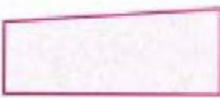


ชื่อ.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

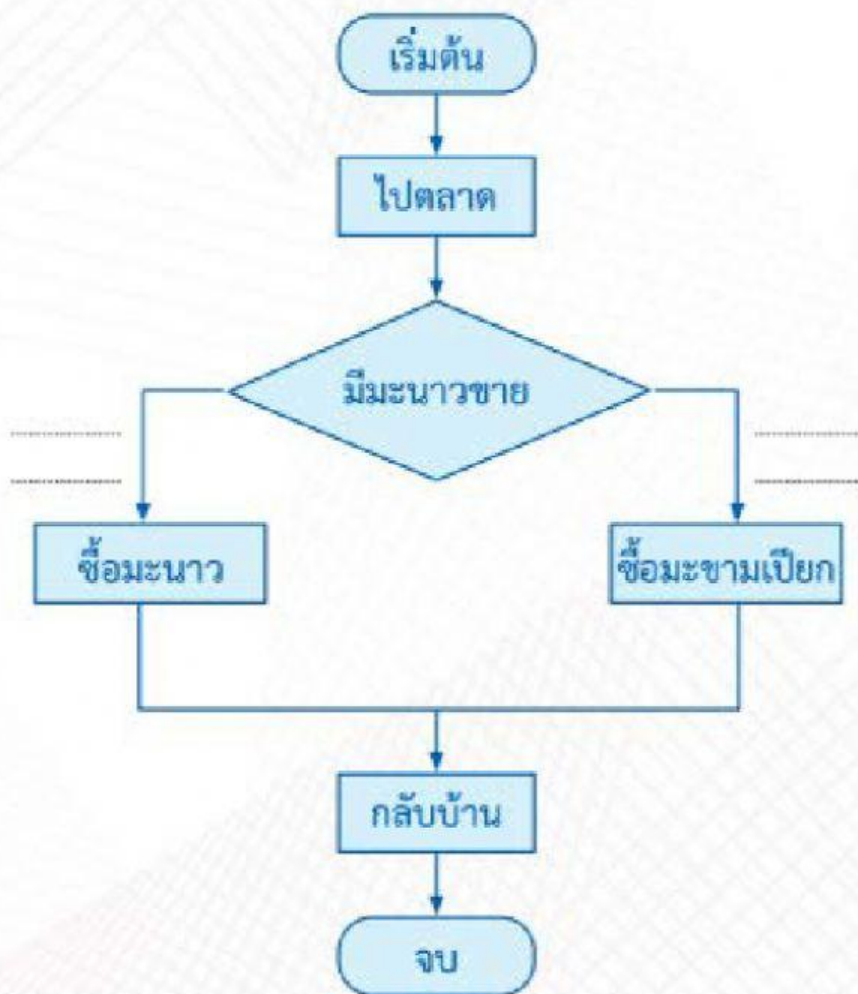
ใบงาน : แบบฝึกหัด การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (4)

คำชี้แจง:ให้นักเรียนลากรูปทางซ้ายมือ มาวางในช่องสัญลักษณ์ให้ตรงกับ
ความหมายและชื่อเรียก

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	ความหมาย
	Termination	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดการทำงาน ของโปรแกรม
	Flow Line	ทิศทางการทำงานของ โปรแกรม
	Process	การประมวลผลหรือกำหนด ค่าข้อมูล
	Manual input	การรับข้อมูลทางแป้นพิมพ์
	Input Output	การรับและแสดงผลข้อมูล โดยไม่ระบุอุปกรณ์
	Display	การแสดงผลทางหน้าจอ
	Off-page Connector	จุดเชื่อมต่อคนละหน้า
	Decision	การตรวจสอบเงื่อนไข เพื่อตัดสินใจ
	Connector	จุดเชื่อมต่อภายใน

คำชี้แจง พิจารณาผังงานต่อไปนี้ พร้อมเติมข้อความ “ใช่” ในกรณีที่สถานการณ์เป็นจริง และเติมข้อความ “ไม่ใช่” ในกรณีที่สถานการณ์เป็นเท็จ

สถานการณ์ที่ ๑ ปิงปองไปตลาดเพื่อที่จะซื้อมะนาว แต่แม่บอกว่าถ้าไม่มีมะนาวให้ปิงปองซื้อมะขามเปียก



๑. เงื่อนไขของสถานการณ์นี้คืออะไร _____

๒. หากเงื่อนไขเป็นเท็จ ปิงปองจะต้องซื้ออะไร _____

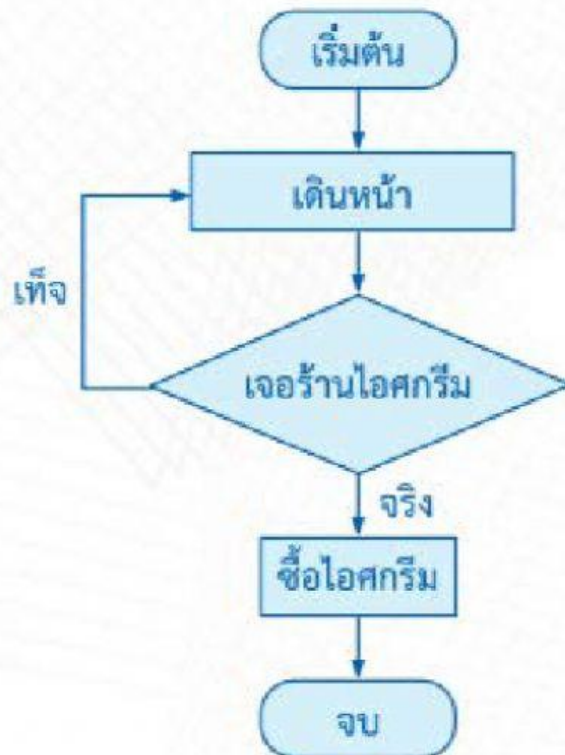
สถานการณ์ที่ ๒ ธันวาคมจึงตั้งใจไปร้านอาหารตามสั่งเพื่อซื้อราดหน้าหมี่กรอบ แต่ถ้าไม่มีหมี่กรอบธันวาคมก็จะซื้อผัดซีอิ๊วกลับบ้าน



๑. เงื่อนไขของสถานการณ์นี้คืออะไร _____

๒. หากเงื่อนไขเป็นเท็จ ธันวาคมจะต้องซื้ออะไร _____

สถานการณ์ที่ ๓ การเดินทางไปร้านไอศกรีม



๑. จากผังงาน เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา หากเงื่อนไขเป็นเท็จ

ตอบ

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากสถานการณ์ที่ ๓ เื่อนไขที่เป็นอย่างไร จึงทำให้เชื้อไวรัสโควิด-19 ได้สำเร็จ

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า