



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL
TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama :
Kelas : X (Sepuluh)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 60 Menit

Stimulus 1

Bunga Mawar



Mawar adalah satu di antara tanaman hias yang populer, yang merupakan tanaman semak dari jenis genus *Rosa*. Tanaman mawar memiliki tinggi 2-5 meter dan ada lebih dari 100 spesies. Batang mawar berduri tajam, licin, dan halus, serta bentuk daun yang menyirip dengan panjang sekitar 5-15 cm.

Ada berbagai macam warna bunga mawar, seperti warna merah muda, merah, kuning, putih, biru, bahkan hitam. Di bagian mahkota bunga, terdapat empat sampai lima helai daun mahkota. Mawar hidup di daerah yang sejuk.

Budidaya bunga mawar bisa dilakukan dengan menanam biji, okulasi, dan stek batang. Di masa pertumbuhannya, perawatan merupakan faktor paling penting agar bunga mawar tumbuh kukuh dan tentunya indah.

Beragam cara bisa dilakukan untuk merawat bunga mawar, diantaranya dengan membasmi rumput liar dan gulma di sekitar tanaman, menyiram tanaman dengan rutin, dan memberi pupuk secara rutin 3-4 bulan sekali dengan dosis yang sesuai.

Perlu kamu tahu, pagi dan sore hari merupakan waktu terbaik untuk menyiram tanaman karena suhu udara tidak terlalu panas. Lakukan juga pemangkasan terhadap tangkai yang sudah layu dan dahan yang kering dengan tujuan agar batas menjadi kukuh dan tumbuh tunas yang baru.

Di Indonesia, kita dapat menemukan jenis bunga mawar seperti *modern garden roses*, *buck roses*, *old garden roses*, *climbing roses*, *shrub rose*, *english rose*, dan *wild rose* (mawar liar).



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



Dikarenakan warna dan bentuknya yang sangat indah, bunga mawar biasanya dijadikan sebagai tanaman hias. Tetapi, di balik keindahannya, bunga mawar mempunyai banyak manfaat, di antaranya sebagai anti bakteri, anti viral, anti depresan, anti peradangan, dan sumber vitamin C.

Selain itu banyak produk kecantikan seperti parfum, sabun, pelembab, dan sebagainya yang menggunakan bunga mawar sebagai bahan pembuatannya. Mawar juga bisa dimanfaatkan untuk teh, jelly, dan selai.

1. Berdasarkan stimulus 1, pilihlah satu jawaban yang benar.

Struktur deksripsi manfaat pada teks di atas terdapat pada paragraf...

- A. 1-3 D. 7
B. 3-5 E. 7-8
C. 5-8

2. Berdasarkan stimulus 1, berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar (jawaban dapat lebih dari satu).

Kaidah kebahasaan yang terdapat pada paragraf 1 teks laporan hasil observasi di atas adalah ...

- ☐ Frasa verba dan nomina
☐ Afikasi
☐ Kalimat definisi
☐ Kalimat kompleks
☐ Kalimat deksripsi
3. Berdasarkan stimulus 1, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang *sesuai* atau *tidak sesuai*.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Tanaman mawar ada yang memiliki tinggi mencapai 4 meter.	☐	☐
Batang mawar berduri tajam memiliki panjang 5-15 cm.	☐	☐
Jika saya menanam tanaman mawar di daerah pegunungan seperti di Toraja maka tanaman mawar dapat hidup.	☐	☐
Karena bentuknya yang sangat indah, bunga mawar hanya dijadikan tanaman hias.	☐	☐
Waktu terbaik untuk menyiram bunga mawar, yaitu pada waktu pagi dan sore hari.	☐	☐



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



Stimulus 2

Pohon mangga memiliki ketinggian 15-30 meter, bercabang kuat, serta kulit batang yang kasar dan tebal dengan banyak celah-celah kecil.

Daun mangga termasuk daun tunggal dengan panjang bervariasi antara 1,25-12,5 cm. Bunga mangga termasuk bunga majemuk dan memiliki panjang hingga 40 cm.

⁵⁾Kandungan nutrisi dalam buah mangga terdiri dari serat, karbohidrat, protein, vitamin A, C, dan E, folat, kalsium, kalium, magnesium, dan fosfor.

4. Berdasarkan stimulus 2, pilihlah satu jawaban yang benar.

Penggalan teks LHO di atas merupakan struktur...

