LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Untuk siswa Kelas XI SMA/ MA

Struktur Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan

Nama :
Kelas :
No :
Sekolah :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KEGIATAN

1. **Bahan ajar ini merupakan suatu lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegitan pembelajaran**
2. **Pada setiap kegiatan perintah yang ditampilkan berbeda beda menyesuaikan dengan jenis pertanyaan yang ada , jadi bacalah perintah tersebut dengan seksama**
3. **Pertanyaan yang ditampilkan diisi sesuai kemampuan masing masing**
4. **Pada kegiatan akhir terdapat kolom kosong untuk mengisi kesimpulan sesuai dengan apa yang didapatkan pada pembelajaran**
5. **Setelah dirasa telah menjawab semua perintah pada masing masing kegiatan , silahkan klik tombol finish yang telah tersedia**
6. **Jika terdapat pertanyaan tau hal yang dibingungkan , silahkan dapat disampaikan kepada guru**

Ringkasan Materi

Cobalah kalian sentuh tangan kalian? Terasa lentur bukan? Coba bandingkan dengan menyentuh batang kayu. Apa yang kalian rasakan ?, terasa kaku bukan? Lantas kenapa bentuk sel tumbuhan kaku? Mari kita cari tahu dengan melakukan kegiatan berikut!



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Kompetensi Dasar:

4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan

Indikator:

4.1.1 Melakukan pengamatan mikroskopis sel epitel rongga mulut dan umbi lapis bawang merah.

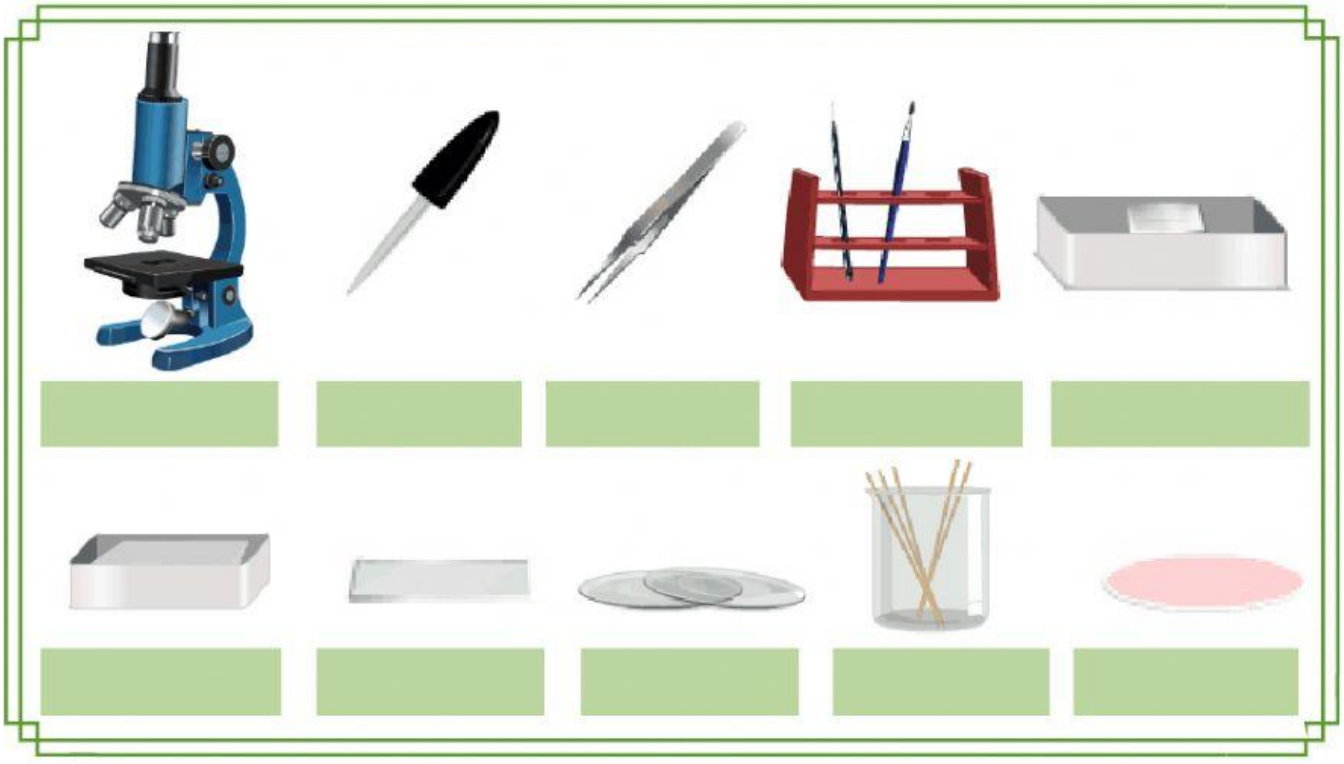
4.1. 2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang meliputi sel hewan dan sel tumbuhan

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengamati sel hewan dan sel tumbuhan
2. peserta didik mampu menunjukan struktur dari sel hewan dantumbuhan serta menjelaskan fungsinya

Alat Dan Bahan:

