UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO"
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE
ESTUDIOS SOCIALES 6TO AÑO A.C.

NOMBRE:	
FECHA:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.CS.3.5. Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.

CE.CS.3.8. Distingue, con diversos recursos cartográficos, las regiones del Ecuador según sus características geográficas naturales.

INSTRUCCIONES:

Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
El examen será elaborado en el tiempo según indique el profesor.
Una vez finalizado el examen, de clic en TERMINADO.

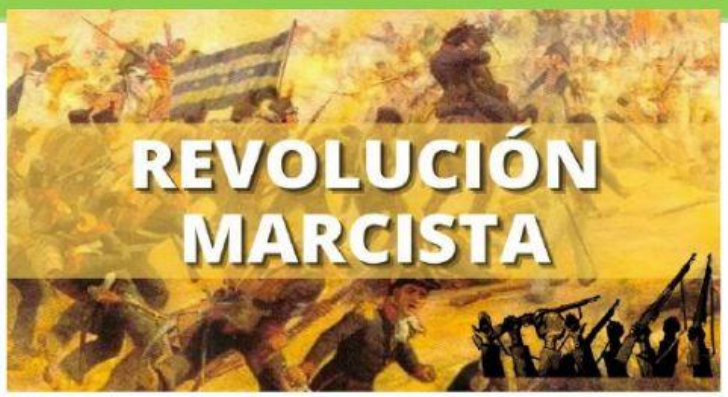
1) REVOLUCIÓN MARCISTA A LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. (valor 2.00 PTS).

D.C.D. CS.3.1.34 Analizar el impacto de la "Revolución Marcista" y la situación de inestabilidad y conflicto que desembocó en la crisis nacional de 1859.

¿En qué fecha se dio la Revolución Marcista?

¿Qué presidente fue expulsado del poder?

¿Cómo se denominó el nuevo gravamen?



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

LIVEWORKSHEETS

2) **ARRASTRE LAS IMÁGENES DONDE CORREPONDAN DE LOS LIDERES DE CADA CAUDILLO DE LA CRISIS DE 1859. (valor 2.00 PTS).**

D.C.D CS.3.1.34 Analizar el impacto de la "Revolución Marcista" y la situación de inestabilidad y conflicto que desembocó en la crisis nacional de 1859.

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

LIVEWORKSHEETS

3) **UNA CON LINEA SEGÚN CORRESPONDA NUDOS Y HOYAS DE LA SIERRA ECUATORIANA. (valor 2.00 PTS).**

D.C.D CS.3.2.4 Describir relieve, cordillera y hoyas, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, selváticos, de páramo y las características peculiares de la Sierra.

- Boliche
- Tiopullo
- Tioacajas
- Cajanuma
- Sabanilla
- Portete

- Carchi
- Chota
- Patate
- Chimbo
- Cañar
- Jubones
- Paute

4) **SELECCIONE VERDADERO Y FALSO SEGÚN SEA EL CASO. (valor 2.00 PTS)**

D.C.D. CS 3.2.4 Describir relieves, cordilleras, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, y las características peculiares de la Costa

REGIÓN LITORAL O COSTA	VERDADERO	FALSO
Los ríos del sur, están conformados por el rio Guayas y rio Zarumilla.		
El Oro: cordillera de Tahuín y de Chilla.		
La corriente del niño presenta exceso de lluvia y desborda los ríos, daña las cosechas, destruye los caminos y proliferan las enfermedades.		

Docente: Lic. Keyla Granda

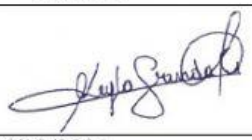
Ciencias Sociales

LIVEWORKSHEETS

5) UNA CON LINEAS SEGÚN LAS AFIRMACIONES DE LA EPOCA DEL CACAO. (valor 2.00 PTS).

D.C.D CS3.1.36 Analizar la etapa 1875 y 1895 con el inicio del auge cacaotero y sus conflictos sociales y políticos.

también gobernaron algunos presidentes del Ecuador denominado esta época "progresista".	EL INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN CACAOTERA
En las haciendas de la costa ecuatoriana, gracias al aporte de mano de obra serrana.	EL PROGRESISMO
Gran Bretaña fue el primer consumidor de nuestro cacao, también se sumaron otros países como: Inglaterra, España, Francia.	EL AUMENTO DE LA DEMANDA EXTERNA

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo **Docente**	**Lic. María José López Muñoz, MSc.** **Coordinador CTP**	**MSc. María José López** **Rectora UEP "Mi Sendero"**
Firma: 	**Firma:**	
Fecha: 06/12/2021	**Fecha:** 06/12/2021	

LIVEWORKSHEETS