اسم الطالبة : .....

الفصل ٥

اختبارُ مُنتَصَفِ الفَصلِ

الدروس من ٥-١ إلى ٥-٤

١) لدى محمدٍ س تذكرة، ولدى خالدٍ ٧ تذاكر زيادةً عمّا لدى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثّلُ عددَ التذاكرِ لدى خالدٍ؟ (الدرس ٥-١)

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممّا يأتي إذا كانتْ ن = ٣ (الدرس ٥-٢)

٢) ن + ٧

٣) ن + ٩

٤) ١٢ + ن

٥) ن + ١٨

٦) يستطيعُ ٥ نجارينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عملوا بالسرعةِ نفسِها.
(استعملْ استراتيجيةَ حلِّ مسألةٍ أبسطَ)؟ (الدرس ٥-٢)

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتي إذا كانتْ ص = ٤ (الدرس ٥-٣)

٧) ٣ ص

٨) ٥ ص

٩) ٨ ص

١٠) ١١ ص

١١) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَما انتظرتْ هدى ٣ أضعافِ الوقتِ الذي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُها لإيجادِ عددِ الدقائقِ التي انتظرتْها هدى؟ (الدرس ٥-٣)

أ) ٣ + س

ب) ٣ س

ج) س + ٣

د) س − ٣

١٢) ما العددُ الذي إذا ضُربَ في ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ على ٥ فإنهُ يصبحُ ٢١؟ (الدرس ٥-٤)

١٣) يبيّنُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فما التكلفةُ الكليةُ لهذهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

١٤) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِها ضعفَ عُمرِها، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُها لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥-٣)

أ) س + ٢

ب) س − ٢

ج) ٢ س

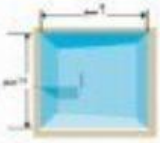
د) س ÷ ٢

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتي إذا كانتْ أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٥-٣)

١٥) ١٤ ÷ أ

١٦) ٢ ب

القياس: استعملِ الشكلَ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨: (الدرس ٥-٣)



١٧) اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركةِ السباحةِ، والذي يزيدُ س مترًا على عرضِها.

١٨) إذا كانتْ س = ٥، فما طولُ بركةِ السباحةِ؟

١٩) **اكتُبْ** عبارتَينِ جبريتَينِ إحداهُما قسمةٌ والأخرى ضربٌ، يُستعملُ في كلٍّ منهُما س و ٢، ثم وضّحْ كيفَ تجدُ قيمةَ كلٍّ منهُما إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥-٣)

Mona Gerbaoui
2021 - 1443

الأستاذة: وفاء الشريف

LIVEWORKSHEETS