

## This is Peru!

**COMPETENCIA:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

**CAPACIDADES:** Obtiene información del texto escrito.

Infiere e interpreta información del texto escrito.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

### Activity 2: My Actions are Important!

#### LEAD IN:

Observe and check "✓" the chart



|             | FELIPE     | PATRICIA | JHON | FANNY |
|-------------|------------|----------|------|-------|
| GOOD ACTION | Example: ✓ |          |      |       |
| BAD ACTION  |            |          |      |       |

#### LET'S PRACTISE!

#### PRACTISE-EXERCISE 1

#### LISTENING COMPREHENSION

Listen to the blog entry and **circle** the actions you hear.



Recycle garbage



Put the garbage in the trash can



Respect the traffic lights



Take care of the environment



Feed stray dogs



Wait your turn



Help the neighbours



Destroy the monuments

## PRACTISE-EXERCISE 2

A. Complete the bulletin board with "DOs" and "DON'Ts".

Put the garbage in the trash can

Don't cut the line

Don't litter the street

Take care of the environment

Don't destroy the monuments

Feed stray dogs



DOs

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



DON'Ts

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**B. Match** the rules from part A with the correct picture.



**a**



**b**



**c**



**d**



**e**



**f**

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? SÍ - NO

