

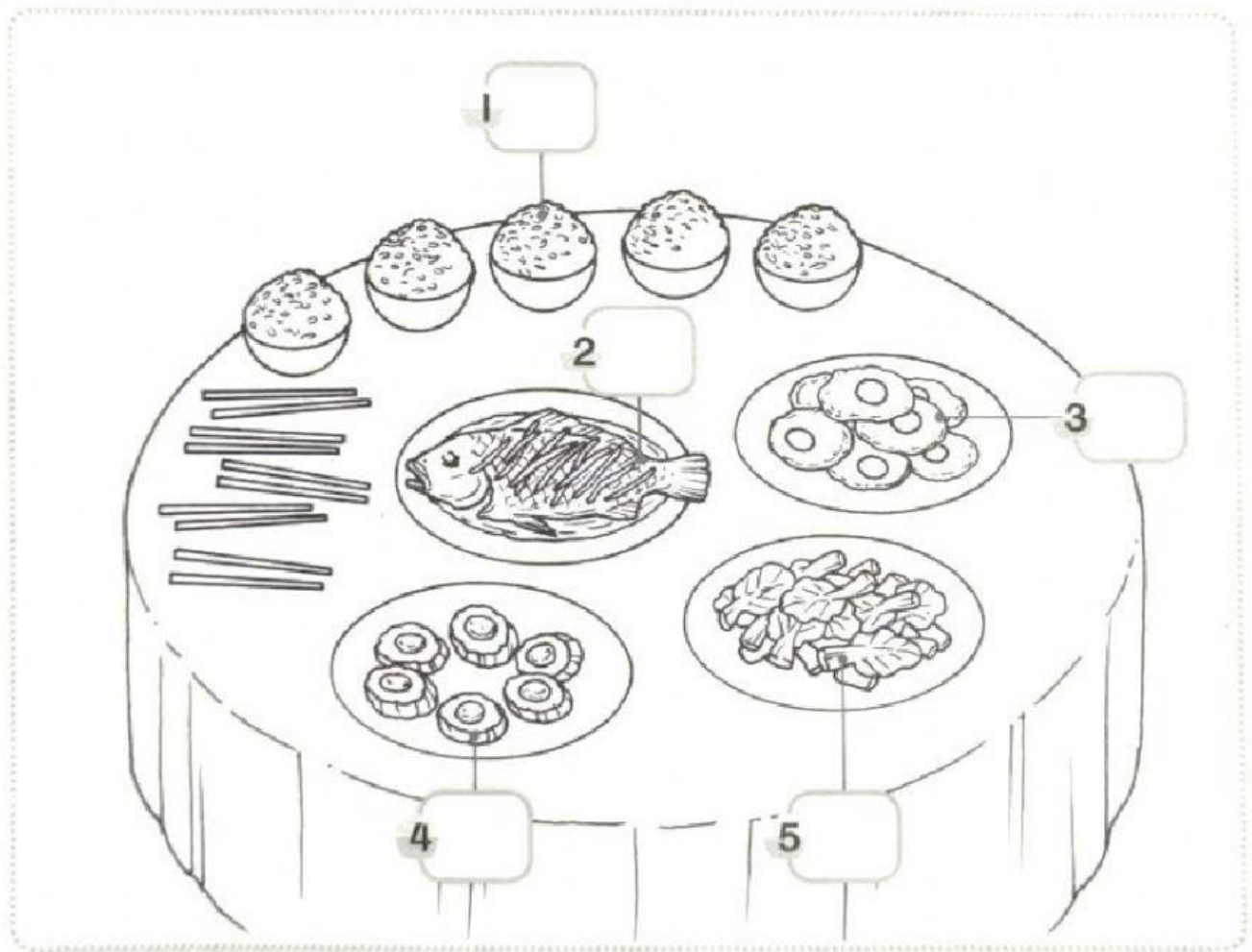
饭

菜

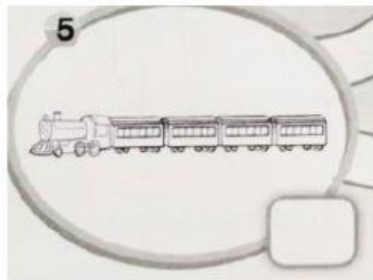
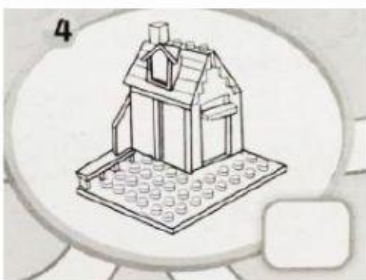
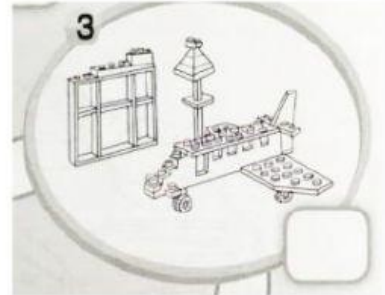
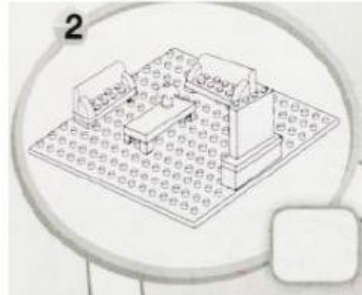
鱼

