

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK ≡LKPD≡



OLEH :

Eka Sriwidayati	(A510190205)
Riza Nur Wahyudi	(A510190206)
Sagita Rima Pramesti	(A510190207)



TUJUAN PEMBELAJARAN



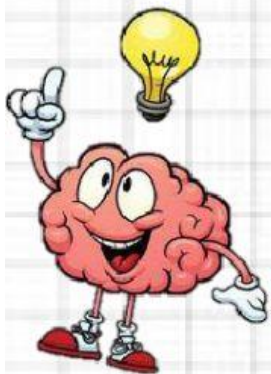
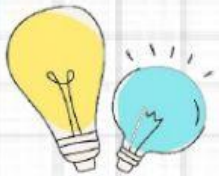
1. Dengan menyimak dan membaca materi sifat-sifat cahaya melalui share screen power point di google meet (C), peserta didik (A) mampu menjelaskan(B/C2) makna tentang cahaya dan macam-macam sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari minimal 3 sifat cahaya dengan tepat (D).
2. Dengan mengamati video tentang macam-macam sifat cahaya melalui share screen google meet (C), peserta didik(A) mampu membedakan(B/C2) macam-macam sifat cahaya yang mampu dilihat dengan indera pengelihatan minimal 2 dengan tepat dan bertanggung jawab (D).
3. Dengan berdiskusi dengan guru mengenai sifat cahaya melalui google meet (C), peserta didik (A) mampu menerapkan (B/C3) salah satu sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (D).
4. Dengan berdiskusi tentang sifat cahaya (C), peserta didik (A) mampu menganalisis(B/C4) sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera pengelihatan sebanyak 2 dengan benar (D).
5. Setelah menyimak video tentang macam sifat cahaya dan salah satu contoh percobaannya (C), peserta didik (A) mampu melakukan(B/P2) percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan teliti dan percaya diri(D).
6. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya (C), peserta didik (A) mampu menunjukkan(B/P3) laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan sistematis dan bertanggung jawab (D).
7. Setelah melakukan percobaan dan menyusun hasil laporan secara berkelompok (C), peserta didik (A) mampu merumuskan(B/P4) kesimpulan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan percaya diri dan bertanggung jawab (D).





PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
2. Tulislah nama dan nomor absen pada lembar kerja yang tersedia
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk belajar
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamau



LKPD KELAS IV
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
TAHUN AJARAN 2020/2021
“SIFAT-SIFAT CAHAYA”

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

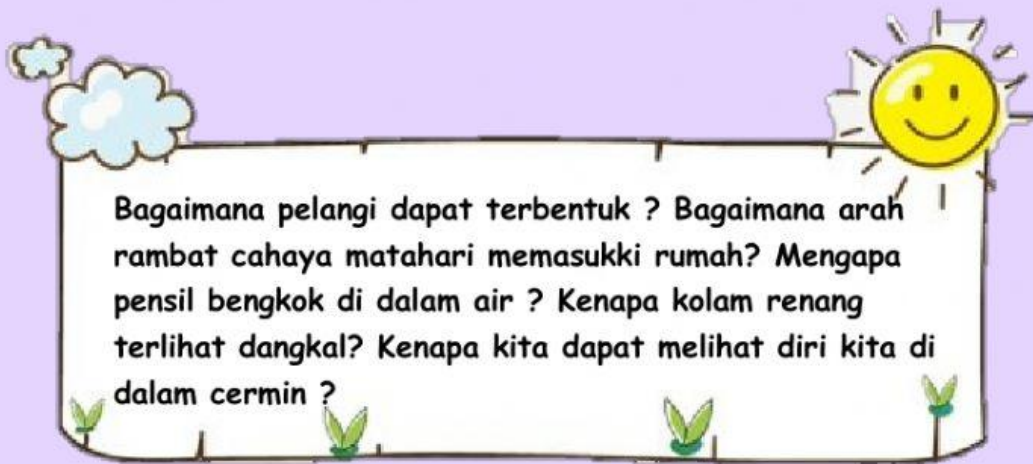
TANGGAL :



AYO BERDISKUSI...

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini !





