Nombre: _____ Fecha: _____ Nº: ___

CONTROL de LENGUA CASTELLANA:TEMAS 3 y 4

1. Rodea las palabras que sean nombres (sustantivos).

tenedor las león amor nariz alegre alumna espejo

paz tranquilo rebaño sucias un Josu valentía esa

2. Clasifica LOS SUSTANTIVOS DEL EJERCICIO ANTERIOR en la siguiente tabla.

	Género	Número	Propio/Común	Concreto/Abstracto	Individual/Colectivo

3. Subraya los adjetivos e indica en qué grado está cada uno.

Mi abuela preparó un pastel de chocolate riquísimo.

.....

Nuestra habitación es más grande que la vuestra.

.....

A las vacas les gusta la hierba fresca de las montañas.

.....

Los concursantes están tan nerviosos como el presentador.

.....

Rosario es menos alta que Olga.

.....

LIVEWORKSHEETS

4. Rodea la palabra correcta en cada oración.

¡**Cómo** / **como** has crecido!

Esa calle es **dónde** /**donde** vive Endika.

Te llamo **cuándo**/ **cuando** llegue a casa.

¿**Qué** /**que** hay para comer hoy?

La tarta **qué**/**que** preparamos ayer era de chocolate.

5. Rodea las derivadas e indica de qué palabra primitiva provienen.

rosal	flor	soleado	moneda	mensual
niño	nevada	reloj	desorden	día

6. Rodea los determinantes que aparecen en este texto y escribe qué tipo de determinantes son.

El profesor nos trajo ayer dos rocas que había recogido en el río. Nuestro profesor tenía las manos manchadas de tierra, y en sus ropas desgastadas se veían unas marcas dejadas por cavar durante largas horas.

Algunos estudiantes, incrédulos, señalaron que aquellas manos eran un montaje.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Rodea las palabras que sean pronombres personales.

- ¿Te sirvo una taza de café?
- Ella recibió una carta desde Escocia.
- Ayer me llamó a casa.
- Nosotras estamos algo tristes hoy.
- Recógele a las 10:00 en la estación de autobuses.

LIVEWORKSHEETS

8. Clasifica estas palabras según contengan prefijos o sufijos.

INCAPAZ	ROTULADOR
PRECOCINADO	SUBTERRÁNEO
DESPREOCUPADO	CAMINANTE
FLORERO	PREHISTORIA
VENTILADOR	IMPROBABLE
DESORDEN	MENTIROSO
ESTUDIANTE	NACIONAL
INCOMPLETO	HELADERO
BLANCURA	ANTIMANCHAS
CLAUSTROFOBIA	TELEVISIÓN

CON PREFIJO	CON SUFIJO
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

9. Rodea las palabras correctas para completar las siguientes oraciones.

Mí / mi tía vive en Londres.

La tormenta derribó él / el árbol.

El coche dé / de tu hermana es rojo.

No sé / se dónde vives.

¿Quieres una taza de té / te?

10. Indica qué recurso literario se emplea en cada uno de estos poemas.

¡Rasquín era un rascón
que rascaba en una risca,
con un tosco rasca risca
rascador, rasca que rasca
acabó con el risco, rasca
la risca, rascó un rincón.

Te amo tanto que duermo con los ojos abiertos
Te amo tanto que hablo con los árboles
Te amo tanto que como ruiseñores
Te amo tanto que lloro joyas de oro
Te amo tanto que mi alma tiene trenzas
Te amo tanto que me olvido del mar
Te amo tanto que las arañas me sonríen
Te amo tanto que soy una jirafa
Te amo tanto que a Dios telefoneo
Te amo tanto que acabo de nacer

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

11. Lee este poema. Analiza la métrica (cuántas sílabas tiene) y rima de los versos e indica si es de arte menor o mayor, Recuerda señalar las sinalefas.

Era una noche del mes
de mayo, azul y serena.
Sobre el agudo ciprés
brillaba la luna llena,
iluminando la fuente
en donde el agua surtía
sollozando intermitente.

Tipo de rima: _____

Tipo de poema: _____

LIVEWORKSHEETS