蛋

瓜

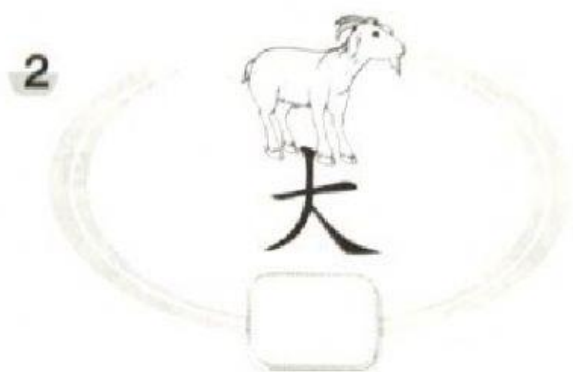


根据课文，我跟妹妹搭了什么？



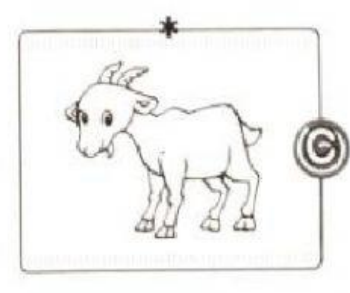
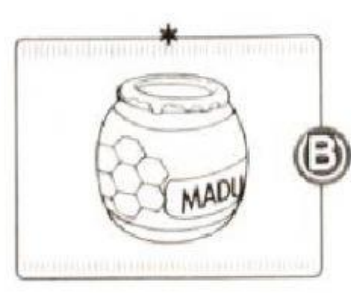
• A 猜字谜。

