GLENDIS
COMIL-4



RESOLVER PROBLEMAS NO ES PROBLEMA

| Mínimo Común Múltiplo<br>m.c.m. | Máximo Común Divisor<br>m.c.d. |
|---|---|
| • De dos o más números es el menor de sus múltiplos comunes distinto a cero.<br>• Es igual al producto de todos los factores primos obtenidos. | • De dos o más números es el mayor número que los divide a todos exactamente.<br>• Es el producto, solo de los factores primos comunes. |

1. Relacione con una línea las siguientes expresiones:

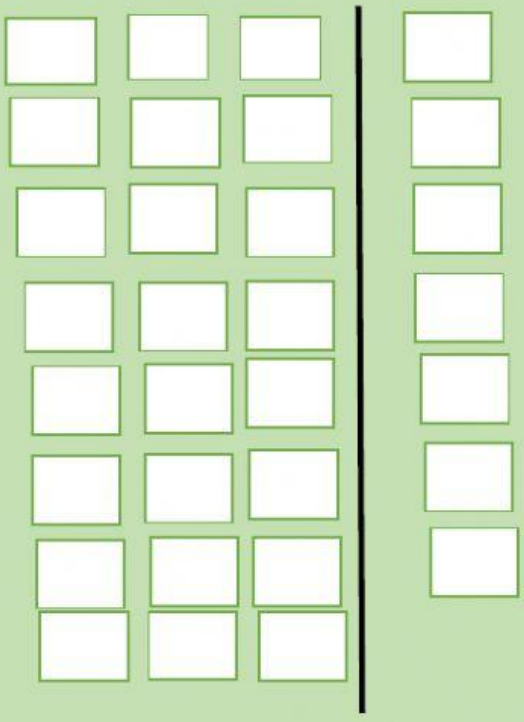
El resultado es una cantidad mayor porque se obtiene de todos los factores primos. — m.c.m.

El resultado es una cantidad menor porque se obtiene de solo de factores primos comunes. — m.c.d.

2. Resuelva los siguientes problemas. Siempre obtenga el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor, según se indica. Escriba las respuestas.

LIVEWORKSHEETS

- En el sexto de básica hay 32 cadetes, mientras que en el sexto B hay 28 y en el sexto C son 34. Cada grupo va a interpretar a los presidentes del Ecuador en la Época Republicana en equipos con el mismo número de integrantes. ¿Cuál es el máximo número de alumnos que pueda participar en cada equipo; si se desea que los equipos sean del mismo número de integrantes en los tres paralelos?

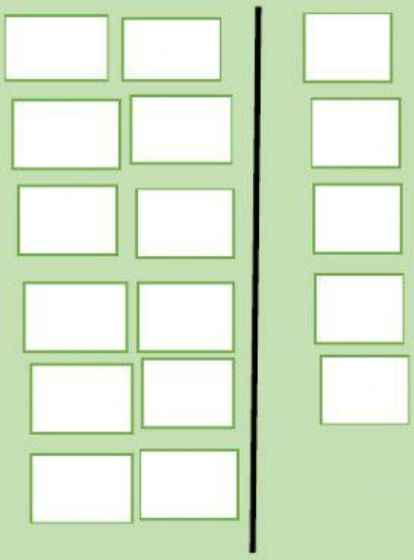


m.c.m.=

m.c.d. =

Respuesta:

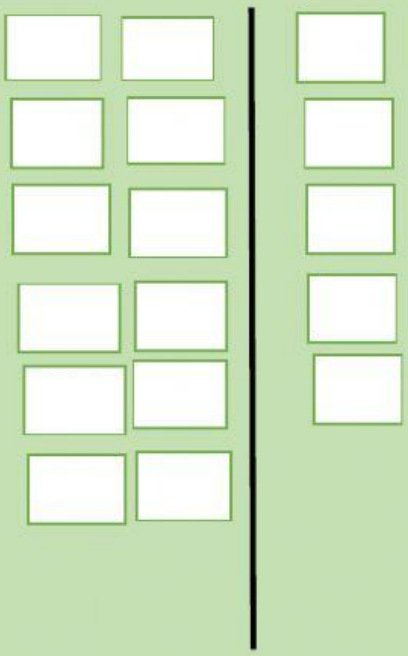
- La Época Republicana en Ecuador comprende entre 1830 y 1930. Calcule el mayor número de presidentes que debía tener el país en esta época.



=

LIVEWORKSHEETS

- En el colegio se desea realizar un mural en la pared con la foto del presidente Vicente Rocafuerte, quien gobernó desde septiembre de 1834 a febrero de 1839. Este mural tiene forma de rectángulo de 150 cm de largo y 100 cm de ancho. Se quiere cubrir todo el mural con baldosas cuadradas en la que va la fotografía. ¿Cuál es la medida del largo de cada baldosa, si se desea utilizar el menor número posible de baldosas y cuántas serán?



m.c.m. =

m.c.d =

Respuestas:

LIVEWORKSHEETS