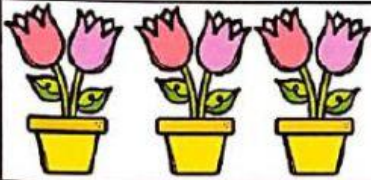





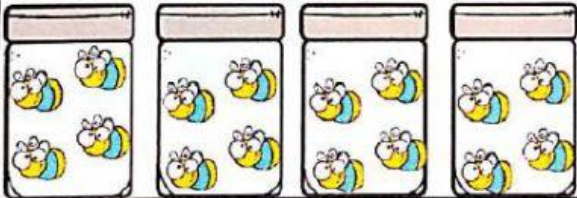
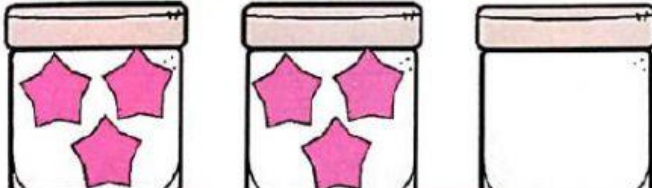


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

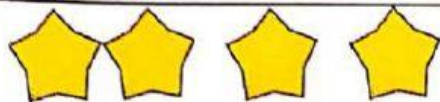
## Atividades de Matemática

### MULTIPLICANDO E REGISTRANDO.

1		<b>EXEMPLO:</b> Flores: $2 + 2 + 2 = 6$  $2 \times 3 = 6$
2		Flores:  
3		Peixes:  
4		Pares de botas:  
5		Gotas da chuva:  
6		Milhos:  
7		Abelhas:  
8		Estrelas:  



1. Forme os conjuntos e registre as multiplicações e adições.



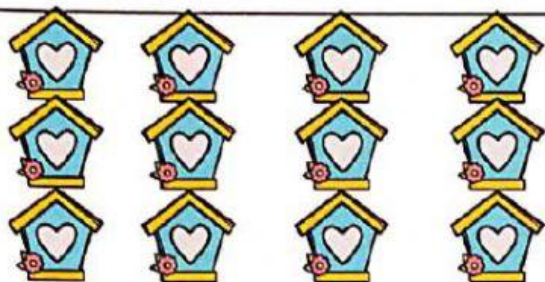
Adição:  $2 + 2 + 2 = 6$

Multiplicação:  $2 \times 3 = 6$



Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_



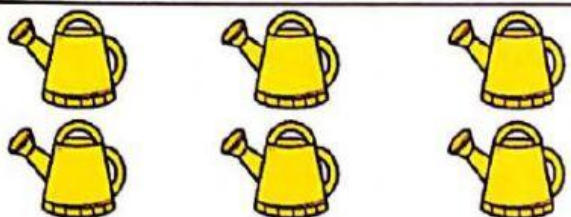
Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_



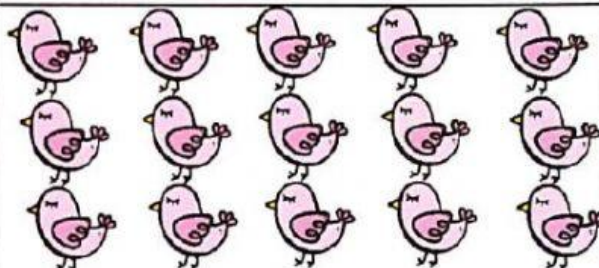
Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_



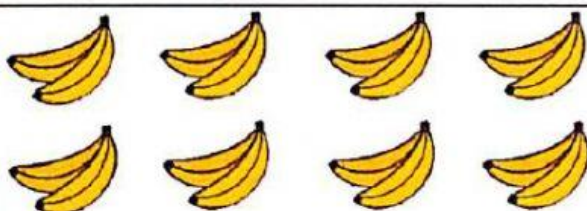
Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_



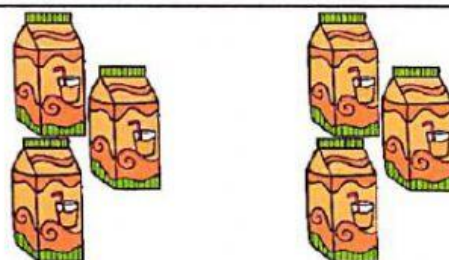
Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_



Adição: \_\_\_\_\_

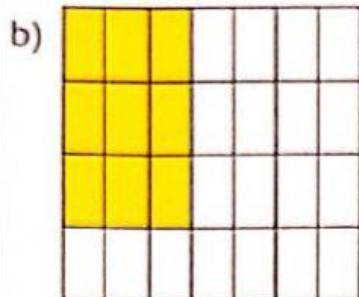
Multiplicação: \_\_\_\_\_



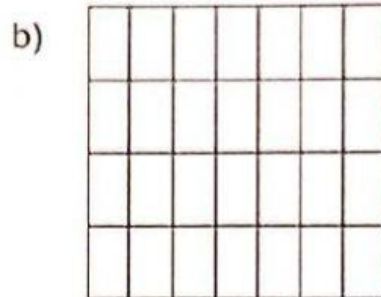
Adição: \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_

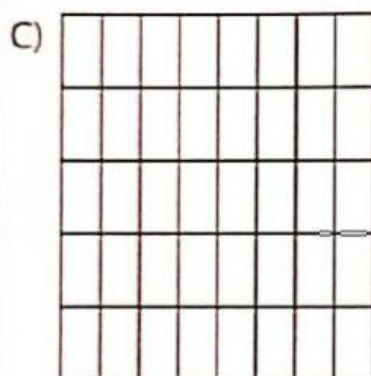
Coloque um X nos quadrinhos com o resultado da multiplicação, conforme o exemplo.