ALAT



pipet tetes kaca preparat kertas hisap Mikroskop Tusuk gigi

kaca penutup Kertas saring Pinset jarum& kuas kaca arloji

LIVEWORKSHEETS

BAHAN



methylene blue Gliserine bawang merah Aquades Safranin

Prosedur Kerja

pengamatan sel bawang merah

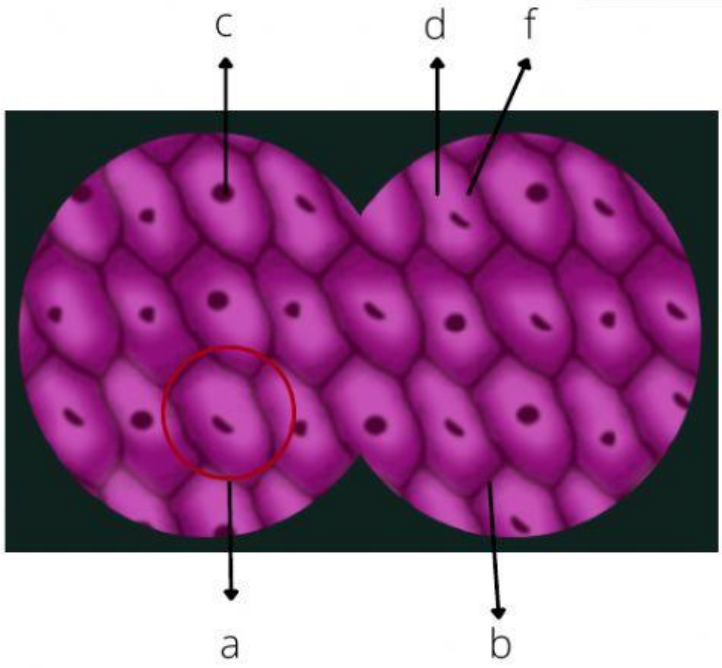
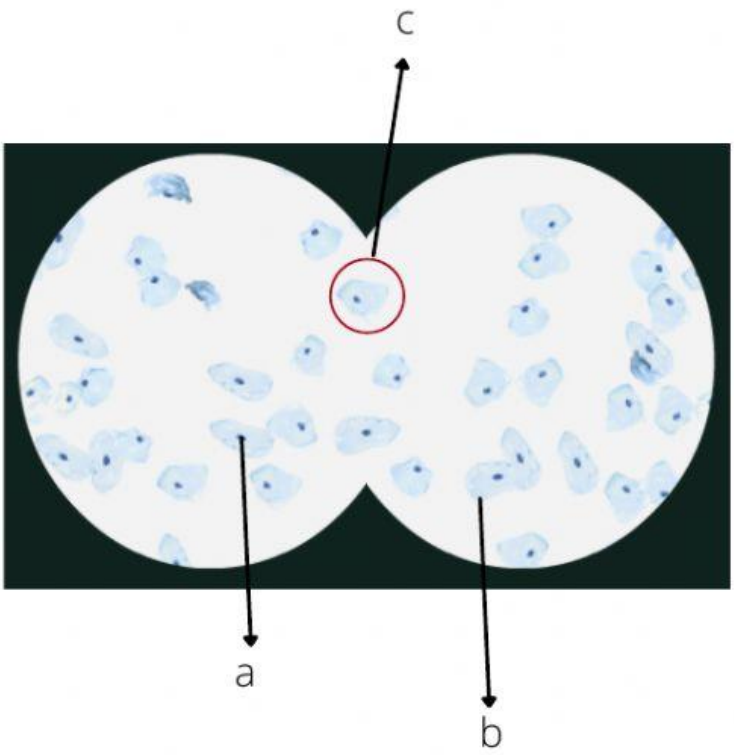
pengamatan sel epitel rongga mulut

laboratorium virtual: http://amrita.olabs.edu.in/

LIVEWORKSHEETS

Hasi Pengamatan:

Tabel pengamatan sel bawang merah dan epitel Rongga mulut

Gambar Pengamatan	Keterangan
	
	

LIVEWORKSHEETS

Lembar Diskusi

1. jelaskan mengapa sel bawang merah memiliki bentuk yang cenderung tetap dibandingkan dengan sel epitel rongga mulut?

Jawab:

2. Tuliskan bagian-bagian sel yang terlihat dari sel pengamatan pada kedua sel tersebut jelaskan fungsinya masing-masing!

Jawab:

3. Jelaskan fungsi penggunaan safranin methylene blue dan gliserine pada pembuatan preparat!

Jawab:

4. Tuliskan perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan berdasarkan hasil pengamatan!

Jawab:

Kesimpulan:

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Beriilah tanda centag pada pernyataan yang benar dan pernyataan yang salah

1 Sel dikatakan sebagai unit struktural sebab sel adalah unit terkecil yang ada pada tubuh makhluk hidup yang menjadi komponen dasar yang menyusun jaringan tubuh

Benar Salah

2 Dinding sel merupakan bagian dari sel yang bersifat semipermeabel

Benar Salah

3 sentriol salah satu organel yang terdapat pada sel tumbuhan yang berperan dalam pembelahan sel

Benar Salah

4 Karbohidrat, asam nukleat dan lemak merupakankomponen kimiawi organik penyusun sel

Benar Salah

5 Sel hewan dan sel tumbuhan memiliki organel yang melaksanakan fungsi-fungsi tertentu, misalnya organel lisosom mencerna sel-sel yang rusak

Benar Salah

6 sel epitel rongga mulut memiliki dinding sel sehingga memiliki bentuk yang tetap

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

7 Struktur organel yang memiliki membran luar dan membran dalam yang berlekuk-lekuk disebut krista

Benar Salah

8 Badan golgi, strukturnya seperti kantung pipih bertumpukFungsinya mencerna makromolekul secara intraseluler, atau mencerna sel-sel yang rusak dan merusak antigen

Benar Salah

9 Sel memiliki organel-organel sel yang memiliki struktur dan melaksanakan fungsi-fungsi tertentu

Benar Salah

10 Sel tumbuhan memliki dinding sel, vakuolanya berukuran besar, tidak memiliki sentriol dan memiliki dinding sel.

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS