ชื่อ.....ชั้น.....

แบบทดสอบ วิชาสุขศึกษา ป. ๖

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

ตัวชี้วัด ๑. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๖/๑)
๒. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม (พ ๔.๑ ป.๖/๓)

๑. ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

(๑) อารมณ์ดี
(๒) เกิดโรคระบาด
(๓) ร่างกายมีภูมิต้านทานโรคสูง
(๔) ทำให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒. พฤติกรรมในข้อใดก่อให้เกิดปัญหาภาวะโลกร้อน

(๑) การถีบจักรยานไปโรงเรียน
(๒) การเปิดพัดลมคลายร้อน
(๓) การปิดไฟก่อนเข้านอน
(๔) การตัดไม้ทำลายป่า

๓. การปฏิบัติตนในข้อใดส่งผลเสียต่อสุขภาพ

(๑) กวาดขยะในบ้านทุกวัน
(๒) ทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง
(๓) ถูพื้นทุกวันเพราะฝุ่นบนพื้นมีมาก
(๔) เผาเศษพลาสติกและโฟมหน้าบ้าน

๔. นักเรียนจะมีส่วนช่วยในการลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้อย่างไร

(๑) ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น
(๒) ใช้ถุงพลาสติกใส่อาหาร
(๓) เผาขยะเป็นประจำทุกสัปดาห์
(๔) เปิดเครื่องปรับอากาศทุกครั้งเมื่อรู้สึกร้อน

๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

(๑) รักษาอาการป่วยให้หาย
(๒) ทำให้การเจ็บป่วยเพิ่มขึ้น
(๓) อารมณ์แจ่มใส ร่างกายแข็งแรง
(๔) ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคมากขึ้น

๖. พฤติกรรมในข้อใดส่งผลต่อสุขภาพของคนในบ้าน

(๑) กำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคต่าง ๆ ในบ้าน
(๒) ใช้พลาสติกและโฟมใส่อาหารแทนจาน
(๓) ระบายน้ำเสียจากบ้านลงสู่แหล่งน้ำ
(๔) เปิดวิทยุเสียงดัง

๗. เมื่ออยู่ในโรงเรียนนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรที่จะไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

(๑) ขีดเขียนกำแพงโรงเรียน
(๒) ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด
(๓) ทิ้งเศษอาหารลงในท่อระบายน้ำ
(๔) เด็ดดอกไม้ในโรงเรียนมาใส่แจกัน

๘. พฤติกรรมในข้อใดเป็นการช่วยดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน

(๑) ออกกำลังกายในสวนสาธารณะของชุมชน
(๒) ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
(๓) แยกขยะก่อนทิ้งในถังขยะ
(๔) แยกขยะก่อนทำการเผา

๙. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของส่วนรวมได้ยกเว้นข้อใด

(๑) ออกกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม
(๒) ทำป้ายรณรงค์รักษาความสะอาด
(๓) เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
(๔) เข้าร่วมงานประเพณีของชุมชน

๑๐. การช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมส่งผลดีต่อสิ่งใดมากที่สุด

(๑) เศรษฐกิจ
(๒) ผลการเรียน
(๓) สุขภาพกายและจิตใจ
(๔) การเจริญเติบโตของร่างกาย

LIVEWORKSHEETS