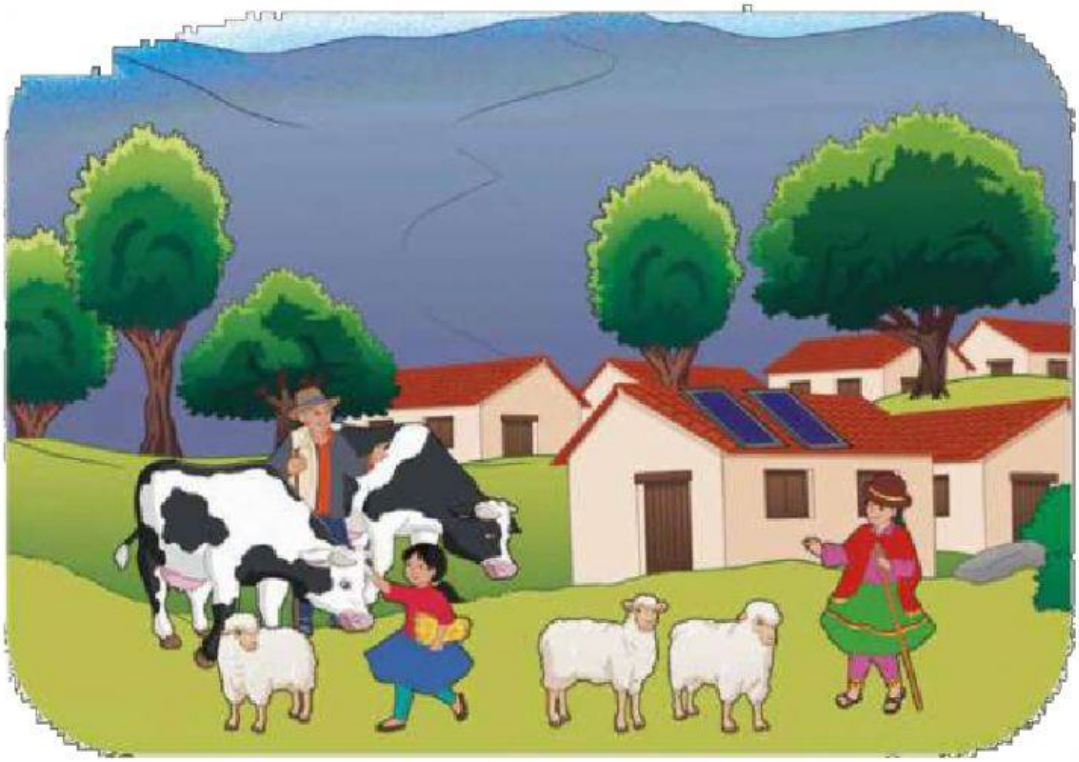
Son las cinco de la madrugada, el sol empieza a salir y el gallo canta alegre, anunciando un nuevo día de trabajo.
El abuelito de María da de comer a las gallinas, el sol se hace más intenso y María saca las ovejas a pastar junto con las vacas.
–¡Qué bien! –dice el abuelito–. Con los rayos solares nuestro panel funcionará y con esa energía podremos calentar el agua.
La mamá de María dice:
–Debemos aprovechar que calienta el sol y sopla el viento para lavar la ropa. Así secará más rápido.
Pasaron las horas y por la tarde cayó una fuerte lluvia.
Al día siguiente, el abuelito dice que seguramente se ha llenado la represa y por ello contarán con energía eléctrica.

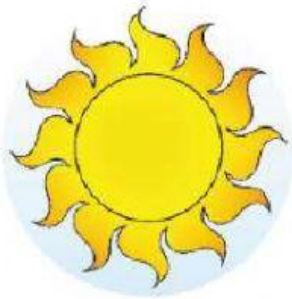


Después de leer la historia, realiza lo que se te pide:

1. *Escribe un título al texto.*
2. *¿Cuáles son las fuentes de energía que se mencionan en la lectura? Las **escribo** en los recuadros.*

LIVEWORKSHEETS

3. ***Clasifica*** *las imágenes donde correspondan para indicar si la fuente de energía es natural o artificial.*



FUENTE DE ENERGÍA NATURAL	*FUENTE DE ENERGÍA ARTIFICIAL*

LIVEWORKSHEETS

4. ***Observa*** *las siguientes imágenes de las fuentes de energía y* ***escribe N*** *si son naturales y* ***A*** *si son artificiales*

5. *Escribe dos fuentes de energía que utilizas en tu casa, una natural y otra artificial, luego explica por qué consideras que es natural o artificial.*

Nombre de la energía que utilizas en casa.	*Fuente de energía*
	Natural
	Artificial

6. *¿Para qué sirve la energía? ¿Por qué es importante?*

LIVEWORKSHEETS