- A. Deskripsi manfaat
- B. Deskripsi bagian
- C. Pernyataan umum
- D. Penegasan ulang
- E. Argumentasi

5. Berdasarkan stimulus 2, pilihlah satu jawaban yang benar.

Kidah kebahasaan yang menonjol pada kalimat yang bercetak tebal pada penggalan LHO di atas adalah...

- A. Penggunaan frasa nomina
- B. Penggunaan frasa verba
- C. Afiksasi
- D. Kalimat deksripsi
- E. Kalimat definisi

Stimulus 3

Manfaat Sarapan Pagi untuk Tubuh

Bukan tanpa sebab, sarapan pagi mempunyai banyak sekali manfaat untuk tubuh. Menurut beberapa studi penelitian, sarapan dapat memberikan energi untuk kalian dalam memulai hari, untuk mengendalikan berat badan, dan guna meningkatkan kinerja serta konsentrasi.¹⁰⁾ **Selain itu, sarapan bermanfaat untuk keterampilan kognitif otak yang dapat meningkatkan memori dalam menghasilkan konsentrasi tinggi.**

Dengan begitu banyaknya manfaat dari asupan sarapan, sebaiknya kalian jangan melewatkan sarapan di setiap harinya, ya! Dengan kalian mau ⁸⁾**membiasakan** diri untuk



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



9) **menyantap** sarapan yang sehat pada setiap harinya maka hari-hari kalian akan terasa lebih baik.

Ketika tubuh tidur, kalian akan kehilangan asupan di dalam tubuh selama waktu beberapa jam. Maka itu, tubuh memerlukan untuk diisi kembali dengan asupan makanan bergizi nan sehat. Dapat kalian bayangkan, apabila kalian melewatkan sarapan pagi maka perut kosong tersebut dapat terserang berbagai jenis penyakit.

6. Berdasarkan stimulus 3, pilih satu jawaban yang benar.

Struktur teks eksposisi bagian argumentasi terdapat pada paragraf ...

- A. 1-2
- B. 2-3
- C. 2
- D. 3
- E. 1

7. Berdasarkan stimulus 3, berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar (jawaban lebih dari satu).

Berikut yang termasuk kalimat fakta yang terdapat pada teks eksposisi di atas adalah...

- ☐ Menurut beberapa studi penelitian, sarapan dapat memberikan energi untuk kalian dalam memulai hari, untuk mengendalikan berat badan, dan guna meningkatkan kinerja serta konsentrasi.
- ☐ Sebaiknya kalian jangan melewatkan sarapan di setiap harinya, ya!
- ☐ Sarapan pagi mempunyai banyak sekali manfaat untuk tubuh.
- ☐ Dapat kalian bayangkan, apabila kalian melewatkan sarapan pagi maka perut kosong tersebut dapat terserang berbagai jenis penyakit.
- ☐ Sarapan bermanfaat untuk keterampilan kognitif otak yang dapat meningkatkan memori dalam menghasilkan konsentrasi tinggi.

Berdasarkan stimulus 3, lengkapi pernyataan berikut dengan tepat dan singkat.

- 8. Pisahkanlah kata dasar dengan imbuhan (afiksasi) pada kata “membiasakan”
- 9. Kata **“menyantap”** merupakan afiksasi yang membentuk kata kerja, nama lain dari kata kerja adalah
- 10. Dalam kaidah kebahasaan teks eksposisi salah satunya terdapat kalimat aktif transitif dan intransitif. Pada kalimat yang bercetak tebal di atas merupakan contoh kalimat aktif ...

Stimulus 4

Bebas Hukuman

Pada suatu pagi yang cerah, di sebuah ruangan kelas sedang berlangsung proses pembelajaran. Dikarenakan kondisinya begitu santai, sang guru pun terlibat percakapan dengan satu di antara muridnya.

Murid: "Bu, ibu guru tanya, Bu!"

Ibu Guru: "Ya silakan, apa yang ingin kamu tanyakan, Pul?"



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



Murid: "Bu guru, sebenarnya boleh tidak seseorang dihukum karena perbuatan yang belum dilakukannya?"

Ibu Guru: "Ya jelas tidak boleh dong. Seseorang itu baru boleh dihukum apabila dia terbukti bersalah, Pul."

Murid: "Alhamdulillah Bu, jadi saya bebas hukuman ya, Bu? Soalnya saya belum mengerjakan PR."

Ibu Guru: "Ooohhh.... dasar bocah gendheng!"

11. Berdasarkan stimulus 4, pilihlah satu jawaban yang benar.

Masalah yang dibahas pada teks anekdot di atas adalah ...

