

**Тема:** Анатомія органів сечової системи.

**Мета:**

**Знати :**

- топографію, зовнішню та внутрішню будову правої та лівої нирок; структурні елементи фіксуєчого апарату нирки; будову нефрону — структурно-функціональної одиниці нирки; особливості кровоносної системи нирки;
- топографію, частини, будову стінки, звуження та функцію сечоводів;
- топографію, частини, зовнішню та внутрішню будову, функції сечового міхура;
- топографію, будову та відділи сечівника, особливості будови чоловічого та жіночого сечівника.
- **Вміти :**
- демонструвати будову органів сечової системи на таблицях, муляжах, вологих препаратах: нирок, сечоводів, сечового міхура, сечівника;
- демонструвати будову відділів нефрона;
- визначати проекцію нирок на задню стінку черевної порожнини;
- визначати відмінності будови чоловічого та жіночого сечівників;
- демонструвати сфінктери сечовивідних шляхів, пояснювати їх значення;
- застосовувати анатомічну термінологію.

**Хід заняття :**

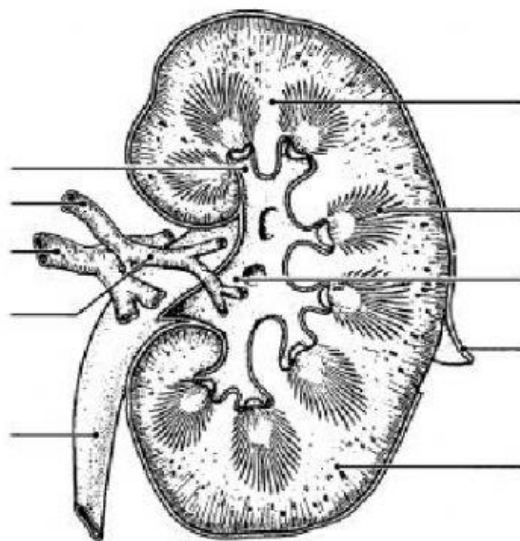
**I. Теоретична конкретизація знань.**

Дайте відповідь на запропоновані питання. Свою позицію обґрунтуйте:

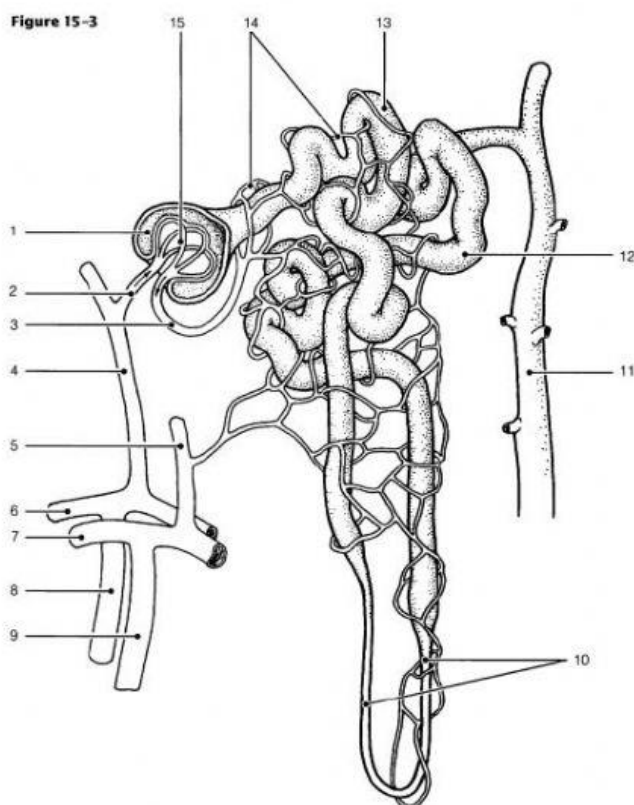
- 1) вкажіть топографічне положення нирок;
- 2) назвіть компоненти фіксуєчого апарату нирок;
- 3) вкажіть краї нирки;
- 4) назвіть поверхні нирки;
- 5) яку кількість сегментів виокремлюють у нирках;
- 6) які анатомічні утворення формують ніжку нирки;
- 7) назвіть структурно-функціональну одиницю нирки;
- 8) назвіть основні складові нефрону;
- 9) які частини виокремлюють у сечоводах;
- 10) назвіть звуження сечоводів;
- 11) вкажіть частини сечового міхура;
- 12) назвіть частину дна сечового міхура, що не містить складок;
- 13) назвіть органи які прилягають до верхівки сечового міхура у чоловіків;
- 14) назвіть органи, що прилягають до верхівки сечового міхура у жінок;
- 15) назвіть вигини чоловічого сечівника;
- 16) вкажіть особливості жіночого сечівника.

