



| LEARNING EXPERIENCE 9: This is Peru!

English Level
A1

Activity 5: Do it yourself

Competencia Escribe en inglés diversos tipos de texto como lengua extranjera.

Capacidades: Adecúa el texto a la situación comunicativa.. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: • Adecúa sus ideas al formato de un artículo breve para una revista virtual que describa las acciones que contribuyen a construir un mejor país. • Organiza sus ideas en párrafos. Además, presenta su artículo con un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país. Usa el presente simple de forma positiva y negativa, así como el vocabulario adecuado, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país. • Revisa si utiliza en su texto el presente simple de forma positiva y negativa, así como el vocabulario adecuado. Además, si describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que les ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

Activity 5: Do it yourself!

English: Level A1

LEAD IN:

Check "✓" the characteristics of an article.

☐

It has pictures.

☐

It has more than one paragraph.

☐

It has an introduction.

☐

It doesn't have a title.

☐

It has a title.

☐

It has a final message.

☐

It has only one paragraph.

☐

It doesn't have any pictures.

Welcome to
Activity 5!

LET'S CREATE!

Este año, por el bicentenario del Perú, se ha creado la revista *Being Peruvian*, que está invitando a todas las peruanas y todos los peruanos a compartir las diferentes acciones que podemos realizar y que contribuyen a mejorar nuestro país. La revista será publicada virtualmente. ¿Qué acciones puedes realizar como ciudadana o ciudadano del Perú para contribuir a la mejora de nuestro país? ¿Podrías describir las acciones en inglés y compartirlas en la revista virtual *Being Peruvian*?

Tu reto: describe las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

Step 1: Select a title for your poster.

BEING A GOOD CITIZEN

A GOOD PERUVIAN CITIZEN

TO BE A GOOD CITIZEN

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Step 2: Make a list of "Do's" and "Don'ts" to be a good citizen.

DOS	DON'TS

Step 3: Write your first paragraph about the "Do's" to be a good citizen.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	



Step 4: Make your second paragraph about the "Dont's" to be a good citizen.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least **2 supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 5: Choose an introduction and final message.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
1. Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens? 2. Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do? 3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen?	1. Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone! 2. We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody! 3. Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!



Step 6: Organize your paragraph and add pictures.

Title:

Introduction:

Paragraph 1:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAH 1.

Paragraph 2:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAH 2.

Final message



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve para una revista virtual que describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
2	Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
3	¿Uso el presente simple en forma positiva y negativa, y empleo el vocabulario adecuado correctamente, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país de manera coherente?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo el presente simple en forma positiva y negativa, si uso el vocabulario adecuado correctamente, y si describo las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, incorpóralo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés? **SÍ- NO**
2. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ-NO**

Glossary

INGLÉS	CASTELLANO
1. among others	entre otras o entre otros
2. brag about his grades	presumir de sus notas
3. bully their classmates	intimidar a sus compañeros
4. get to school on time	llegar a la escuela a tiempo
5. house rules	reglas de la casa
6. kind and respectful	amable y respetuosa o respetuoso
7. make loud noises	hacer ruidos fuertes
8. stray dogs	perros callejeros
9. town, city or country	pueblo, ciudad o país
10. to litter	tirar basura
11. to cut in line	cortar la línea

This is the end
of Activity 5.
Bye-bye!

