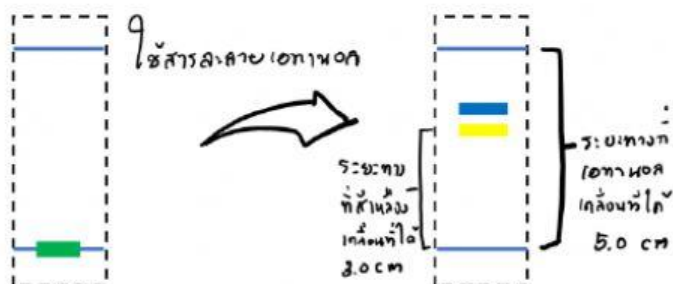


ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## วิธีโครมาโทกราฟีแบบกระดาษ (paper chromatography)

ค่า Retention factor ( $R_f$ )

## กิจกรรมที่ 6.4 แยกสารโดยวิธีการสกัดด้วยตัวทำละลายได้อย่างไร

► กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

► จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้คืออะไร

► วิธีดำเนินการกิจกรรม

- สังเกตสีของน้ำและสารละลายเอทานอล บันทึกผล
- ตัดใบไม้ให้เป็นชิ้นเล็ก บดหยาบ ๆ ด้วยโกร้งบด แล้วแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน ใส่ลงในหลอดทดลองขนาดใหญ่ 2 หลอด
- สกัดสารจากใบไม้ด้วยตัวทำละลาย โดยเติมน้ำในหลอดทดลองที่ 1 และเติมเอทานอลในหลอดทดลองที่ 2 หลอดละ 5 cm<sup>3</sup> เขย่า 2 นาที
- ใช้หลอดหยดดูดของเหลวออกจากสารผสมในแต่ละหลอดมาสังเกตลักษณะสารที่ได้

## ▶ ผลการทำกิจกรรม

ตัวอย่างพืชที่ใช้ คือ.....

| ชนิดของตัวทำละลาย | ลักษณะของสารที่ได้ |
|-------------------|--------------------|
| น้ำ               |                    |
| สารละลายเอทานอล   |                    |



## คำถามท้ายกิจกรรม

- ▶ 1. สังเกตสีของน้ำและสารละลายเอทานอล ก่อนและหลังจากบรรจุใบไม้ลงในหลอดทดลอง มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

- ▶ 2. น้ำกับสารละลายเอทานอล สารใดสกัดสีจากใบไม้ได้มากกว่ากัน ทราบได้อย่างไร

.....

.....

- ▶ 3. การสกัดสารจากใบไม้ด้วยวิธีนี้เกี่ยวข้องกับการละลายของสารอย่างไร

.....

.....

- ▶ 4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....