Evaluación ciclo 5 Lenguaje

Conjunciones adversativas - palabras según su acento - uso de la mayúsculas y signos de puntuación

1.- Pulsa sobre las palabras que deberían ir con mayúscula en cada frase. (2 puntos)

a. cuando miro al mar me pregunto cuanta distancia hay hasta américa o África. me encantaría viajar con mi primo antonio.

b. si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos.

2.- En este texto faltan 4 comas y 4 puntos . Colócalos en el lugar correcto. (2 puntos)

, , , , , , , ,

Aquel día la mañana estaba espesa El barco perdido en mitad del océano y rodeado por la niebla aguardaba por un atisbo de esperanza Entonces llegaron los piratas. Incluso a día de hoy todavía tengo pesadillas sobre lo que ocurrió aquel día

LIVEWORKSHEETS

3.- Escriba las conjunciones adversativas correspondientes. (2 puntos)

sino - a pesar - aunque - al contrario

a. Le gusta cocinar, no tenga tiempo.
b. Ellos no hablan, gritan.
c. Desea superarse de los obstáculos.
d. Los ríos tranquilos se pesca mejor de los caudalosos.

4.- Selecciona dando clic sobre la respuesta correcta. (4 Puntos)

PALABRA

Palabras según el acento

cárcel	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
fósforo	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
tecnológicamente	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
cómpramelo	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
joven	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
alfiler	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
caracol	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
taza	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS