UNIDAD EDUCATIVA "PRESIDENTE VELASCO IBARRA"
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

ACTIVIDADES – SEMANA 11 **LA REPRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES** **10EGB**

Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande quecualquier obstáculo.

DESTREZA A TRABAJAR CN.4.1.8. Usar modelos y describir la reproducción sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie.

Observa el siguiente video, sobre **LA REPRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES** y luego responda las preguntas. Que seencuentran a continuación.

ACTIVIDAD 1

Preguntas

Responde cliqueando sobre el concepto que complete de forma correcta el enunciado.

Las plantas que poseen flores se originan por reproducción sexual. En este proceso siempre intervienen dos componentes: uno masculino y otro femenino, usted diría que este proceso ocurre exactamente cuándo:

- El grano de polen se deposita sobre el estigma.
- El grano de polen se une con el óvulo en el ovario.
- El óvulo madura y es el único componente que interviene.
- El polen se une con el óvulo en el tubo polínico.

Del gineceo u órgano femenino podemos decir que está formado por:

- Estigma, estilo y ovario.
- Androceo, antera y filamento.
- Eje florar nectario y pedúnculo.
- Eje floral, estambre y granos de polen

Del androceo u órgano masculino podemos afirmar que está formado por:

- Corola y cáliz.
- Antera y filamento.
- Óvulos y ovario.
- Eje floral y nectario.

LIVEWORKSHEETS

La reproducción asexual se realiza generalmente por multiplicación vegetativa o por esporulación. La multiplicación vegetativa puede ser natural o artificial Cuál de estos tipos de reproducción asexual es artificial.

Rizomas | Tubérculos | Estaca | Bulbo

La parte femenina de la flor se llama:

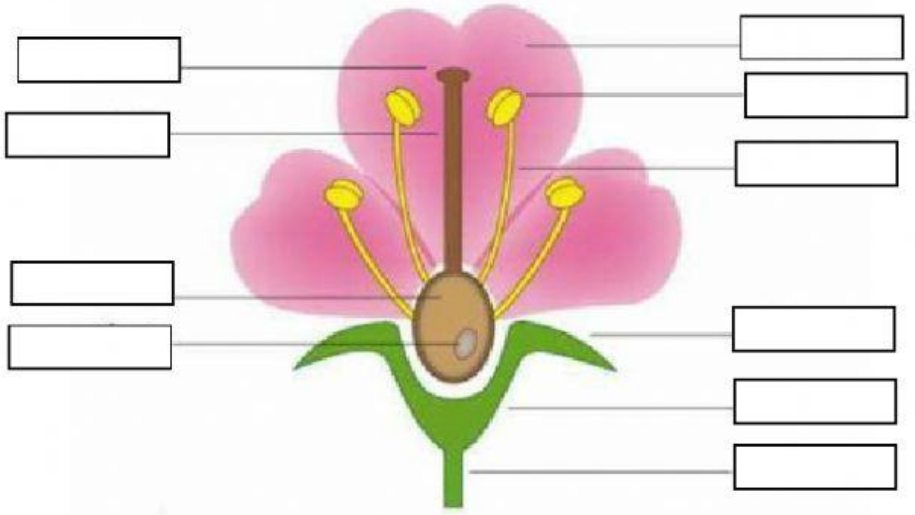
Gineceo | Androceo | Ovario | Polen

En un bosque, una especie vegetal es polinizada únicamente por una abeja, de tal forma que este insecto es el único medio que tiene el polen de las flores masculinas para llegar a los ovarios de las flores femeninas. Si se siembran individuos de estas plantas en un sitio donde la abeja no existe, se esperaría que la reproducción de estos individuos se viera afectados en que:

Nunca puedan producir flores | Produzcan flores femeninas, pero no masculinas. | Produzcan flores, pero no produzcan semillas fértiles | Produzcan flores y frutos con semilla

ACTIVIDAD 2

2. Identifica las partes de la flor, arrastrando los conceptos que seencuentran en la parte inferior del gráfico, con el ratón al casillero correspondiente.



Pedúnculo | Filamento | Estigma | Receptáculo | ovario

Estilo | Pétalos | Antera | Sépalos | óvulo

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Rommel Gómez	**COORDINADOR DE ÁREA CIENTÍFICA**: Ing. Jairo Padilla	**VICERRECTOR(e):** Ing. Ignacio Paucar
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 08 -12 -2021	Fecha: 08 -12 -2021	Fecha: 08 -12 -2021

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL REPRESENTANTE

LIVEWORKSHEETS