Nombre:..... Nº:..... Fecha:..... Tema-2

C. Escrita:		**Actitud:**	
Conceptos:		**Cuaderno:**	

1. Lee el texto con atención y contesta a las preguntas:

Como me ha recomendado mi padre, voy a intentar escribir algo bonito; algo que me sea cercano. Asuntos míos, de mi clase tan… tan particular, de sexto B. Y no lo digo porque cada dos por tres se estropeen los viejos radiadores. O porque casi todas las enormes ventanas cierran mal y se escapa el gato. O porque haya varias baldosas violetas levantadas. O por la gotera que aparece sobre nuestras cabezas aunque no haya llovido en semanas. O porque alguien, en el siglo pasado, atornilló un globo terráqueo de plástico sobre la mesa de nuestro profesor y resulta imposible desatornillarla sin romper una buena parte del tablero de la mesa… Lo de particular lo digo por mis compañeros. Parece que están sacados del reparto de una película de esas de Hollywood.

Daniel Nesquens, *Los loros no saben nadar.* Ed. Anaya.

a- ¿Qué le recomienda al narrador su padre?

_____

b- ¿Sobre qué tema cercano va a escribir el narrador?

_____

c- ¿Con qué adjetivo califica el narrador a su clase? Escribe un sinónimo.

_____

d- ¿En qué estado está el aula del narrador? Pon ejemplos.

_____

_____

e- ¿Por qué dice que su clase es particular?

_____

2. Encuentra en la lectura tres palabras con diptongo y tres con hiato.

Con diptongo:.....

Con hiato: .....

LIVEWORKSHEETS

3. **Separa las sílabas y clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas:**

Policía, cantáis, cielo, huérfano, también, reúne, dúo, héroe, oceánico, ensuciéis, anuncio.

Agudas	**Llanas**	**Esdrújulas**
	po-li-cí-a	

4. **Separa en sílabas estas palabras, coloca la tilde en las que sean necesarias y di si son diptongos (D), triptongos (T) o hiatos (H).**

despues:

tenia:

geografo:

averiguais:

sabeis:

dialogo:

poeta:

hablais:

baul:

cuidado:

5. **Subraya los determinantes en las siguientes oraciones y analízalos morfológicamente como en el ejemplo. Ten en cuenta las características del nombre al que acompañan.**

Ejemplo: Nuestra mochila: determinante posesivo, varios poseedores, femenino singular.

- Esta tarde iremos a tu casa.

.....

.....

- Roberto es el segundo clasificado.

.....

- ¿Cuántas mesas hay en clase?

.....

- Acudieron muchos invitados a la fiesta.

.....

.....

- El alumno dejó su examen en aquel archivador.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

6. **Encuentra en el texto los siguientes nombres:** *padre, radiadores, profesor, gato, globo, ventanas, película.* **Subraya los determinantes a los que acompañan y clasifícalos en la siguiente tabla:**

Artículo determinado	Artículo indeterminado	Posesivos

7. **Subraya los determinantes numerales y rodea los determinantes interrogativos.**

En el colegio a primera hora de la tarde tenemos matemáticas. El profesor nos pregunta:
- ¿Sabes cuántos números puede haber en el mundo?. Nosotros decimos que hay millones de números, pero en realidad lo que pensamos es… ¡Cuál será el número exacto!

8. **Escribe cuatro adjetivos que aparezcan en la lectura.**

_____

9. **Lee las oraciones siguientes, subraya el adjetivo e indica su grado entre paréntesis:**

- Andrea es una chica joven. (……..)
- Roberto es un joven altísimo. (……..)
- Luisa es una niña muy lista. (……..)
- Tienes un coche usado. (……..)
- Los niños de este colegio son mas listos que el de alli. (.....)

10. **Completa cada oración de manera que aparezca un adjetivo en el grado indicado:**

a) Hoy hace un día ……..... (Superlativo)

b) Tu mochila es…… . (Comparativo de superioridad)

c) Este vestido es ……..... (Positivo)

11. **Dictado**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS