

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Gula Rajawali Madiun

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XI / Gasal

Materi Pokok : Logika Matematika

(Negasi Pernyataan Majemuk)

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok

1.

2.

3.

### Tujuan Pembelajaran

Dengan diskusi kelompok sesuai LKPD menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan pendekatan saintifik-TPACK peserta didik dapat :

1. Memahami konsep suatu negasi pernyataan majemuk berbentuk konjungsi dengan benar.
2. Memahami konsep suatu negasi pernyataan majemuk berbentuk disjungsi dengan benar
3. Menganalisis suatu negasi pernyataan majemuk berbentuk konjungsi dan disjungsi dengan tepat
4. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan negasi pernyataan majemuk berbentuk konjungsi dan disjungsi dengan benar

### PETUNJUK !

1. Selesaikan permasalahan berikut secara berkelompok
2. Tuliskan jawabannya pada LKPD secara lengkap dan sistematis
3. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas

Disusun oleh : Rika Putri Kartikasari, S.Pd.

## KEGIATAN 1

Amati dan Bacalah !



Sumber foto : Koleksi dari foto guru

### Seharusnya Cek Suhu Dulu Baru Cuci Tangan, Berikut Penjelasan Ahli Mikrobiologi

Ahli Mikrobiologi Universitas Sriwijaya (Unsri), Prof. Yuwono dalam wawancara dengan kru Sonora Jakarta, Yudi (04/06/2021) mengatakan bahwa salah satu cara agar terhindar dari terpapar **covid-19** adalah dengan cara menjaga imun tubuh.

“Untuk mencegah covid-19 ada beberapa Tindakan salah satunya 5 M. tapi yang paling efektif adalah menjaga imunitas tetap kuat. Ketika orang masuk ke dalam kerumunan bila imunitas kita kuat tidak masalah,” ujarnya.

Ia menambahkan ada dua cara menambah imunitas tubuh yaitu dengan rekayasa dan dengan cara alami. “Cara rekayasa adalah dengan vaksinasi. Jadi yang sudah dipanggil vaksinasi segera ikut. Cara alami ada empat yaitu cukup tidur 6 jam karena tubuh memerlukan istirahat untuk memulihkan kekuatan. Makan cukup, gerak cukup dan positif thinking,” urainya.

Ia mengatakan berkumpul ditempat umum memang tidak bisa dihindari namun yang terpenting adalah memastikan orang yang hadir adalah orang yang benar-benar sehat.

“Bukan masalah menjaga jarak, memakai masker tapi pastikan yang hadir adalah yang sehat saja. Covid mirip infeksi penyakit lainnya harus close contact. Close contact misalnya pasangan suami istri. Satu lagi saat berada di tempat umum banyak yang salah prosedur. Seharusnya ditermo gun dulu baru cuci tangan bukan sebaliknya cuci tangan dulu baru di termo gun, kalau seperti itu tangan sudah dingin dulu,” tukasnya.

Ia juga menjelaskan bahwa efektifitas vaksin adalah 3 bulan setelah vaksin, sebelum tiga bulan harus berhati-hati.

“Vaksin akan efektif 3 bulan, saya disuntik pertengahan Januari, suntikan pertama. Suntikan kedua akhir Januari, itu akan efektif bekerja memproteksi diri setelah bulan April. Jadi Januari sampai April harus berhati – hati.” tukasnya

Sumber : <https://www.sonora.id/read/422726758/seharusnya-cek-suhu-dulu-baru-cuci-tangan-berikut-penjelasan-ahli-mikrobiologi>



**Perhatikan pernyataan berikut !**

Cara menambah imunitas tubuh yaitu dengan rekayasa dan dengan cara alami.

Pisahkan pernyataan di atas dalam pernyataan  $p$  dan pernyataan  $q$  !

$p$  :

$q$  :

Pernyataan di atas masuk ke dalam

Apabila pernyataan di atas di negasikan / diingkarkan maka pernyataan tersebut menjadi :

Coba lengkapi tabel berikut.

$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$\sim (p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$
B	B					
B	S					
S	B					
S	S					

Setelah melengkapi tabel di atas, apa kesimpulan yang kalian bisa dapatkan ?

**Perhatikan pernyataan berikut !**

Untuk terhindar dari virus Covid – 19 kita harus menjaga imun atau memakai masker.

Pisahkan pernyataan di atas dalam pernyataan  $p$  dan pernyataan  $q$  !

$p$  :

$q$  :

Pernyataan di atas masuk ke dalam

Apabila pernyataan di atas di negasikan / diingkarkan maka pernyataan tersebut menjadi :

Coba lengkapi tabel berikut.

$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$\sim (p \vee q)$	$\sim p \wedge \sim q$
B	B					
B	S					
S	B					
S	S					

Setelah melengkapi tabel di atas, apa kesimpulan yang kalian bisa dapatkan ?

## KEGIATAN 2

Cobalah !

**Tentukan negasi pernyataan majemuk berikut ini !**

1. Semua siswa berada di kelas dan mengerjakan tugas.

Negasi pernyataan majemuk yaitu

2. Saya lulus sekolah dan saya gembira.

Negasi pernyataan majemuk yaitu

3. Ada siswa terlambat datang ke sekolah atau tidak masuk sekolah.

Negasi pernyataan majemuk yaitu

4. 2 atau 5 adalah faktor dari 20.

Negasi pernyataan majemuk yaitu

**TERIMA KASIH**

SEMANGAT !

