	Matemática **Apoyo personalizado PIE** 2° BÁSICO **Profesora Matemática:** Nicole Constanzo. **Educadora Diferencial**: Julia Gómez S. **Técnico Asistente:**Camila Beñaldo.	**ESTUDIANTE:**		
	EVALUACIÓN "Resolución de problemas matemáticos"	**PJE. TOTAL**	**PJE. OBTENIDO**	**NOTA:**
	Objetivo de aprendizaje: **OA9** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 50: Resolviendo problemas de manera manual y/o usando software educativo. Aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción con y sin reserva.	**24**		



"Resolución de problemas matemáticos

Escucha con atención cada problema matemático e identifica la operación correspondiente a cada caso.

1. María tiene 26 pastillas, y Benjamín tiene 15 pastillas. ¿Cuántas calugas tienen en total? (6 puntos total)

Identificar operación y los datos. (2 puntos)
Resolver (2 puntos)
Responder (2 puntos)



2. Agustín hizo 44 galletas. Le regaló 36 a Renato. ¿Cuántas galletas quedan? (6 puntos total)

Identificar operación, y los datos. (2 puntos)
Resolver (2 puntos)
Responder (2 puntos)



LIVEWORKSHEETS

3. Camila tiene 16lápices de colores en su estuche. Le regala 17 lápices de colores a su hermana. ¿Cuántos lápices le quedan?
(6 puntos total)

Identificar operación y los datos. (2 puntos)
Resolver (2 puntos)
Responder (2 puntos)



4. Nicole tiene 48 bolitas. Ella regala a Luciano 12 bolitas rojas. ¿Cuántas bolitas de otro color quedan? (6 puntos total)

Identificar operación y los datos. (2 puntos)
Resolver (2 puntos)
Responder (2 puntos)





De acuerdo a la siguiente escala de emociones.
¿Cómo te sentiste el día de hoy durante la evaluación?





LIVEWORKSHEETS