

اختبار منتصف الفصل

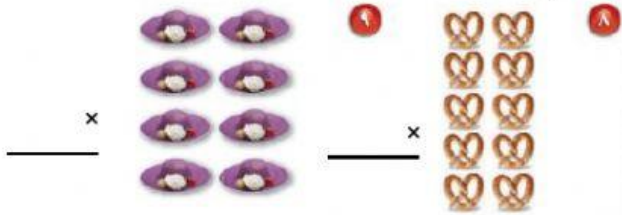
الدروس من ٤-١ إلى ٤-٤

الفضل

٤

أكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

الضرب: (الدروس ٤-٢)

اختيار من متعدد: إذا كان $9 \times 4 = 36$,فأجد حاصل ضرب 4×9 : (الدروس ٤-١)

(أ) ٢٨ (ب) ٣٢

(ج) ٣٦ (د) ٤٠

أجد ناتج الضرب: (الدروس ٤-٣)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \end{array}$$

أحل المسائل الآتية، وأستعمل النماذج إذا لزم

الأمر: (الدروس ٤-٢، ٤-٣)

١٣ كم رجلاً لفيّين؟

١٤ كم ذبلاً لأربعة أخصنة؟

أحل المسألة التالية، وإذا كان في المسألة معلومات

ناقصة، أذكر الحقائق اللازمة لحلّها. اختيار من متعدد

١٥ اشترى وليد ٥ أقلام، وأعطى أخاه عبد الرحمن

قلمين، فكّم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام

الخمسة؟

(أ) المعلومات الناقصة: ثمن القلم الواحد، لا يمكن حلّها. المعلومات الزائدة: أعطى أخاه عبد الرحمن قلمين

(ب) المعلومات الناقصة: ثمن القلم. المعلومات الزائدة: اشترى وليد ٥ أقلام

(ج) المعلومات الناقصة: لا يوجد، الحل ١٠. المعلومات الزائدة: لا يوجد.

(د) المعلومات الناقصة: لا يوجد، الحل ٥. المعلومات الزائدة: أعطى أخاه عبد الرحمن قلمين

أكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

الضرب: (الدروس ٤-١)



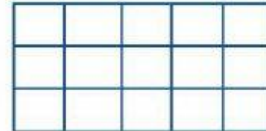
أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا

لزم الأمر: (الدروس ٤-٢، ٤-٣)

$$= 6 \times 4 \quad = 2 \times 7$$

اختيار من متعدد: أختار جملة الضرب

المناسبة للشبكة التالية: (الدروس ٤-١)



$$9 = 5 \times 4 \quad (ج) \quad 20 = 5 \times 4$$

$$8 = 3 \times 5 \quad (د) \quad 15 = 5 \times 3$$

الجبر: أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد

المناسب في: (الدروس ٤-١)

$$21 = 7 \times 3 \quad 18 = 2 \times 9$$

$$21 = \square \times 7 \quad 18 = \square \times 2$$