

Le passé récent

1. Complète avec la bonne forme du verbe 'venir'.

exemple Nous **venons** de parler à mamie.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. Imane | de prendre une douche. |
| b. Nous | de chanter. |
| c. Marc et Noël | de faire une promenade. |
| d. Tu | d'acheter des bonbons ? |
| e. Je | de parler à Ismaël. |
| f. Ayoub | de jouer au foot. |
| g. Vous | d'arriver. |

2. Conjugue les verbes au passé récent.

Exemple : jouer Je viens de jouer au foot.

- a. parler Nous _____ au professeur d'Anglais.
- b. écouter On _____ la nouvelle chanson de Boef.
- c. jouer Ils _____ au basket.
- d. manger Vous _____ des frites.
- e. dormir Ilyas _____.
- f. téléphoner Je _____.
- g. attendre Nous _____ pendant 2 heures.
- h. partir Layla _____ à l'école.
- i. arriver Elles _____ à temps.

C'est récent ! Précisez-le comme dans l'exemple.

- Ils sont arrivés ? - Oui, ils viennent d'arriver.
- Vous êtes partis ensemble ? - Oui,
- Tu as pris de l'argent ? - Oui,
- Elles ont déjeuné ? - Oui,
- Tu as fait ton travail ? - Oui,
- Nous avons fini les travaux ? - Oui,
- J'ai tout compris ? - Oui,
- Elle est rentrée de chez le coiffeur ? - Oui,
- Vous vous êtes préparés ? - Oui,

Complétez avec un verbe au passé récent.

~~gagner au loto~~

se faire mal

prendre mes vacances

se faire opérer

tomber

réussir un examen

partir

arriver

Je suis riche, je viens de gagner au loto.
 Elle est très contente,
 Nous sommes en retard, le train
 Chut ! Ils sont là,
 Nous sommes bloqués à la maison, la neige
 Elle ne peut pas courir,
 Je ne veux rien faire ! Je
 Nous allons la voir à l'hôpital,

1 Complétez les légendes. Utilisez le futur proche



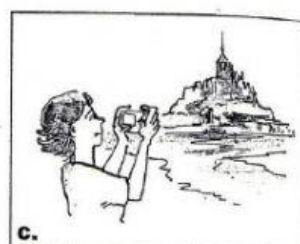
(voyager)

Je **vais voyager.**



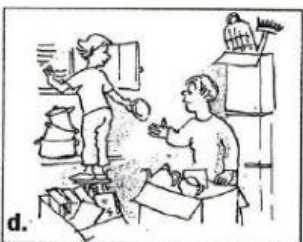
(faire le tour du monde)

Je



(prendre des photos)

Je



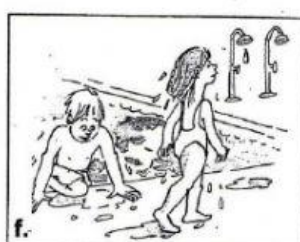
(déménager)

Nous



(courir)

Ils



(se doucher)

Ils

Observe ces dessins et décris-les en une phrase sur une feuille séparée en utilisant *cuisiner*.



(utilisez :
aller+ infinitif
venir de+ infinitif
être en train de
+ infinitif)

Observe ces deux documents.

De quels types de documents s'agit-il ? Justifie.

Un conte, un poème, un extrait de roman,
une recette de cuisine, une chanson ?

Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux
faites-les cuire comme des œufs
prenez un petit bout de sens
puis un grand morceau d'innocence
5 faites chauffer à petit feu¹
au petit feu de la technique
versez la sauce énigmatique
saupoudrez² de quelques étoiles
poivrez et mettez les voiles³

10 Où voulez-vous donc en venir ?⁴

À écrire

Vraiment ? À écrire ?

Raymond Queneau, *Le Chien à la mandoline*,
Éditions Gallimard, 1965.



Lis le document A et réponds aux questions.

a. Observe les mots suivants. Dans quel type de
texte les trouve-t-on normalement ?

prenez – faites-les cuire – des œufs – un morceau
de... – faites chauffer – à petit feu – verser la
sauce – saupoudrez – poivrez

b. De quelle recette s'agit-il ?
Retrouve les ingrédients.

1. doucement
2. ajoutez un ingrédient
en poudre
3. partez (langage
maritime)
4. que cherchez-vous
à faire ?

Petite lettre à la dérive



« Mange ta soupe. Tiens-toi droit. Mange lentement. Ne mange pas si vite. Bois en mangeant¹. Coupe ta viande en petits morceaux. [...] Ne joue pas avec ton couteau. Ce n'est pas comme ça qu'on tient sa fourchette. On ne chante pas à table. Vide ton assiette. Ne te balance² pas sur ta chaise. Finis ton pain. Pousse ton pain. Mâche³. Ne parle pas la bouche pleine. Ne mets pas tes coudes⁴ sur la table. Ramasse ta serviette. Ne fais pas de bruit en mangeant. Tu sortiras de table quand on aura fini. Essuie⁵ ta bouche avant de m'embrasser. Cette petite liste réveille une foule⁶ de souvenirs, ceux de l'enfance. C'est très longtemps après qu'on arrive à comprendre qu'un dîner peut être un véritable chef-d'œuvre. »

Jean Cocteau

1. quand tu manges • 2. ne bouge pas d'avant en arrière •
3. réduis les aliments avec les dents (avant d'avaler) •
4. articulations du bras • 5. nettoie, rends propre •
6. beaucoup

Lis le document B.

- a. Où se passe la scène ? Qui parle à qui ? Dans quel but ?
b. Observe ces dessins et associe-les aux phrases correspondantes du texte.

