



ใบงานเรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานิวโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง วิชา วิทยาศาสตร์ 4 (ว 22102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้สอน นางสาวศิริรภา จันท

คำสั่ง : ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานิวโลก และตอบคำถามต่อไปนี้

1. ภูมิลักษณะ หมายความว่าอย่างไร

.....

2. การผุพังอยู่กับที่ เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

3. จงบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการผุพังอยู่กับที่มา 4 สาเหตุ

.....

.....

.....

.....

.....

4. การผุพังอยู่กับที่ มีกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....

5. การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

.....

6. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ ได้แก่ปัจจัยใดบ้าง

.....

7. การผุพังอยู่กับที่ทางเคมี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

.....

8. ปัจจัยหรือสาเหตุที่ทำให้เกิดการผุพังอยู่กับที่ทางเคมี ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

9. จงยกตัวอย่างของการผูกพันอยู่กับที่ทางเคมีพร้อมทั้งอธิบายการเกิดของตัวอย่างที่ยกมา

10. การกร่อน คือ

11. การนำพา คือ

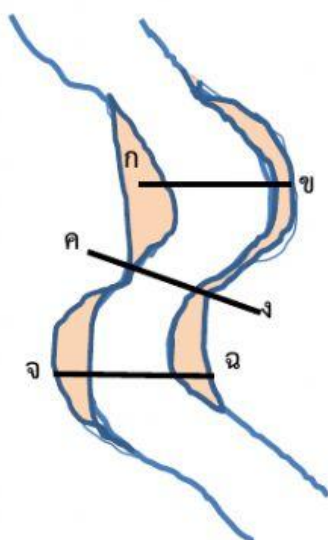
12. ตัวนำพาตามธรรมชาติ ได้แก่ อะไรบ้าง

13. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการกร่อนและการนำพาตะกอน ได้แก่ อะไรบ้าง

14. เมื่อเกิดการกร่อนและการนำพาตะกอนเป็นเวลานานจะส่งผลให้ตะกอนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

15. จงอธิบายการเกิด กุมภลักษณ์

16. จงวาดภาพที่ 7.18 หน้า ที่ 137 แล้วอธิบายอย่างละเอียด และเมื่อผ่านไปเป็นเวลานาน แม่น้ำจะมีลักษณะอย่างไร



17. แม่น้ำโค้งตัว เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร (วาดภาพ)



18. ทะเลสาบรูปแอก เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร (วาดภาพ)



19. แหล่งตะกอนน้ำพารูปพัด เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร (วาดภาพ)



20. ดินดอนสามเหลี่ยม เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร (วาดภาพ)



21. ยกตัวอย่างปรากฏการณ์ที่แสดงว่าภายในโลกยังคงมีอุณหภูมิและความดันสูง

22. โครงสร้างภายในโลกแต่ละชั้นมีอุณหภูมิและความดัน เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

23. โครงสร้างโลกชั้นใดที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิลักษณะบนผิวโลกมากที่สุด เพราะเหตุใด

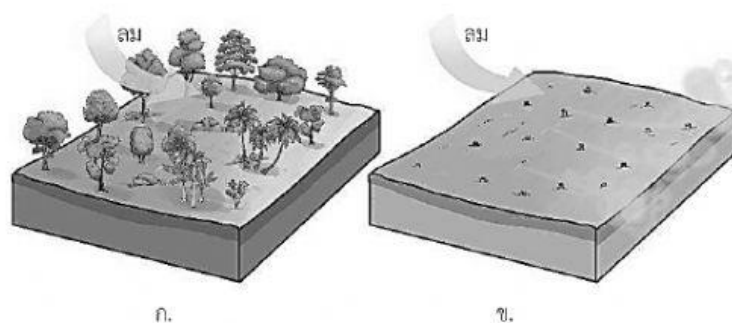
24. บนถนนสายหนึ่งมีการตัดผ่านภูเขา ระหว่างทางมีป้ายเตือนว่า “ระวังหินหล่น” ปรากฏการณ์นี้เกิดขึ้นจากกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานบนผิวโลกใด



25. บริเวณทะเลทรายกับป่าดิบชื้น บริเวณใดมีการผุพังอยู่กับที่ทางเคมีมากกว่ากัน เพราะเหตุใด

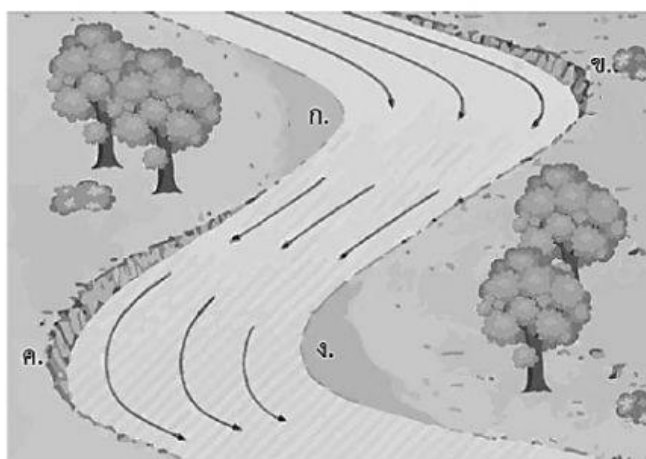
26. การปลูกพืชคลุมดินช่วยป้องกันการกร่อนของดินได้หรือไม่ อย่างไร

27. จากภาพต่อไปนี้ ถ้ามีลมเคลื่อนที่ผ่าน 2 บริเวณ ก. และ ข. ด้วยแรงลมเท่าๆ กัน บริเวณใดจะเกิดการกร่อนโดยลมมากกว่า เพราะเหตุใด*



28. ถ้านักเรียนพบก้อนหินที่มีลักษณะมน นักเรียนอธิบายได้หรือไม่ว่าความมนของหินเกิดขึ้นได้อย่างไร

29. ถ้ากระแสน้ำในแม่น้ำมีทิศทางการไหลดังภาพ จงตอบคำถามดังต่อไปนี้



ภาพแสดงทิศทางการไหลของน้ำในแม่น้ำสายหนึ่ง

29.1 ถ้ากระแสน้ำในแม่น้ำมีทิศทางการไหลตามลูกศรอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน ลักษณะของแม่น้ำ ณ ตำแหน่ง ก. ข. ค. และ ง. จะเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร

29.2 ถ้าน้ำในแม่น้ำยังมีการไหลอย่างต่อเนื่อง แม่น้ำสายนี้จะมีลักษณะ รูปร่าง และทิศทางการไหลเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร

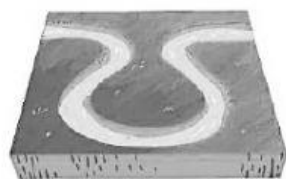
30. เรียงลำดับภาพและอธิบายการเกิดทะเลสาบรูปแอก โดยอาศัยกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานบนผิวโลก



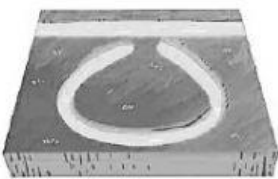
ก.



ข.



ค.



ง.

31. กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนบนผิวโลก มีความสัมพันธ์กับวัฏจักรหินหรือไม่ อย่างไร