SP 2.1.1 理解教材，能认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。



配一配：

肥大的	美丽的	甜甜的
-----	-----	-----



--	--	--

A 根据课文《小露珠》，回答问题。

4

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 哪项是小露珠照过的相？画✓。



2 为什么小露珠照完相后就不见了？

A 太阳出来了

B 跟着月亮走了

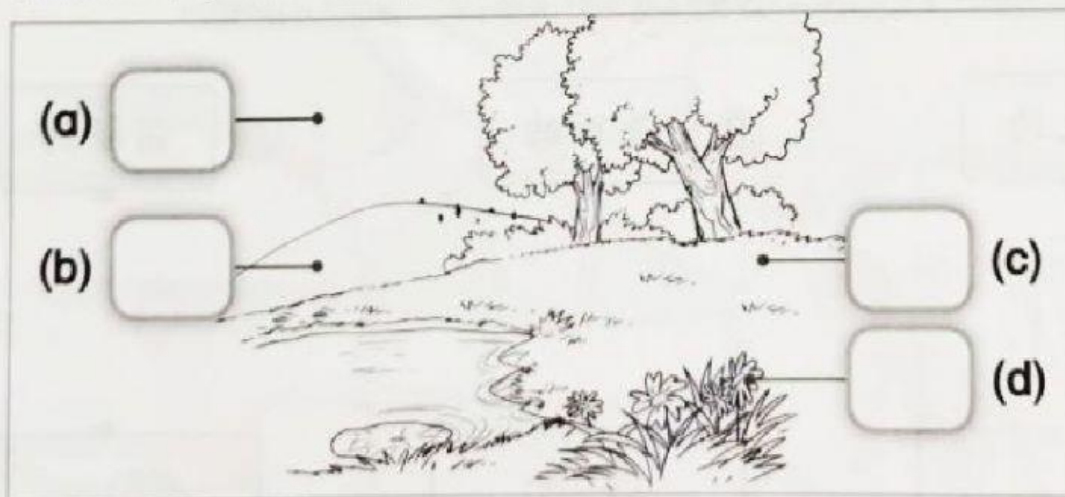
KBAT

B 根据课文《雨停了》，回答问题。

5

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 在课文中，以下所指的景物是什么颜色？写一写。



绿
红
蓝
青

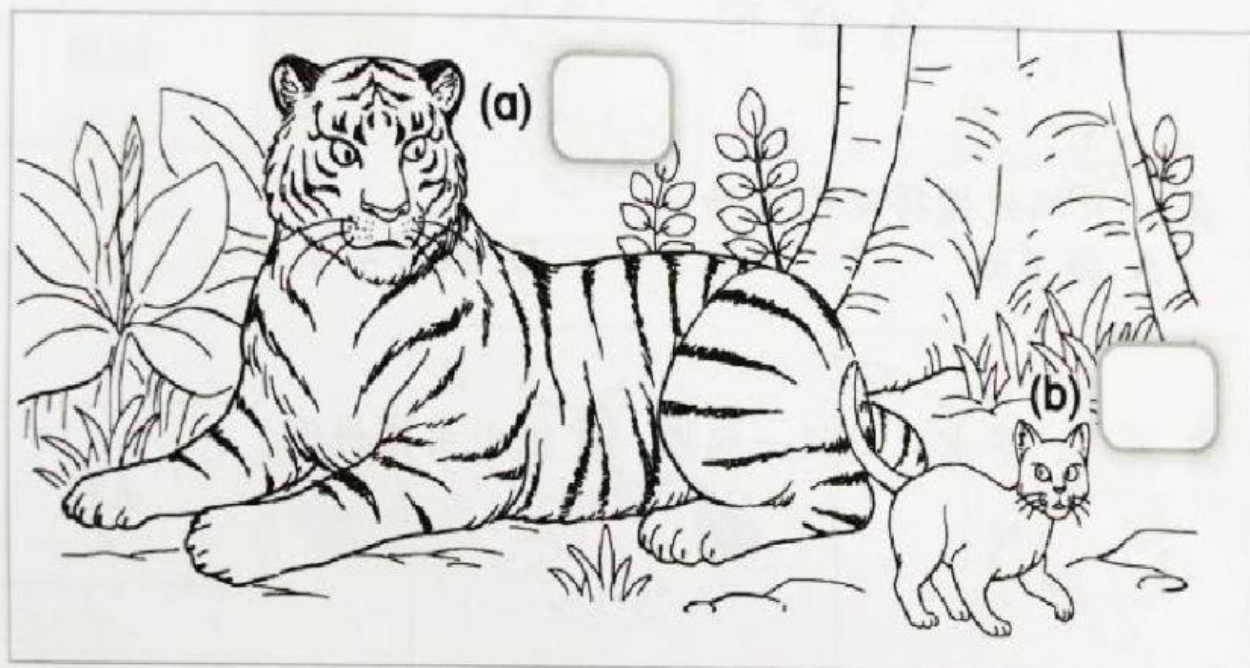
2 雨停了，小河有什么变化？

A 没有河水了

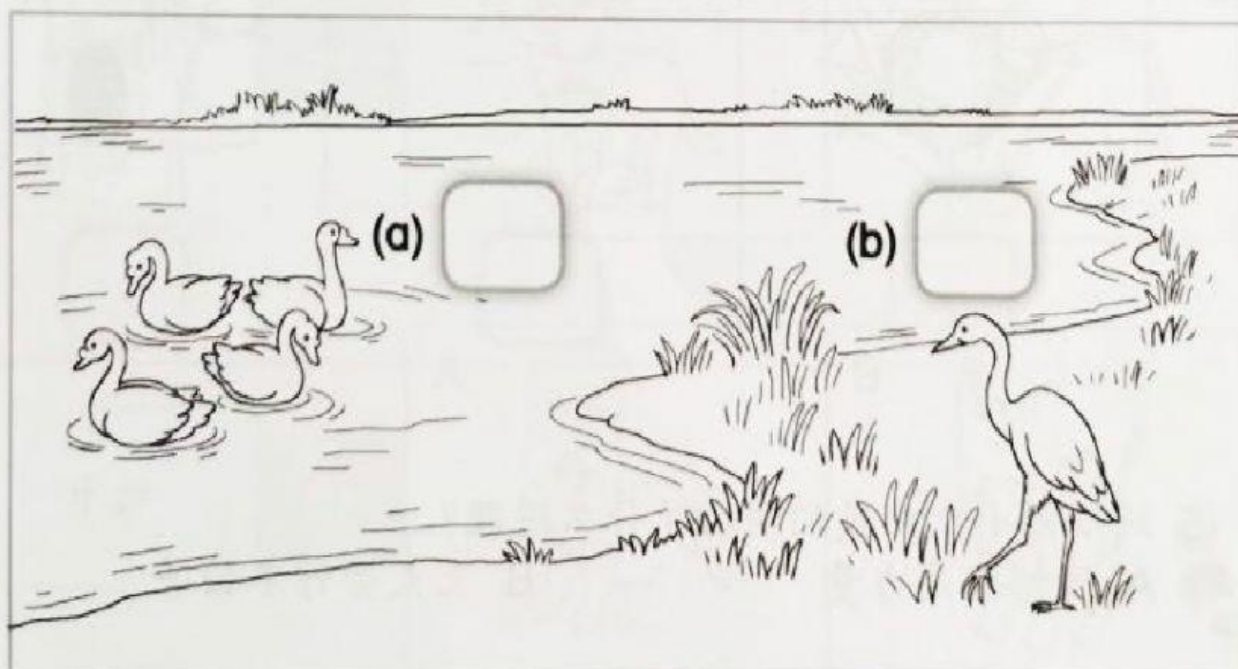
B 更多河水了

KBAT

- 1 哪个动物比较大？哪个动物比较小？在空格里填写“大”或“小”。



- 2 哪边动物比较多？哪边动物比较少？在空格里填写“多”或“少”。



B 根据课文《蚂蚁搬小虫》，回答问题。

5

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 哪个是小蚂蚁在搬小虫的画面？

A



B



2 一只蚂蚁搬得动小虫吗？

A 搬不动

B 搬得动

3 最后，多少只蚂蚁一起搬，才把小虫搬进洞？

只

4 你觉得，小蚂蚁会把小虫搬到什么地方？画✓。

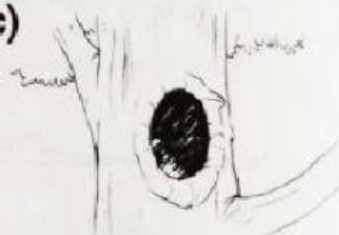
(a)


☐

(b)


☐

(c)


☐

5 蚂蚁搬小虫让我们明白了什么道理？

A 团结就是力量

B 天天劳作不怕苦

A

根据课文《鼠老师画猫》，鼠老师画的猫是怎样的？圈一圈。

4

