi cho con nhớ đến môn học nào? (6 chữ cái)
2. Các hoạt động *cắt, gấp, xé, dán*,... thuộc môn học nào? (7 chữ cái)
3. Môn học nào gắn liền với các con số và phép tính? (4 chữ cái)
4. Những dụng cụ như *bút chì, màu nước*,... được dùng trong môn học nào? (7 chữ cái)
5. Đồ vật sau giúp con nhớ tới môn học nào?  (6 chữ cái)
6. Đây là môn học giúp con phát triển sức khỏe. (6 chữ cái)

Bài 4:

a) Đặt câu giới thiệu môn học em yêu thích.

M: Môn học em yêu thích nhất là Toán.

A large rectangular grid with a double-line border. The grid is composed of 20 columns and 10 rows of small squares. A vertical line divides the grid into two equal halves of 10 columns each. A horizontal line divides the grid into two equal halves of 5 rows each. This creates four quadrants, each measuring 10 columns by 5 rows.

b) Hãy kể một số hoạt động trong môn học mà em yêu thích.

M: tính, đếm, kẻ,...

[illegible]

Bài 5: Viết đoạn văn (4 – 5 câu) giới thiệu về người thân của em (ông, bà, bố,...)

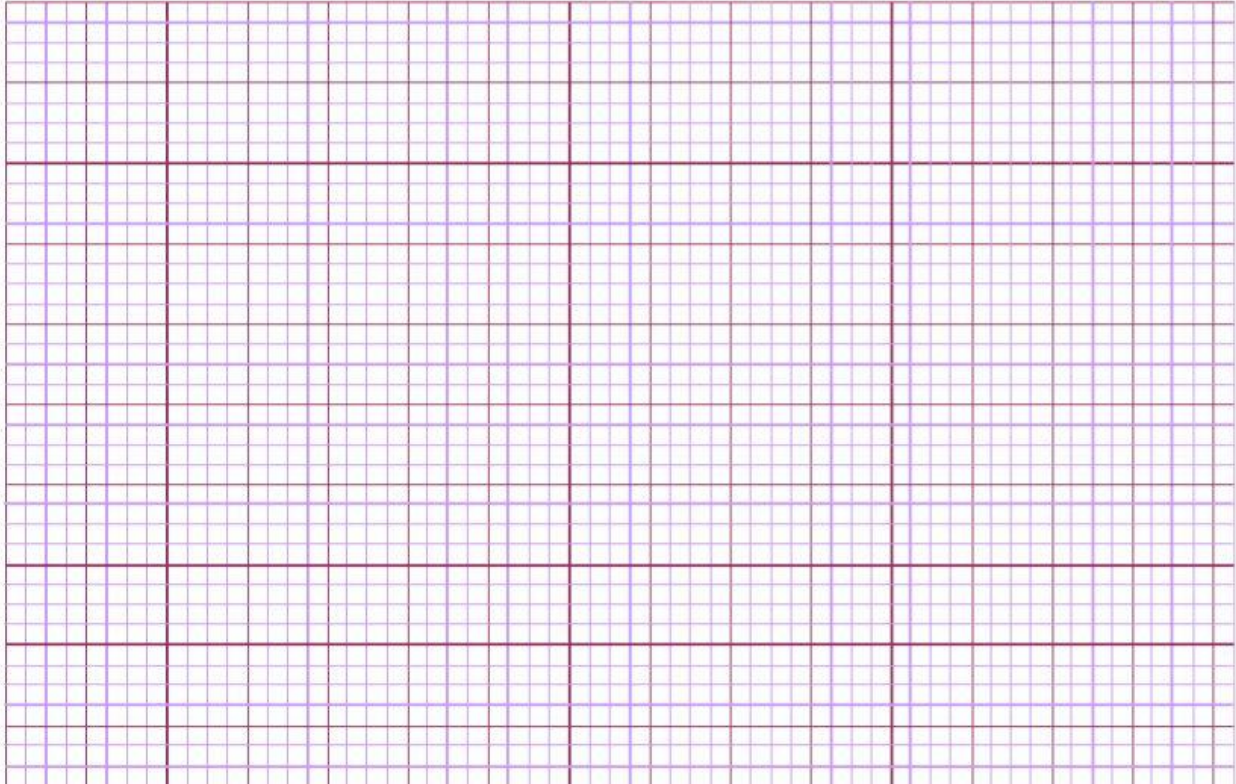
Gợi ý: - Người thân của em tên là gì? Người đó bao nhiêu tuổi?

- Người thân của em làm nghề gì? Hàng ngày người đó làm việc như thế nào?

- Người thân của em yêu quý, chăm sóc em như thế nào?

- Tình cảm của em với người đó ra sao?

- Em sẽ hứa và làm gì để người đó vui lòng?

A large grid of graph paper for writing the essay. The grid is composed of small squares, with a larger square grid pattern overlaid on it. The grid is intended for students to write their 4-5 sentence paragraph.