

LEMBAR VALIDASI AHLI

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD pada Materi Lingkaran Berbasis Etnomatematika Kerajinan Anyaman Melalui Pendekatan Saintifik untuk SMP/MTs

Penyusunan : Siti Khadijah

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. Hj. Indah Budiarti, M.Pd.

Instansi : FKIP/Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan E-LKPD pada Materi Lingkaran Berbasis Etnomatematika Kerajinan Anyaman Melalui Pendekatan Saintifik untuk SMP/MTs, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak E-LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian E-LKPD ini diadaptasi dari komponen penilaian format, penilaian kelayakan isi, kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, kebudayaan, dan media.

Identitas Validator

Nama :

Pekerjaan :

Instansi :

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai draf E-LKPD meliputi aspek yang disebutkan.
2. Rentang penilaian mulai dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan angka sebagai berikut:
1 = sangat kurang
2 = kurang
3 = baik
4 = sangat baik
3. Mohon diberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai.
4. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar dan saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

A. ASPEK FORMAT

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Pembagian materi pada E-LKPD sudah sesuai KD				
2.	Menggunakan sistem penomoran yang jelas				
3.	Tata letak gambar dan kalimat pada E-LKPD sudah seimbang (proporsional)				
4.	Warna huruf dan ukuran huruf pada tiap halaman sudah tepat dan jelas				
5.	Tampilan E-LKPD mudah digunakan oleh peserta didik				

B. ASPEK KELAYAKAN ISI

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang terdapat pada E-LKPD sesuai				

	dengan KD				
2.	E-LKPD memuat tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
3.	E-LKPD memuat petunjuk penggunaan.				
4.	Aktivitas yang terdapat pada E-LKPD mengarahkan peserta didik untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan konteks kehidupan peserta didik.				
5.	Aktivitas yang terdapat pada E-LKPD mengarahkan peserta didik untuk mengkonstruksi pengetahuan baru.				
6.	Aktivitas yang terdapat dalam E-LKPD menuntun peserta didik untuk bertanya.				

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				
	2. Keefektifitas kalimat				
	3. Kabakuan istilah				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan dan informasi				
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik				
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa				
	9. Ketepatan ejaan				

D. ASPEK KEBUDAYAAN

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan budaya yang dijadikan objek pengamatan.				
2.	Penambahan pengetahuan Kebudayaan Banjar.				
3.	Budaya yang disajikan tidak memuat atau menyinggung unsur SARA.				

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) sebagai kesimpulan terhadap **Pengembangan E-LKPD pada Materi Lingkaran Berbasis Etnomatematika Kerajinan Anyaman Melalui Pendekatan Saintifik untuk SMP/MTs.**

Kesimpulan:

E-LKPD belum dapat digunakan.	
E-LKPD dapat digunakan dengan revisi.	
E-LKPD dapat digunakan tanpa revisi.	

Banjarmasin, November 2021

Validator

.....
NIP.