

ชื่อ ชั้น ม.2/..... เลขที่

ใบงานเรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

เครื่องหมาย	ข้อความ
	1. การเลือกตั้งเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
	2. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยต้องมีการศึกษาในระดับสูง
	3. การตัดสินใจโดยฟังเสียงส่วนใหญ่แต่ไม่ละเลยเสียงส่วนน้อยเป็นการตัดสินใจตามระบอบประชาธิปไตย
	4. การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาคือแนวทางอย่างหนึ่งในระบอบประชาธิปไตย
	5. การจ่ายภาษีเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน
	6. น้ำเกิดในประเทศไทย สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิดคือ เชื้อชาติไทย
	7. บทบาทคือการทำตามหน้าที่ที่สังคมกำหนดไว้
	8. ระบอบประชาธิปไตยผู้นำสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยไม่จำเป็นต้องถามความคิดเห็นประชาชน
	9. ปิติแอบถ่ายรูปีได้กระโปรงชูใจถือว่าไม่ผิดเพราะเป็นสิทธิที่ปิติสามารถถ่ายรูปีได้
	10. ออมมีความคิดเห็นต่างจากอ้อนแต่ออมสามารถยอมรับความคิดเห็นของอ้อนได้ ถือว่า ออมมีลักษณะของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความลักษณะของสังคมประชาธิปไตยที่กำหนดให้แล้วนำตัวอักษรหน้าข้อความไปเติมให้ถูกต้อง

ก. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	ข. การเข้ารับการศึกษา
ค. การร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ง. การประกอบอาชีพสุจริต
จ. ประชาชนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	ฉ. เป็นสังคมที่ยึดหลักประชาธิปไตย
ช. เป็นสังคมที่ยึดหลักนิติธรรม	ซ. อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
ณ. การป้องกันประเทศ	ญ. เป็นสังคมที่ยึดหลักความเสมอภาค

-1. เมื่ออายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ เรามีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งเพื่อเลือกคนดีเป็นตัวแทนในการบริหารบ้านเมือง
-2. ประชาชนผู้เป็นพลเมืองของรัฐเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ
-3. คนในสังคมมีความรู้สึกรู้ว่าตนเองเป็นเจ้าของประเทศ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การรักษาสมบัติของส่วนรวมอย่าง โบราณสถาน หอ่งน้ำสาธารณะ
-4. การศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
-5. ประเทศที่เป็นประชาธิปไตยต้องมีรัฐธรรมนูญที่ให้หลักประกันทางกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน
-6. พินิจพิเคราะห์ของออนไลน์ถือเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและประเทศชาติส่งผลให้เกิดสภาพคล่องทางการเงินและความเป็นอยู่ที่ดี
-7. ประชาธิปไตยยึดหลักการว่าพลเมืองทุกคนมีความเท่าเทียมกันตามกฎหมายในฐานะพลเมืองของรัฐ
-8. สมาชิกในสังคมรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ถือว่าความคิดของตนเองเป็นใหญ่และพยายามประสานความคิดของตนให้สอดคล้องกับผู้อื่น
-9. ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมการสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ที่ไม่หวังดีคิดทำลายประเทศ
-10. การใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุดลดการใช้ทรัพยากรที่หาได้ยากและหาสิ่งอื่นมาทดแทน

ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าเป็นสิทธิ เสรีภาพ หรือหน้าที่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้

ข้อความ	สิทธิ	เสรีภาพ	หน้าที่
1. การได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2. การเป็นเจ้าของทรัพย์สินและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย			
3. การได้รับบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน รวมถึงสวัสดิการในการรักษาพยาบาลจากรัฐ			
4. การสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของไทย			
5. การเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และได้รับแจ้งผลการพิจารณาภายในเวลาที่สมควร			
6. การแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น			
7. การเลือกนับถือศาสนา รวมถึงการเข้าร่วมและปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ			
8. การเสียภาษี			
9. การประกอบธุรกิจหรือประกอบอาชีพและการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม			
10. การแต่งกายและสวมใส่เครื่องประดับ			

ตอนที่ 4 คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าเป็นสถานภาพโดยกำเนิด โดยความสามารถของบุคคล หรือ บทบาทและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้

ข้อความ	สถานภาพโดยกำเนิด	สถานภาพโดยความสามารถ	บทบาท
1. เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
2. ติดตัวมาและเปลี่ยนแปลงได้ยาก			
3. แพทย์มีเชื้อสายเยอรมัน			
4. แพทย์เป็นผู้รักษาคนไข้			
5. ได้จากความสามารถเกิดขึ้นภายหลัง			
6. แบบแบบเป็นนักร้อง			
7. ทักษะเกิดเป็นผู้หญิง			
8. ครูเป็นผู้ที่อบรมสั่งสอนลูกศิษย์			
9. พระสงฆ์เป็นผู้เผยแผ่หลักธรรม			
10. พ่อ แม่ เลี้ยงดูลูก			