

บรรยาย อธิบาย พรรณนา

นำตัวอักษรหน้าข้อความในกรอบที่กำหนดให้ไปส่งลงในช่องว่างหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

- ก.การใช้นิยาม
- ข.อธิบายตามลำดับขั้น
- ค.การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง
- ง.บรรยายโดยลำดับเหตุการณ์
- จ.การพรรณนาโดยชี้ลักษณะเด่น
- ฉ.การพรรณนาโดยใช้ความเปรียบ
- ช.ใช้ตัวอย่างประกอบ
- ซ.ชี้ให้เห็นสาเหตุและความสัมพันธ์

-1. ใช้อธิบายกิจกรรมการปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นกระบวนการ
-2. อธิบายสิ่งที่แปลกใหม่ หรือสิ่งที่ผู้ฟังไม่คุ้นเคยมาก่อน มาเทียบเคียงให้เห็นสิ่งใหม่กับสิ่งเก่า
-3. ใช้อธิบายหลักการหรือวิธีการที่เข้าใจยาก
-4. ใช้ศึกษาหรืออธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เข้าใจยาก มักมีขนาดรัดกุม
-5. ใช้อธิบายเรื่องที่สัมพันธ์กันระหว่างเหตุผลกับผลลัพธ์
-6.อาหารภาคไหนๆก็อร่อยเหมือนกันแต่อาหารใต้รสจะจัดมาก อาหารเหนือจะกลมกล่อม
-7.เมื่อวานนอนตื่นสาย อาบน้ำอาบท่าเสร็จ ก็รีบมาโรงเรียน เลยไม่ได้ทานอาหารเช้า
-8.วันนี้อากาศสดชื่น ท้องฟ้าแจ่มใส หมู่เมฆสีขาวลอยละล่องตัดกับสีฟ้าของท้องฟ้า
เหมือนกับภาพเขียนขนาดมหึมาวางอยู่ข้างหน้าเรา
-9.หนังสือ คือ ขุมคลังแห่งปัญญาที่เราสามารถจะดักดวงได้อย่างไม่มีวันสิ้นสุด
-10.การจะเขียวไข่ให้อร่อยได้รสชาติ ต้องต้ไข่ให้เป็นฟอง บีบมะนาวลงไปสักหยดสองหยด
แล้วตั้งน้ำมัน ใส่น้ำมันให้ร้อนจัด แล้วจึงค่อยๆเทไข่สูงๆลงในกระทะ