- A. Percakapan antara siswa dan guru.
- B. Hukum di Indonesia.
- C. Aturan hukum yang berlaku.
- D. Siswa yang tidak kerja PR.
- E. Bebas hukuman.

12. Berdasarkan stimulus 4, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang *sesuai* atau *tidak sesuai*.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Latar tempat teks di atas terjadi di kelas.	☐	☐
Anak-anak berlari ke sana ke sini.	☐	☐
Seseorang tidak akan mendapatkan hukuman jika dia tidak melakukan kesalahan.	☐	☐
Si murid terbebas dari hukuman	☐	☐

13. Setelah membaca dan mencermati stimulus 4, pasanglah pernyataan yang berisi kalimat dengan kaidah teks anekdot.

Pernyataan	Kaidah kebahasaan
"Ooohhh.... dasar bocah gendheng!" ☐	☐ Kata kerja aksi
"Bu guru, sebenarnya boleh tidak seseorang dihukum karena perbuatan yang belum dilakukannya?" ☐	☐ Kalimat seru
Pada suatu pagi yang cerah, di sebuah ruangan kelas sedang berlangsung proses pembelajaran. ☐	☐ Kalimat retoris



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



Stimulus 5

Bersedekah

- 1) Alkisah, terdapat seorang pengemis tua yang sedang meminta-minta kepada anak muda.
2) "Nak, minta sedekahnya, Nak," pinta si pengemis tersebut.
3) Si anak muda lantas mengambil uang sepuluh ribuan di sakunya. Diberikannya uang tersebut kepada sang pengemis tua sambil berkata,
4) "Kembali lima ribu ya, Pak!" pinta pemuda tersebut.
5) Bapak pengemis tua tersebut kemudian menyodorkan mangkuk yang berisi uang kembalian,
6) **"Ini, Nak, kembaliannya silakan diambil."**
7) "Tunggu Pak, kembaliannya kok tujuh ribu, ini kelebihan Pak," ucap pemuda tersebut keheranan.
8) "Oh, tidak apa-apa, Nak. Ambil uang itu, anggap saja saya bersedekah."

14. Berdasarkan stimulus 5, pilihlah satu jawaban yang benar.

struktur orientasi pada teks anekdot di atas terdapat pada paragraf ...

- A. 1&2 D. 3-8
B. 2-6 E. 1-5
C. 7&8

Berdasarkan stimulus 5, lengkapi pernyataan berikut.

15. Unsur humor dalam teks anekdot di atas terdapat pada paragraf

16. Teks anekdot di atas tidak memiliki penutup, penutup dalam teks anekdot termasuk dalam struktur

17. Kaidah kebahasaan yang terdapat pada kalimat yang bercetak tebal di atas adalah

18. Berdasarkan stimulus 5, berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar (jawaban lebih dari satu).

Kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks anekdot di atas adalah ...

- ☐ Kaimat perintah
☐ Kalimat seru
☐ Kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu
☐ Kalimat retoris
☐ Kata kerja aksi

19. Berdasarkan stimulus 5, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan *sesuai* atau *tidak sesuai*



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA ISLAM TERPADU INSAN MADANI
YAYASAN NURUL ISLAM KOTA PALOPO

Jl. Islamic Centre 1 Km. 4 Binturu Kota Palopo, Telp. (0471) 3200112, email: insanmadani2011@gmail.com



Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Si anak mendapat sedekah dari pengemis.	☐	☐
Si anak memberi uang lima ribu kepada pengemis	☐	☐
Si anak meminta uangnya dikembalikan.	☐	☐
Pengemis memberikan uang lebih banyak dari yang diberikan anak tersebut	☐	☐
Si anak heran dengan kembalian yang diberikan oleh si pengemis.	☐	☐

20. Berdasarkan stimulus 1,2,3,4 dan 5, pasangkanlah pernyataan yang berisi kalimat dengan judul yang sesuai.

Pernyataan	Kaidah kebahasaan
Maka itu, tubuh memerlukan untuk diisi kembali dengan asupan makanan bergizi nan sehat. ☐	☐ Bunga mawar
"Ya silakan, apa yang ingin kamu tanyakan, Pul?" ☐	☐ Manfaat sarapan bagi tubuh
Lakukan juga pemangkasan terhadap tangkai yang sudah layu dan dahan yang kering dengan tujuan agar batas menjadi kukuh dan tumbuh tunas yang baru. ☐	☐ Bebas hukuman
Kembali lima ribu ya, Pak!" pinta pemuda tersebut. ☐	☐ Sedekah