RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 6 Sidoarjo	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu	: 45 Menit
Materi Pokok	: Potensi Persebaran Sumber Daya Alam		

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interkasi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhdap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia. 3.1.2 Peserta didik dapat mengklasifikasi dan mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya. 3.1.3 Peserta didik dapat menganalisis bahan galian tambang di Indonesia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
• Melalui pembelajaran LOK-R, peserta didik mampu mengidentifikasikan dan mengelompokan potensi persebaran sumber daya alam di Indonesia serta dapat mengamati dan menganalisis bahan galian tambang di Indonesia dengan mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap positif serta kemampuan berpikir kritis, tanggap kreatif, dan aktif.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :	Laptop, LCD, Power Point, LKPD
Sumber Belajar :	Buku IPS Siswa Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017, Buku IPS lain yang relevan, Video, dan Internet

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)	
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.	
2. Peserta didik diberikan motivasi dan penguatan sebelum memulai pembelajaran.	
3. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang akan dilakukan.	
4. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai keterkaitan materi pembelajaran yang akan dijelaskan dengan pengalaman dan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat kembali.	
Kegiatan Inti (35 Menit)	**KEGIATAN LITERASI** • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi potensi sumber daya alam di Indonesia dengan cara membaca berita, melihat, dan mengamati materi yang diberikan melalui Power Point dan LKPD yang telah disiapkan. • Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan kritis yang diberikan oleh guru sesuai dengan stimulus yang diberikan.

LIVEWORKSHEETS

	ORIENTASI • Peserta didik diberikan penayangan video mengenai potensi persebaran sumber daya alam di Indonesia. • Melalui LKPD, peserta didik diminta untuk menganalisis dan menyebutkan potensi persebaran sumber daya alam dibeberapa pulau Indonesia. • Peserta didik diminta untuk menganalisis potensi sumber daya alam di wilayah sekitar tempat tinggalnya. • Setelah peserta didik mampu untuk menganalisis potensi persebaran sumber daya alam di Indonesia dan wilayah sekitar tempat tinggalnya, peserta didik diminta untuk dapat mengklasifikasi dan mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya.
	KOLABORASI (KERJASAMA) • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang (teman sebangku). • Melalui LKPD peserta didik diminta untuk mengelompokkan bahan galian tambang sesuai dengan golongannya. • Peserta didik diminta untuk menjelaskan dan menyebutkan manfaat atau kegunaan dari beberapa bahan galian tambang yang dihasilkan di Indonesia. • Peserta didik diberikan permasalahan berupa berita mengenai kelangkaan sumber daya alam minyak bumi (BBM), selanjutnya peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang telah disediakan didalam LKPD.
	REFLEKSI • Peserta didik menuliskan pernyataan mengenai manfaat yang dapat dipelajari pada pembelajaran kali ini.
Penutup (5 Menit)	
1. Guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini.	
2. Peserta didik diminta untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.	
3. Peserta didik diberikan informasi mengenai materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :	**Penilaian Pengetahuan :**	**Penilaian Keterampilan :**
Bernalar secara kritis dan mandiri dalam menganalisis potensi persebaran sumber daya alam di Indonesia dan mengerjakan tugas yang diberikan.	Menganalisis potensi persebaran sumber daya disekitar tempat tinggalnya masing-masing.	Menggolongkan bahan galian tambang, memberikan manfaat atau kegunaan bahan galian tambang dan menganalisis berita kelangkaan minyak bumi BBM.

LIVEWORKSHEETS



Nama :_____

Kelas :_____

No. Absen :_____

LKPD – Potensi Persebaran Sumber Daya Alam

Nama Mata Pelajaran :
Ilmu Pengetahuan Sosial

Kegiatan Belajar :
- Aktivitas Mandiri
- Aktivitas Kelompok

Guru IPS :
Lady Elfasta Tyas Pertiwi
Kristiani Angelika M

Materi Pokok
- Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Model/Metode
- LOK-R

Alokasi Waktu
1 x 45 menit

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,iklim,bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran LOK-R, peserta didik mampu mengidentifikasikan dan mengelompokan potensi persebaran sumber daya alam di Indonesia serta dapat mengamati dan menganalisis bahan galian tambang di Indonesia dengan mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap positif serta kemampuan berpikir kritis, tanggap kreatif, dan aktif..

Petunjuk Umum

- Bacalah buku paket IPS kelas VII pada Bab potensi sumber daya alam di Indonesia.
- Mulailah mengerjakan LKPD, dengan mengikuti semua petunjuk yang ada di dalamnya, baik membaca materi ataupun menonton video yang telah disediakan.
- Setiap tantangan dalam LKPD memiliki cara penyelesaian masing-masing, baca pentujuk pengerjaan sebelum mengerjakan.
- Kerjakan misi atau tantangan yang tersedia baik secara individu maupun kelompok dengan baik dan sungguh–sungguh.

VII

LIVEWORKSHEETS

TOPIK : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Info Penting



Bola.com, Jakarta – **Sumber daya alam** adalah sesuatu yang ditemukan di alam, bisa dimanfaatkan untuk kebutuhan dan kepentingan hidup manusia sehingga dapat meningktakan kesejahteraan dan kelangsungan hidup. Adanya sumber daya alam memiliki peran yang sangat penting dalam pemenuhan kebutuhan manusia. sumber daya alam, seperti hewan, tumbuh-tumbuhan, dan SDA non-hayati, seperti minyak, logam, dan gas alam perlu benar-benar diperhatikan pemanfaatannya. Sebagai negar yang luas, Indonesia memiliki banyak kekayaan alam dan sumber daya alam yang sangat besar. Bahkan, beberapa daerah di Indonesia terkenal dengan hasil sumber daya alamnya, baik itu berasal dari pertanian, perkebunan, dan pertambangan. Meski jumlahnya sangat melimpah, penggunaan sumber daya alam harus tetap dibatasi dan dipelihara untuk proses yang berkelanjutan dan secara berkesinambungan. Ada beberapa jenis sumber daya alam dan manfaatnya yang perlu dipahami agar bisa dimanfaatkan dengan efektif . Dilansir dari laman ***Bola.com*, Kamis (1/4/2021)**

Coba Kerjakan

Setelah kamu membaca berita tersebut, coba berikan tanggapanmu mengenai sumber daya alam di Indonesia dan jelaskan menurutmu manfaat apa saja yang kamu dapat dari adanya sumber daya alam tersebut.

TANGGAPAN :

_____

_____

_____

_____

MANFAAT :

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

TOPIK : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Setelah sebelumnya, kita telah mengetahui apa itu sumber daya alam di Indonesia. Kali ini, kita akan mempelajari mengenai potensi dan persebaran sumber daya alam yang ada. Pada dasarnya potensi dan persebaran sumber daya alam di setiap daerah berbeda-beda hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu geologis, faktor iklim, dan geomorfologi.

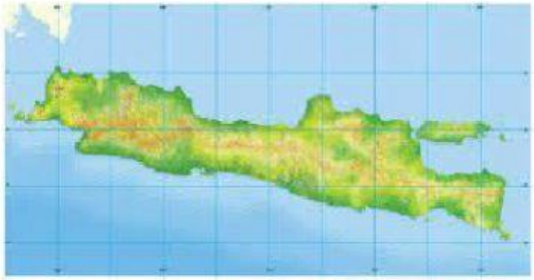
Untuk materi lebih lengkapnya kalian bisa menonton video pembelajaran berikut. Pahami dengan baik, lalu kerjakan aktivitas yang tersedia. Tetap Semangat ya !!

AKTIVITAS MANDIRI 1

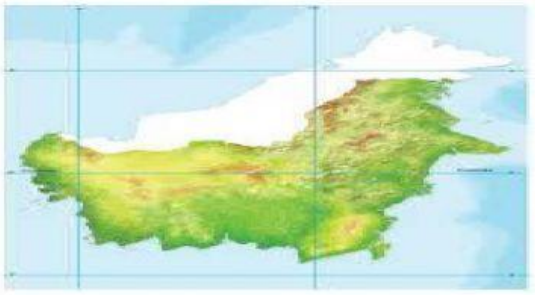


Petunjuk :

- Tonton dan amatilah video yang telah disediakan diatas !
- Kerjakan aktivitas yang tersedia secara mandiri !
- Pilihlah jawaban yang benar, gambar pulau apa dibawah ini !
- Sebutkan potensi SDA yang dimiliki sesuai dengan jawaban yang dipilih !

No.	Nama Pulau	Gambar	Potensi SDA
1.	JAWA BALI		_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

	Sulawesi Sumatra		
	Kalimantan Riau		
	Papua Sulawesi		
	Papua Bali		

Bagaimana apakah kamu berhasil menyebutkan potensi sumber daya alam di beberapa pulau di Indonesia ? Sekarang coba kamu sebutkan sumber potensi sumber daya alam yang ada di sekitar tempat tinggalmu !!

LIVEWORKSHEETS

TOPIK : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia





AKTIVITAS MANDIRI 2



Berdasarkan materi yang sudah kalian pelajari diaktivitas sebelumnya yakni tentang apa itu sumber daya alam dan menyebutkan potensi sumber daya alam yang terdapat diberbagai pulau di Indonesia, selanjutnya kalian akan mempelajari mengenai jenis-jenis sumber daya alam. Apakah kalian tau sumber daya alam terdapat berapa jenis ?. Nah, sumber daya alam dapat dibedakan berdasarkan sifatnya, jenisnya, dan lokasi.

Untuk lebih lengkapnya kalian bisa mengerjakan aktivitas mandiri 2 dibawah ini !

Petunjuk :



- Kerjakan aktivitas 2 yang disediakan secara mandiri !
- Boleh kalian mencari sumber dari buku paket atau internet !
- Aktivitas ini berbentuk menarik garis sesuai jawaban!

Sumber daya alam dapat diperbaruhi	Minyak Bumi, Gas Alam, Tembaga, Nikel, Batu Bara
Sumber daya alam tidak dapat diperbaruhi	Padi, Kopi, Teh, Ubi, Nikel, Tembaga
Sumber daya alam akuatik	Air, Tanah, Udara, Hewan, Tumbuhan, Pekebunan, Pertanian
Sumber daya alam terrestial	Ikan, Terumbu karang, Udang, Lobster, Kepiting, Rumput Laut

LIVEWORKSHEETS

TOPIK : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia





AKTIVITAS BERKELOMPOK



Sekilas Info

Hasil pertambangan dan manfaatnya memberikan keuntungan sendiri bagi Indonesia. Pasalnya, saat ini hasil tambang tersebut banyak dijual secara ekspor maupun impor. Banyak orang yang juga menggunakan hasil tambang tersebut untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, seperti minyak bumi yang dikelola menjadi bensin sebagai bahan bakar mobil. Tetapi, barang tambang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Barang tambang juga membutuhkan waktu yang lama untuk terbentuk. Proses pembentukannya sendiri terdiri dari proses eksplorasi (riset lapangan), eksploitasi (penggalian), dan ekstraksi (pemisahan). Oleh karena itu, jangan lupa untuk tidak boros dalam menggunakannya, ya!

Dengan banyaknya kekayaan alam hasil tambang yang melimpah, maka perlu diatur sebuah regulasi untuk menggolongkan jenis-jenis kekayaan bahan tambang Indonesia. Menurut UU No.11 Tahun 1967 Tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertambangan, bahan galian dibagi menjadi 3 jenis, yaitu: Golongan A, Golongan B, dan Golongan C.



Petunjuk :

- Boleh kalian mencari sumber dari buku paket atau internet !
- Tuliskan bahan galian tambang sesuai dengan golongannya !

Barang Tambang Gol. A _____

Barang Tambang Gol. B _____

Barang Tambang Gol. C _____

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

- Boleh kalian mencari sumber dari buku paket atau internet !
- Tuliskan manfaat atau keguanaan dari bahan galian tambang dibawah ini !

No.	Bahan Galian Tambang	Manfaat atau Kegunaan
1.	Minyak Bumi	
2.	Batu Bara	
3.	Gas Alam	
4.	Emas	
5.	Tembaga	

Petunjuk :

- Klik dan tonton link video dibawah ini !
- Kerjakan tantangan ini bersama dengan teman kelompokmu !
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan !

Penyebab terjadinya kelangkaan BBM ?	Dampak apabila terjadi kelangkaan BBM ?	Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kelangkaan BBM ?

LIVEWORKSHEETS