LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS DISCOVERY LEARNING

KEGIATAN 1

Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X/2
Topik	: Animalia
Kelompok	:
Nama Anggota Kelompok	:

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan.

4.8 Menyajikan data tentang perbandingan kompleksitas jaringan penyusun tubuh hewan dan perannya pada berbagai aspek kehidupan dalam bentuk laporan tertulis.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik animalia melalui kajian literatur dan video yang disajikan.
2. Peserta didik dapat membedakan karakteristik hewan vertebrata dan invertebrata mealui tayangan video dan identifikasi hewan yang ada dilingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi animalia dengan tepat melalui tanyangan video, studi literatur, dan identifikasi hewan yang ada di lingkungan sekitar.

C. Alat dan Bahan

1. Modul/ buku teks pembelajaran biologi yan relevan
2. Perangkat (hp/laptop)
3. Alat tulis

D. Langkah Kerja

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan e-LKPD
2. Gunakan hp/laptop untuk mengerjakan e-LKPD ini
3. Kerjakan masing-masing kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan
4. Diskusikan e-LKPD bersama dengan kelompok kalian masing-masing
5. Klik FINISH setelah selesai mengerjakan e-LKPD

LIVEWORKSHEETS

STIMULASI

Coba cermati wacana berikut dan diskusikan bersama kelompok anda!

Saat menyusuri sawah vano menjumpai beberapa organisme seperti musang, capung, cacing, siput, burung, kadal, katak, ikan, belut dan ular sawah. Nah dari organisme yang dijumpai vano tersebut biasa dikenal dengan sebutan apa? Apa karakteristik secara umum yang dimiliki organisme tersebut? Dari organisme yang ada tersebut apakah ada perbedaannya jika dilihat dengan terdapatnya tulang belakang ?

Setelah mencermati wacana diatas, coba cermati video berikut dengan seksama!

IDENTIFIKASI MASALAH

Setelah mencermati video dan ilustrasi diatas , timbulah beberapa pertanyaan.

1. Organisme pada video dan wacana tersebut dikenal dengan sebutan apa ?
2. Apa saja karakteristik organisme-organisme yang ada lingkungan tempat tinggalmu dan berdasarkan video diatas?
3. Dari organisme yang ada di tayangan video, coba golongkan organisme tersebut sesuai dengan pengetahuan kalian?

LIVEWORKSHEETS

Buatlah hipotesis dugaan terkait pertanyaan diatas menurut pendapat kelompokmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA

"Karakteristik Animalia Dan Klasifikasi Animalia'

Cermati video terkait animalia dan klasifikasinya berikut, kemudian catatlah apa yang kalian dapat setelah melihat video yang disajikan!

LIVEWORKSHEETS

Buat rangkuman video pada kolom berikut!

LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA

Tuliskan animalia yang kalian temukan di sekitar tempat tinggal anda, kemudian lakukan identifikasi berdasarkan ciri-ciri dan pengelompokannya.

Nama Hewan	Ciri-ciri	Vertebrata/ Invertebrata

LIVEWORKSHEETS

Coba kelompokkan hewan yang ada disekitar tempat tinggal anda berdasarkan kelompoknya dan sertakan gambar hewan yang kalian temui!

No.	Nama (indonesia dan latin) dan Gambar Hewan	Kelompok
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LIVEWORKSHEETS

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

LIVEWORKSHEETS

Setelah mencermat Setelah mencermati video terkait karakteristik dan klasifikasi dari animalia, coba cocokkan hewan-hewan dibawah ini sesuai dengan pengklasifikasian dari animalia dengan cara drag dan drop.

Mamalia	Nemanthelmintes	Amphibia
Reptil	Mollusca	Arthopodha
Pisces	Coelenterata	Echinodermata

LIVEWORKSHEETS

VERIFIKASI

Persentasikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas, lalu kaitkan kembali dengan hipotesis yang kalian buat diawal pembelajaran.

GENERALISASI

Berikan kesimpulan dari diskusi yang telah kelompok kalian lakukan pada kolom dibawah

LIVEWORKSHEETS