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1

眼睛

A



B



2

脚爪

A



B



3

小腿

A



B



4

牙齿

A



B



•• B 根据课文《小蜜蜂》，回答问题。

4

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 小蜜蜂一早就飞到了哪里？

A



B



2 根据第 1 题答案，小蜜蜂为什么飞到那里去？

A 和好朋友一起玩

B 嗅到花儿的香味儿

3 香甜的蜂蜜是谁造出来的？

A



B



4 哪些适合用来形容小蜜蜂？画 ☺。



美丽



勤劳



香甜



小朋友们，你知道“蜜蜂”和“蜂蜜”的区别吗？
把它们名称涂上颜色吧！

1



蜜蜂



蜂蜜

2



蜜蜂



蜂蜜

PAK-21 创意评估活动
游戏



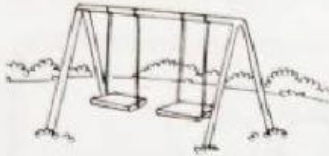
A 根据课文《香蕉滑梯》，圈出正确的答案。

2

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 香蕉弯弯像什么？

A



B



2 小蚂蚁滑下香蕉像在坐什么？

A



B



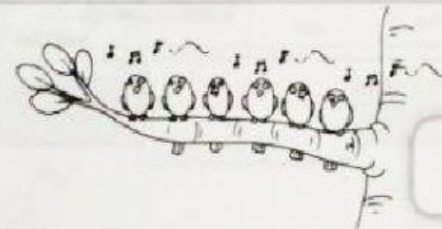
B 根据课文《会唱歌的森林》，回答问题。

5

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

1 让每座森林都会唱歌的原因是什么？画✓。

A


☐

B


☐

C


☐

D


☐

2 你认为，森林的气氛是怎样的？



A 安静

B 热闹

根据图意，在空格里填写正确的答案。

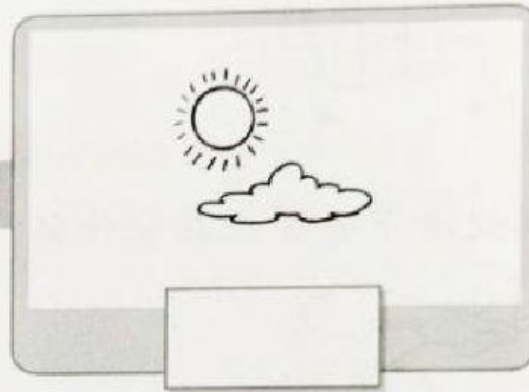
SP 2.1.1 理解教材，能认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

听 说 开心 雨天 晴天 伤心

1



×



2



×



3



×

