

Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal

EXERCICES

I. Mettez le participe présent, l'adjectif verbal ou le gérondif? Accordez, si nécessaire

1. Elle a été renversée par une voiture en (*traverser*)le passage clouté.
2. C'était une fillette douce et (*obéir*), (*parler*) peu, mais (*se proposer*) toujours pour rendre service.
3. Cette vendeuse n'est pas très (*sourire*)
4. Ce n'est pas en (*broyer*) du noir que vous ferez quelque chose de constructif.
5. La pluie ne (*s'arrêter*) pas de tomber, la voiture s'est embourbée.
6. (*Pouffer*) de rire, les spectateurs regardaient le prestidigitateur sortir une cigarette du nez d'une femme.
7. La neige (*fondre*), nous sommes partis cueillir des jonquilles.
8. C'est en (*forger*) que nous devenons forgerons.
9. Madame, vous avez été surprise en (*doubler*) dans un tournant.
10. (*S'allonger*) dans son lit, elle s'est assoupie.
11. En (*se reprendre*) vous avez pu faire un choix valable.

II. Même exercice

1. Le soleil descend entre les nuages (*flotter*) à l'horizon. Bientôt l'ombre (*s'épaissir*) étend sur la vallée ses plis (*mouvoir*)
2. L'exemple des grands hommes est comme une lumière (*éclater*), (*éclairer*) notre chemin.
3. (*Confier*) dans leur forteresse, les Aduatiques poussaient des clameurs (*mépriser*) en (*regarder*) les Romains approcher leurs machines de siège.
4. Que les bénéfices soient équitablement répartis entre les (*avoir*) droit!
5. Quelle variété (*charmer*) dans le chant du rossignol! Tantôt ce sont des modulations (*languir*), tantôt ce sont des airs (*précipiter*) les notes comme une cascade (*éparpiller*) des gouttes irisées.
6. La route s'étalait, nue et (*grésiller*), au soleil. (Troyat)
7. Ses cheveux étaient blonds et souples, jetés en arrière, (*briller*) soyeusement sous la lumière du lustre. (Vercors)
8. Il se récréait à humer la brise du soir, en compagnie de quelques serins qu'il élevait, (*becqueter*) , (*voleter*) à ses côtés. (Töpfer)

9. Alors retentit le bruit saccadé des voitures (*sauter*) sur les plaques (*tourner*) (Huysmans)
10. Il réveilla ses fils (*dormir*)
11. Voici maintenant les cimetières (*s'étager*)..... au flanc de la montagne. (Loti)
12. Nous avançons par habitude, (*patiner*) dans la glaise, (*glisser*)..... dans les ornières. (Dorgelès)
13. Un cercle de petites vieilles (*médire*) tricotaient à l'aise sur la pierre froide du foyer. (Troyat)
14. Le pré est vénéneux mais joli en automne, les vaches y (*paître*)lentement s'empoisonnent. (Apollinaire)

III. Même exercice

1. J'observai plusieurs avions (*voler*)bas.
2. Les poissons (*voler*)s'élancent en l'air pour échapper à leurs ennemis.
3. Il est souvent bon de ne répondre à des discours (*offenser*)..... que par le silence.
4. On trouve dans ce livre une foule de détails (*intéresser*)
5. C'est une histoire (*intéresser*) tout le monde.
6. Le serpent avale sa proie toute (*vivre*)
7. Cette photo nous montre une grande rivière (*rouler*) ses vagues (*écumer*)
8. Je voudrais une chambre avec eau (*courir*)
9. Il y a des gens (*briller*) , mais (*briller*)..... d'un faux éclat.
10. Merci pour la (*charmer*)soirée que nous avons passée avec vous.
11. Le champ de bataille était encombré de morts et de (*mourir*)
12. Les Duval sont des gens fort (obliger)
13. On vit au loin deux chiens (*courir*)après un lièvre.
14. Nous traversâmes une vallée (*rire*)
15. Votre fils a fait des progrès (*surprendre*)
16. C'est une fillette (*obéir*)toujours aux volontés de ses parents.
17. Elle est très (*obéir*)
18. Les enfants écoutaient, les yeux (*briller*)de plaisir.
19. Ma mère est aujourd'hui un peu (*souffrir*)
20. Ma mère est un peu (*souffrir*) aujourd'hui. (????)
21. On voyait des vaches (*dormir*) sur l'herbe.
22. Les eaux (*dormir*)sont général peu saines.