## II. Практична робота:

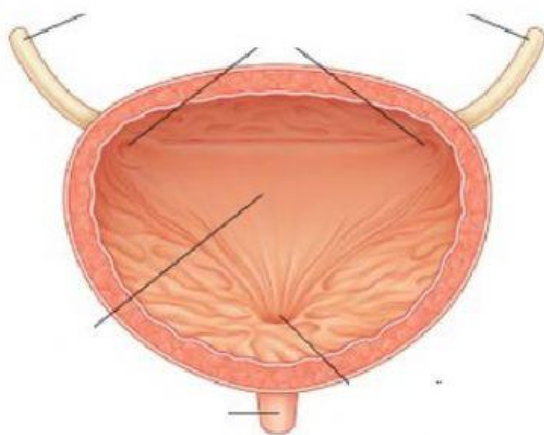
**Завдання №1:** Позначте основні анатомічні утворення.



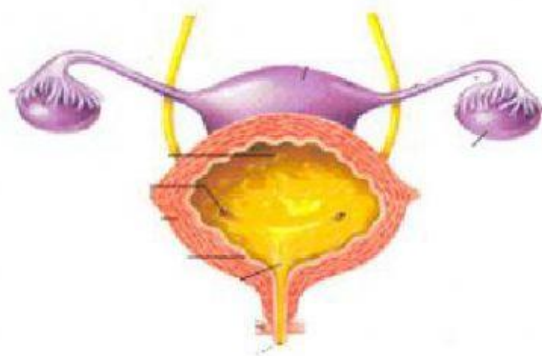
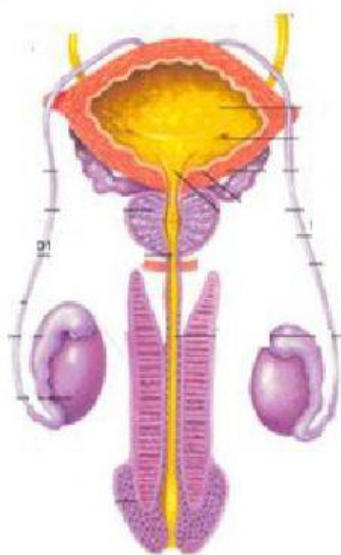
**Завдання №2:** Дайте назву малюнку, позначте анатомічні утворення.



**Завдання №3:** Дайте назву малюнку, позначте анатомічні утворення



**Завдання №4:** Проаналізуйте зображення. Спираючись на теоретичні знання заповніть порівняльну таблицю «Чоловічий та жіночий сечівники».



| Характеристика | Чоловічий сечівник | Жіночий сечівник |
|----------------|--------------------|------------------|
| Довжина        |                    |                  |
| Частини        |                    |                  |
| Звуження       |                    |                  |
| Розширення     |                    |                  |
| Вигини         |                    |                  |
| Оболонки       |                    |                  |
| Сфінктери      |                    |                  |

**Завдання №5:** Розв'яжіть ситуаційні завдання. Відповіді запишіть, надаючи анатомічне обґрунтування.

**№1**

Пацієнту встановлено діагноз – сечокам'яна хвороба. Конкременти містяться у великій чашечці лівої нирки. Лікар прийняв рішення видалити камінь спеціальною петлею через сечовивідні шляхи. Через які органи сечової системи лікарю необхідно провести інструмент?

**№2**

Пацієнту Б. після обстеження встановлено діагноз сечокам'яна хвороба. Вкажіть у яких ділянках можливе «застрягання» каменя у процесі його просування сечоводом?

**№3**

При обстеження пацієнта за допомогою цистоскопу у полі зору лікар побачив гладеньку поверхню слизової оболонки без складок. Яке анатомічне утворення побачив лікар? Орієнтиром чого воно може слугувати?

**Висновок:**