Laboratorio de Idiomas
Facultad de Humanidades - UNCa



Esame Finale - 1mo livello

Cognome e Nome:.....
Carta d'identità: .....
Indirizzo mail: .....

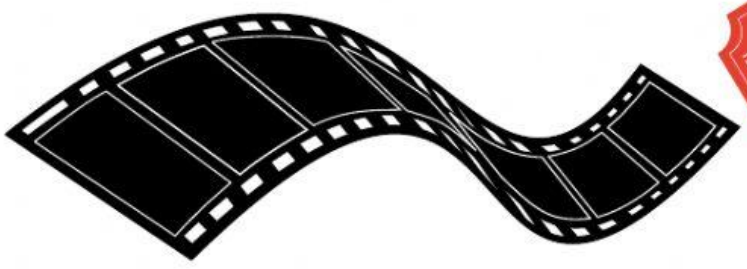
1. **Completa il testo con la forma corretta dell'aggettivo.**



La lingua italiana è molto (bello) ..... perché è (armonioso) ..... . Secondo (alcuno) ..... studenti è (complicato) ..... perché ci sono (molto) ..... verbi (irregolare) ....., gli aggettivi cambiano - c'è la declinazione - e le frasi spesso sono (lungo) ..... .
La pronuncia invece è più (facile) ..... : l'Italiano si legge come si scrive, a parte (poco) ..... eccezioni: per esempio la H è una lettere (muto) ....., cioè non ha suono.

2. Scegli l'articolo corretto.

È **il / un** film italiano molto famoso e vincitore di **un / l'** Oscar. **La / Una** storia si svolge su **un / l'** isola greca durante **la / una** Seconda Guerra Mondiale. Otto soldati italiani e **un / il** asino sono obbligati a rimanere sull'isola per 3 anni. Dopo un po' i soldati fanno amicizia con **la / una** gente del posto. Dimenticano **una / la** guerra e **un / i** problemi. Alla fine della guerra però tornano in Italia. Solo **il / un** soldato rimane sull'isola perché ama **la / una** donna: vive lì e apre **il / un** ristorante.
Questo film si chiama *Mediterraneo*.





LIVEWORKSHEETS

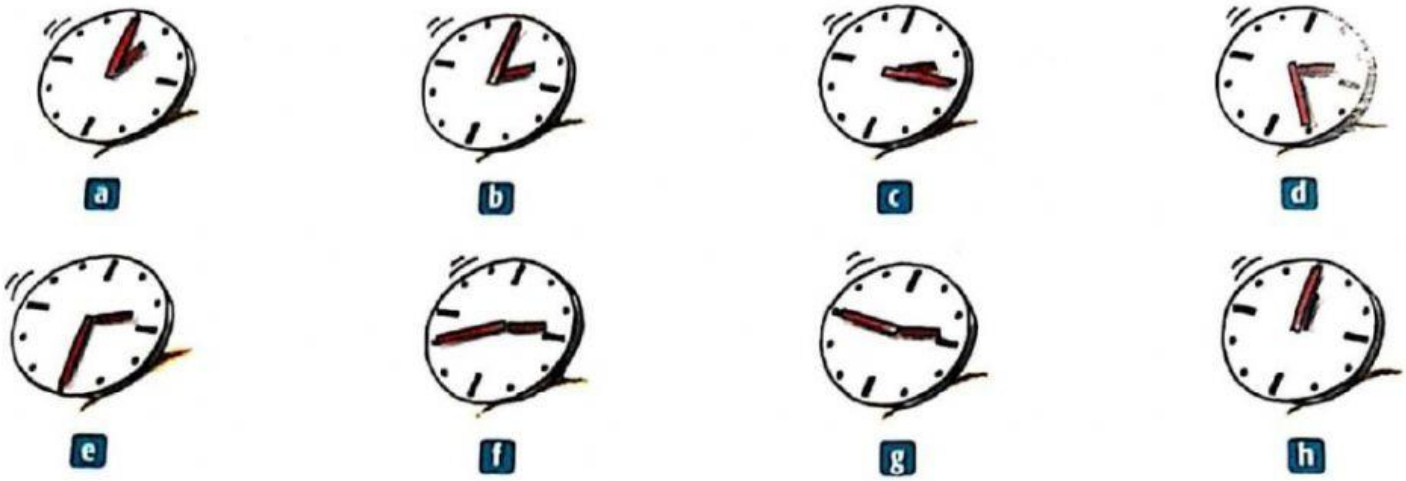
3. Completa il dialogo con le seguenti parole.

documento - chiave - momento - singola - passaporto - bagno - prenotata - numero - esattamente



Cliente - Buongiorno. Ho una camera ..... . Mi chiamo Angeletti.
Recesionista - Attenda un ..... . Sì, una stanza ..... con ..... per due giorni.
Cliente - ....., per due giorni.
Recesionista - Ecco la ..... . La camera è la ..... 45.
Cliente - Bene.
Recesionista - Ha un .....?
Cliente - Sì, ecco a Lei il ..... .

4. Abbina le ore agli orologi.



1. È l'una. .....
2. Sono le due e trenta. / Sono le due e mezza. .....
3. Sono le tre meno un quarto. / Sono le due e tre quarti. .....
4. Sono le tre meno venti. / Sono le due e quaranta. .....
5. Sono le due. .....
6. Sono le due e venticinque. .....
7. Sono le due e un quarto. / Sono le due e quindici. .....
8. È mezzogiorno. / È mezzanotte. .....

LIVEWORKSHEETS

5. Completa il testo con i verbi all'indicativo presente

Rita - Buongiorno ragazzi, come (andare) .....?
Mary - Bene, grazie. Tu come (stare) .....? Stamattina (sembrare) ..... stanca.
Rita - Sì Mary, (tu - avere) ..... ragione. Mia figlia (essere) ..... malata, (avere) ..... l'influenza e la notte non (io - dormire) ..... . Io e mio marito non (chiudere) ..... occhio da due giorni. (Essere) ..... distrutti.
Hans - Scusa, che (significare) ..... "non chiudiamo occhio"?
Rita - Ah, voi tedeschi non (avere) ..... questa espressione? Quando qualcuno dice che non "(chiudere) ..... occhio" (volere) ..... dire che non (riuscire) ..... a dormire.
Mary - In inglese (usare) ..... la stessa espressione.
Hans - Sì, sì, ora ho capito, questa espressione (esserci) ..... anche in tedesco. Beh, allora (capire) ..... perché (essere) ..... stanca! Sono sicuro che non (tu - avere) ..... nessuna voglia di fare lezione.
Mary - Beh, allora oggi (organizzare) ..... noi la lezione!



5. Ascolta la traccia e scrivi i numeri di telefono.

Ada Bianchi .....
Lucia Mannucci .....
Piero Marchi .....
Stefano Rosi .....



LIVEWORKSHEETS