

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



**TEMA 5 (CUACA)
SUB TEMA 1 (KEADAAN CUACA)
PEMBELAJARAN 4**

**OLEH :
LUTFIYATUL MUKAROMAH
190401140130
C-2019**

BAHASA INDONESIA

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

PEMETAAN KOMPETENSI

PJOK

3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

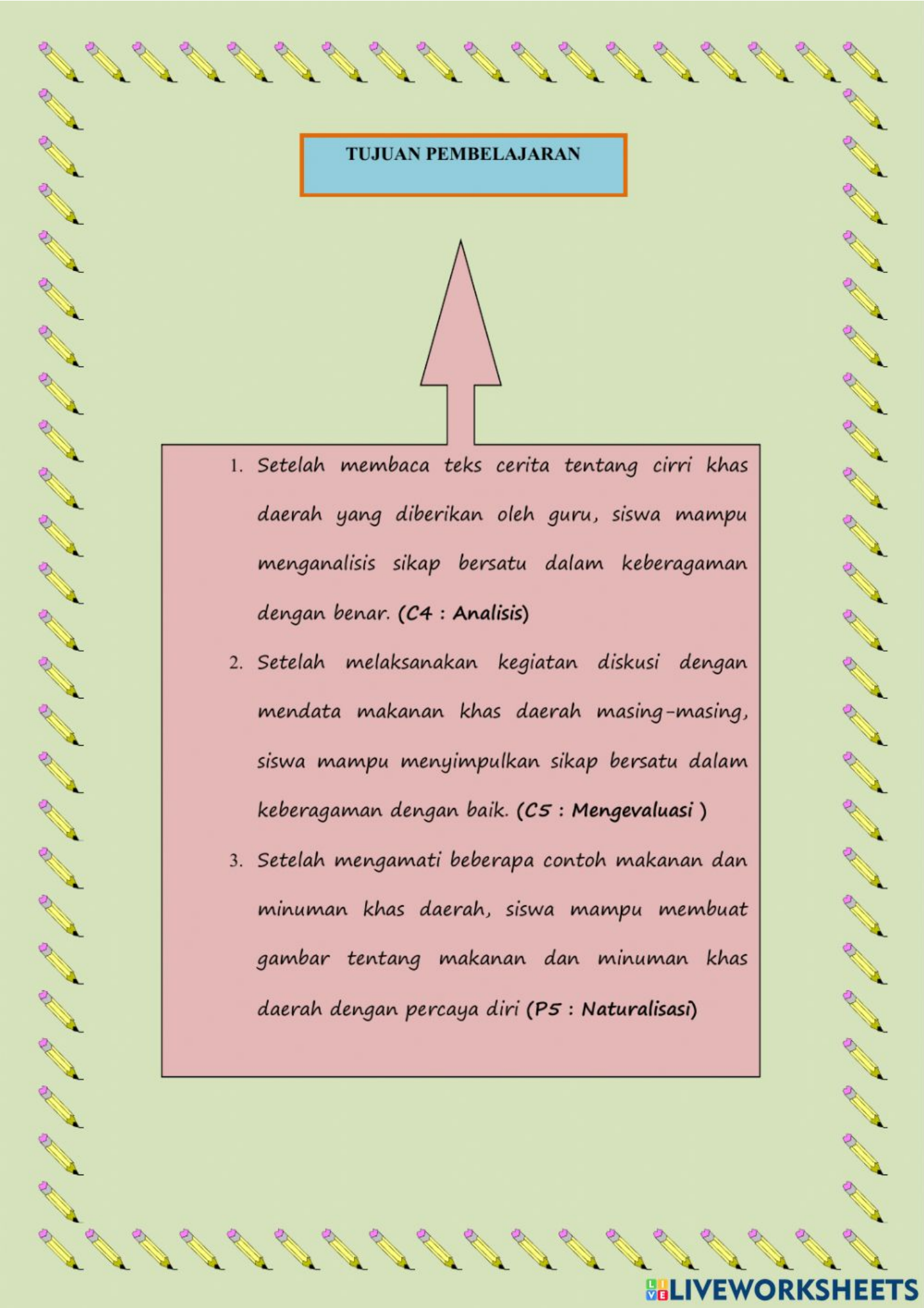
4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

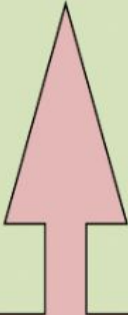
Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Donomulyo
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 5 (Cuaca)
Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 4

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!
2. Tulislah nama lengkap, nomor absen ada tempat yang telah di sediakan.
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk dan perintah!
4. Bacalah buku tema dan buku materi ajar yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
5. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
1. Setelah membaca teks cerita tentang cirri khas daerah yang diberikan oleh guru, siswa mampu menganalisis sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar. (C4 : Analisis)
 2. Setelah melaksanakan kegiatan diskusi dengan mendata makanan khas daerah masing-masing, siswa mampu menyimpulkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik. (C5 : Mengevaluasi)
 3. Setelah mengamati beberapa contoh makanan dan minuman khas daerah, siswa mampu membuat gambar tentang makanan dan minuman khas daerah dengan percaya diri (P5 : Naturalisasi)

LKPD 1

NAMA :

NO ABSEN :

KELAS :

Langkah-langkah kegiatan

1. Tulislah namamu pada kotak yang telah disediakan
2. Bacalah teks "Kampung Halaman Yang Dirindukan"
3. Buatlah tabel tentang asal daerah teman mu dan makanan khas di daerahnya
4. Kirimkan tugasmu melalui Google Formulir pada link :



Ayo Membaca

Bacalah cerita pengalaman berikut!

Kampung Halaman yang Dirindukan

Nama ku Andi, aku tinggal di Jakarta, tetapi ayahku berasal dari Lampung. Aku sangat senang ketika liburan sekolah tiba, tetapi untuk tahun ini ada yang membuatku merasa sedih, karena adanya pandemi covid-19 membuat ku tidak bisa merasakan liburan di kampung halaman. Liburan tahun lalu, aku dan keluarga berkunjung ke rumah nenek di Lampung. Ketika kami sampai di rumah nenek, nenek menyambut kami dengan makanan khas dari Lampung. Namanya adalah seruit. Makanan ini terbuat dari ikan dengan sambel trasi. Semua keluarga berkumpul untuk silaturahmi sambil menyantap seruit bersama-sama. Tradisi nyeruwit inilah yang selalu aku rindukan.

Ayo Berdiskusi

Dari cerita pengalaman di atas dapat kita ketahui bahwa setiap daerah memiliki makanan khas yang berbeda. Tahukah kamu makanan dan minuman khas daerahmu?

Yuk, kita buat tabel data makanan khas dari daerah masing-masing temanmu!

No	Nama	Daerah Asal	Makanan Khas
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

Nah, setelah kalian mengerjakan tabel data makanan tersebut, silahkan di foto lalu dikirimkan di Google Formulir. Berikut untuk linknya :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_5ip5gpTfqdKhj8jgnNL3OuxKPE1jzBdpv7ov9SCoORcpA/viewform

LKPD 2

MENGENAL MACAM-MACAM MAKANAN KHAS DAERAH

Nama :

No Absen :

Pasangkanlah gambar dibawah ini dengan daerah yang tepat!

1.



PADANG

2.



JAKARTA

3.



PALEMBANG

4.



YOGYAKARTA

5.



PAPUA

**SELAMAT MENGERJAKAN TUGAS
DAN TETAP SEMANGATT**