Tuliskan Jawabanmu Di bawah Ini



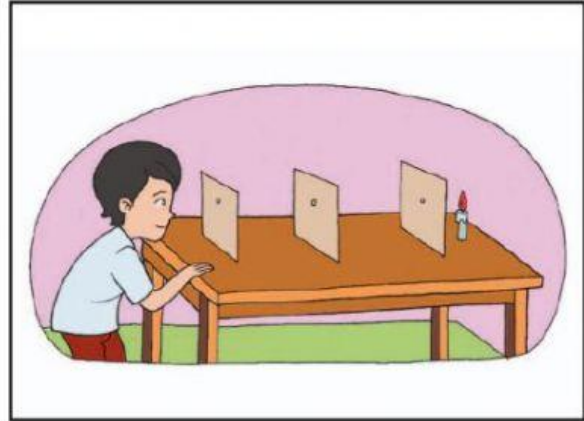
Kelompok 1

Nama Anggota :

1.
 2.
 3.
 4.
- dst

PERCOBAAN 1

⇒CAHAYA MERAMBAT LURUS⇒



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Kardus atau karton
- Gunting
- Lilin
- Paku/ solasi

Langkah-langkah :

1. Lubangi bagian tengah pada ketiga karton tersebut
2. Letakkan karton-karton tersebut dengan posisi tiga lubang sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang
3. Perhatikan apa yang terjadi !
Kemudian coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya !

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



Kelompok 2

Nama Anggota :

1.
 2.
 3.
 4.
- dst

PERCOBAAN 2

⇒CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING⇒



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Gelas
- Air
- Senter

Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



Kelompok 3

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

dst

PERCOBAAN 3

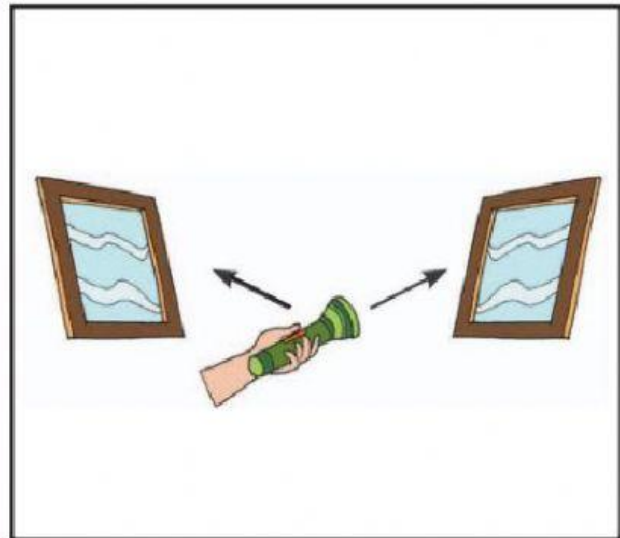
➤CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN➤

Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- 2 cermin
- Senter



Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



Kelompok 4

Nama Anggota :

1.
 2.
 3.
 4.
- dst

PERCOBAAN 4

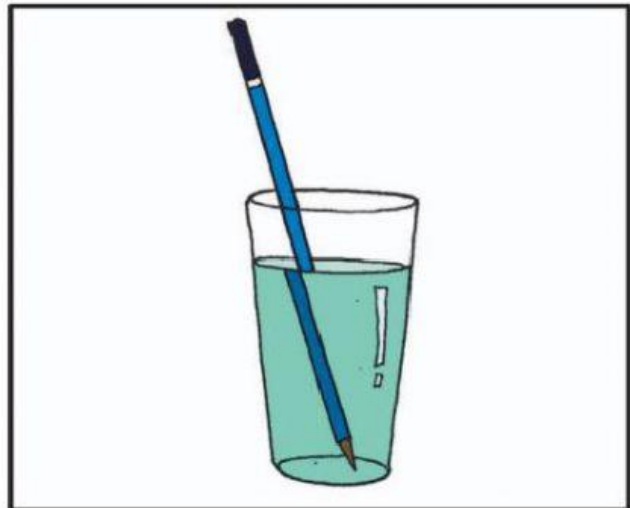
≡CAHAYA DAPAT DIBIASKAN≡

Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Gelas berisi air
- Pensil



Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut

