

ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....ชั้น ป.3/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่อยู่หน้าของเงื่อนไขและบัตรคำสั่งไป
เติมลงในช่องว่าง

สถานการณ์

ในวันหยุดใบหม่อนช่วยคุณแม่ตากผ้า คุณแม่บอก
ใบหม่อนว่าถ้าตากเสื้อ ให้เตรียมไม้แขวน ถ้าตากกางเกง
ให้เตรียมไม้แขวนและไม้หนีบ ๒ ตัว



ถ้าตากเสื้อ
ทำตามคำสั่งในช่อง



ถ้าตากกางเกง
ทำตามคำสั่งในช่อง



ถ้าตากผ้า
ทำตามคำสั่งในช่อง



เตรียมไม้แขวน



เตรียมไม้หนีบ

ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

๑. ใบหม่อนเตรียมโครงสร้างของโปรแกรมไว้ โดยในคำสั่งแรกเป็นคำสั่ง
การเตรียมการตากผ้า ให้นักเรียนเติมคำสั่งลงในช่องว่างบนบัตรคำสั่ง

1.



1.1



1.1.1



1.2



1.2.1



1.2.2



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

พิจารณาข้อต่อไปนี่ว่าถ้าสลับคำสั่งกัน ผลลัพธ์ที่ได้จะเหมือนเดิมหรือไม่
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐

๑.๑ คำสั่งที่ 1.1



☐ เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1



☐ ไม่เหมือนเดิม

๑.๒ คำสั่งที่ 1.1



☐ เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.2



☐ ไม่เหมือนเดิม

๑.๓ คำสั่งที่ 1.2.1



☐ เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.2.2



☐ ไม่เหมือนเดิม

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

บัตรคำสั่งมีทั้งแบบที่เป็นคำสั่งให้ทำงานใด ๆ เช่น คำสั่งเตรียมไม้แขวน
และอีกแบบหนึ่งคือบัตรคำสั่งที่เป็นแบบมีเงื่อนไข เช่น ถ้าตากผ้า ทำตาม
คำสั่งในซอง