

Kamil Peteraj

Mince na dne fontán



*Máme iba to, čo máme
V očiach veľké more slané*

*Vieme nájsť, čo iní stratia
Čistej lásky mladší bratia*

*Naše krásne tajné kontá
Mince skryté na dne fontán
Nemusíme, čo sa musí
Sú nás plné autobusy*

*Svet je hotel s ulicami
Veľký hotel žiarivý
Svet je hotel s ulicami
Bývame v ňom ja i vy*

*Bol by to len márný zákaz
Zobrať nám smiech plný nákaz*

*Veď náš smiech sa ledva
zmestí
Do ulíc a do námestí*

*Okrídlené električky
A konečná žiackej knižky*

*Naše krásne tajné kontá
Mince skryté na dne fontán*

*Svet je hotel s ulicami
Veľký hotel žiarivý
Mať tak izbu
kde sme sami
Ty a ja
a
dolu
vy*

MENO A PRIEVIŠKO: _____

1. Prečítaj si potichu báseň. Všímaj si slovesá máme, nemusíme, vieme, bývame.
Urč gramatické kategórie tých slovík: osoba, číslo, čas, spôsob:

máme:
nemusíme:
vieme:
bývame:

2. Na základe svojich zistení z prvej úlohy urč, o kom je báseň a kedy sa odohráva dej básne.

3. Urč druh rýmu a napíš jeho schému.

4. Čo myslíš, prečo ľudia hádžu mince do fontán? Aj ty si už niekedy hodil/a mincu do fontány?

5. Pokús sa vlastnými slovami vysvetliť nasledovné slovné spojenia:

a) v očiach veľké more slané _____
b) smiech plný nákaz _____
c) okrídlené električky _____
d) konečná žiackej knižky _____
e) svet je hotel s ulicami _____

6. Pokús sa pomenovať básnické umelecké prostriedky z úlohy č. 5.

a) _____
b) _____
c) _____

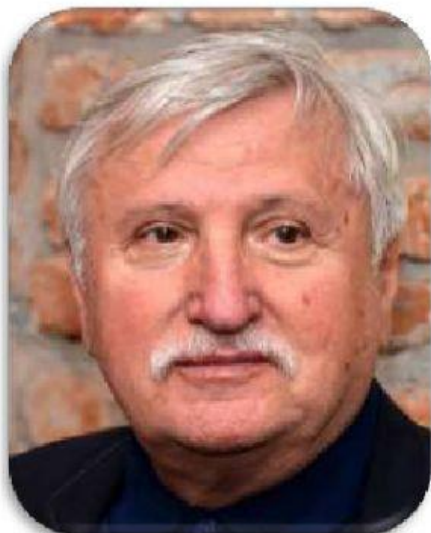
7. Skús formulovať tému básne a hlavnú myšlienku básne.

Téma: _____

Idea: _____

8. Vypíš z básne slová alebo slovné spojenia, ktoré súvisia so slovom *mladosť*.

9. Z textu vypíš verše, v ktorých lyrický hrdina hovorí o sebe a svojich rovesníkoch.



10. Čo predstavuje svet pre mladých podľa textu piesne? K čomu ho autor prirovnáva?

11. Vyjadri aspoň 3 slovami, ktoré Ti napadnú, keď sa povedia slová:

a) fontána – _____

b) mladosť – _____