IV. Même exercice

1. C'était l'heure de la marée (*monter*) La marée mugissait en (*monter*)
2. Le lierre est une plante (*grimper*) Le lierre est une plante (*grimper*)
le long des murs.
3. Nous vîmes quantité de moutons (*brouter*) dans les prés.
4. En (*travailler*), vous réussirez.
5. Nous traversâmes des ruines encore (*fumer*)
6. De toutes parts, nous vîmes des enfants (*pleurer*) et des femmes (*trembler*)
7. Les nomades mènent une vie (*errer*) dans le désert. (!!!)
8. La caravane croisait une bande de nomades (*errer*) à travers le désert.
9. Les promeneurs furent surpris par une pluie (*battre*)
10. Les plantes (*grimper*) détériorent les murs.
11. Nous vîmes dans l'obscurité deux points (*étinceler*)
12. Il poussa des cris (*percer*)
13. Nous croisâmes des enfants (*errer*) à travers la forêt.
14. Les enfants, (*ignorer*) l'accident de leur père, attendaient son retour.
15. Les sectes manipulent de nombreux (*croire*)
16. (*Trembler*) qu'on ne nous découvrit, nous n'osions faire un mouvement.
17. Les arguments de votre avocat n'étaient guère (*conclure*)
18. Voilà des arguments (*frapper*)
19. Tout en (*différer*) sur les termes, ils s'accordent sur le fond.
20. N' (*adhérer*) pas à ces projets, je donne ma démission.
21. Il faut pour cette entreprise des jeunes gens énergiques, (*entreprendre*), ne (*ménager*)
..... ni leur temps ni leurs forces.
22. Je n'aime guère tes (*soi-disant*) amis.

V. Même exercice.

1. Le professeur observait les élèves (*recopier*) leur dissertation.
2. Dans la rue, nous avons rencontré des enfants (*chanter*) un air joyeux.
3. La querelle (*diviser*) ce parti pendant des années vient de se terminer.
4. (*Espérer*) que notre demande trouvera un accueil favorable, nous vous prions de
croire à l'expression de nos sentiments les plus respectueux.
5. J'écoutais attentivement la jeune fille (*jouer*) du piano.
6. N' (*avoir*) pas le temps, nous ne pourrons pas passer chez toi.
7. Le père de famille apporte la soupe (*fumer*)
8. La pluie (*frapper*) nos vitres tombait de plus en plus dru.
9. La pluie (*cesser*), nous pourrons continuer notre chemin.

10. Nous reculâmes devant les taureaux (*rugir*).....furieusement.
11. Cette femme est une célèbre (*voir*)
12. La nuit (*tomber*)....., nous sommes vite rentrés.
13. Les ouvriers lurent une circulaire les (*concerner*)
14. Qui a peur des (*revenir*)?

VI. Même exercice. Attention aux difficultés orthographiques !

1. (*Négliger*) leurs travaux, ces élèves n'ont fait aucun progrès.
2. Rien d'étonnant, ils sont très (*négliger*)
3. Cette réponse (*équivaloir*) à un refus, je me retire.
4. Ces exercices sont très (*fatiguer*)
5. Jean est veilleur de nuit. C'est une tâche bien (*fatiguer*)
6. Le directeur, (*communiquer*) les résultats de l'enquête, restait de marbre.
7. De violents orages, (*provoquer*) une panne de courant, se sont abattus sur la ville.
8. Avez-vous déjà fait l'expérience des vases (*communiquer*) ?
9. La gamine narguait toute la classe avec ses airs (*provoquer*)
10. La semaine (*précéder*), nous sommes allés au théâtre.
11. J'ai dû interrompre les élèves (*communiquer*) entre eux.
12. Votre démonstration (*convaincre*) prouve que vous êtes les plus forts.
13. Utilisez des arguments (*convaincre*) par leur force!
14. Est-ce que les élèves sont parfois (*négliger*)?
15. Ces fromages sont vraiment (*exceller*)
16. En vous (*convaincre*), j'augmenterai mes chances de réussir.
17. Churchill, n' (*exceller*) en rien dans ses études, n'en devint pas moins un grand chef d'État.
18. Ces deux produits sont d'une qualité (*équivaloir*)
19. Votre réponse (*équivaloir*) à un refus, nous n'avons pas pris la peine de vous inviter une deuxième fois.
20. En vous (*fatiguer*) plus, vous auriez pu réussir sans difficulté.
21. Avez-vous vu votre prof de français (*précéder*) tout le cortège.