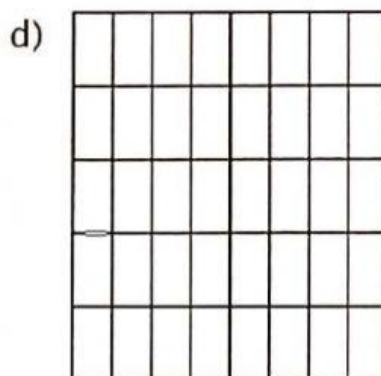
$$3 \times 3 = 9$$



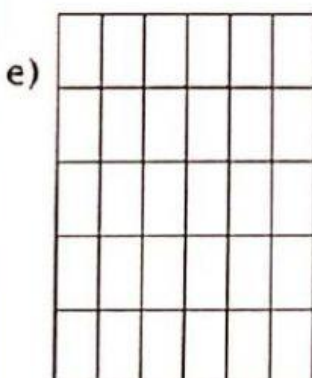
$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



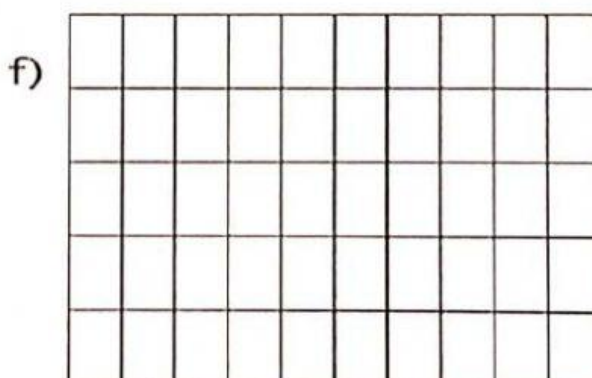
$$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

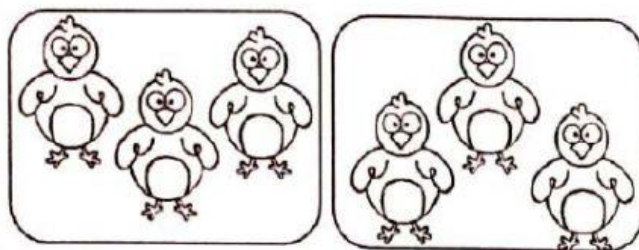


$$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$





1. Observe os conjuntos e seus elementos para realizar a soma e a multiplicação.



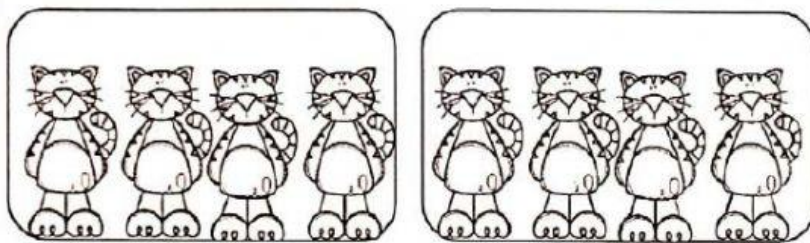
Lembrete: o conjunto cerca os elementos que estão dentro dele.

Quantos conjuntos temos? \_\_\_\_ conjuntos

Quantos elementos (pássaros) em cada conjunto? \_\_\_\_

Como fazemos esta soma? \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Como fazemos a multiplicação? \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

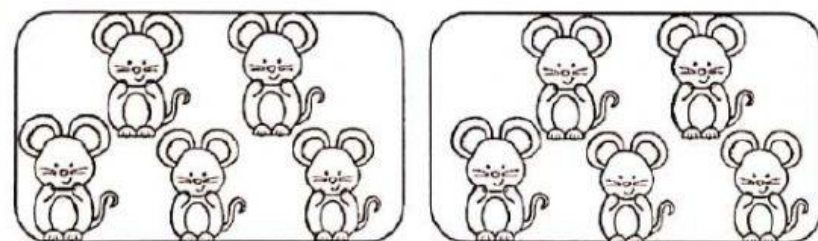


Quantos conjuntos temos? \_\_\_\_ conjuntos

Quantos elementos (gatos) em cada conjunto? \_\_\_\_

Como fazemos esta soma? \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Como fazemos a multiplicação? \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



Quantos conjuntos temos? \_\_\_\_ conjuntos

Quantos elementos (ratos) em cada conjunto? \_\_\_\_

Como fazemos esta soma? \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Como fazemos a multiplicação? \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_