



FICHE DE GRAMMAIRE

Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal (B1)

LE PARTICIPE PRÉSENT

FORMATION

On forme le participe présent à partir du **radical du verbe à la première personne du pluriel du présent**.

Ex : nous chantons > chantant / nous mangeons > mangeant / nous finissons > finissant / nous buvons > buvant

Les **participes présents irréguliers** sont : être > étant / avoir > ayant / savoir > sachant

UTILISATION

Le participe présent a deux utilisations :

- **Remplacer la relative avec « qui »**

Ex : Je préfère le gâteau qui a le plus de chocolat. = Je préfère le gâteau ayant le plus de chocolat.

Ex : Ils ont dîné dans un bistrot qui proposait des spécialités. = Ils ont dîné dans un bistrot proposant des spécialités.

- **Exprimer la cause et remplacer « comme » ou « étant donné que »**

Ex : Comme j'étais malade, je me suis couché tôt. = Étant malade, je me suis couché tôt.

Ex : Étant donné qu'elle adore le cinéma, elle y est allée. = Adorant le cinéma, elle y est allée.

EXERCICE

❖ **Former le participe présent de ces verbes :**

1. commencer > _____

2. dire > _____

3. écrire > _____

4. prendre > _____

5. aller > _____

6. choisir > _____

7. connaître > _____

8. vouloir > _____

LE GÉRONDIF

FORMATION

Le gérondif est formé de : « en » + **participe présent**

Ex : nous chantons > en chantant / nous mangeons > en mangeant / nous finissons > en finissant / nous buvons > en buvant

Les **gérondifs irréguliers** sont : être > en étant / avoir > en ayant / savoir > en sachant

UTILISATION

Le gérondif peut exprimer :

- **La simultanéité**

Ex : Il se douche et écoute la radio en même temps. = Il se douche en écoutant la radio.

Ex : Elle a souri au moment où elle l'a vu. = Elle a souri en le voyant.

- **Le moyen ou la manière**

Ex : Il s'est fracturé le genou en jouant au foot.

Ex : Elle va découvrir le pays en logeant chez les autochtones.

- **La condition**

Ex : Tu auras de bons résultats si tu étudies. = Tu auras de bons résultats en étudiant.

Ex : Vous saurez comment faire si vous appelez l'ambassade. = Vous saurez comment faire en appelant l'ambassade.



FICHE DE GRAMMAIRE

EXERCICE

❖ Reformuler les phrases suivantes en utilisant un verbe au gérondif :

1. Elle ne devrait pas téléphoner quand elle conduit. > _____
2. Si nous apprenons, nous serons meilleurs. > _____
3. Ils ne regardent jamais la télé alors qu'ils mangent. > _____
4. Je regarde une série au moment où je me couche. > _____
5. Ne va pas dehors si tu es malade ! > _____

L'ADJECTIF VERBAL

FORMATION

L'adjectif verbal se forme à partir du verbe et il est généralement identique au participe présent. Il s'accorde, comme un adjectif, en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : intéresser > intéressant > des histoires intéressantes / envoûter > envoûtant > des parfums envoûtants

IRRÉGULARITÉS

L'orthographe de certains adjectifs verbaux diffère de celle du participe présent :

Verbe à l'infinitif	Participe présent	Adjectif verbal
adhérer	adhérant	adhérent
converger	convergeant	convergent
différer	différant	différent
diverger	divergeant	divergent
émerger	émergeant	émergent
équivaloir	équivalant	équivalent
exceller	excellant	excellent
influer	influant	influent
négliger	négligeant	négligent
précéder	précédant	précédent
somnoler	somnolant	somnolent
communiquer	communiquant	communicant
convaincre	convainquant	convaincant
fatiguer	fatiguant	fatigant
intriguer	intriguant	intrigant
naviguer	naviguant	navigant
provoquer	provoquant	provocant
suffoquer	suffoquant	suffocant
vaquer	vaquant	vacant

EXERCICE

❖ Compléter les phrases suivantes avec la forme correcte :

1. Il a pris le bus précédent / précédant le mien.
2. Le jour précédent / précédant, il était en Chine.
3. Elle a fait un travail excellent / excellent.
4. Excellent / Excellant dans ce domaine, il a été recruté.
5. Ce voyage a été très fatiguant / fatigant.
6. Fatiguant / Fatigant son public, il est parti.
7. Il est différent / différant des autres.
8. Différent / Différant par son humour, il surprend.
9. C'est un argument convainquant / convaincant.