Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

SPLDV dengan Metode Campuran/Gabungan

Sekolah	: SMP Swasta Kualuh
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VIII
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 15 menit



Nama Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

A. Tujuan Pembelajaran (ABCD)

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan metode diskusi, Tanya jawab dan penugasan diharapkan :

3.5.2.1 Melalui pengamatan PPT dan pengerjaan LKPD, siswa dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dari masalah konstektual. secara tepat.

4.5.1.1 Setelah melakukan diskusi dan pengerjaan LKPD, siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual melalui sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan metode campuran secara tepat

Petunjuk :

- ✓ Baca LKPD dengan seksama
- ✓ Baca bahan ajar untuk membantu menyelesaikan setiap langkah kerja
- ✓ Isilah dengan benar sesuai langkah yang diberikan
- ✓ Jika kurang paham, tanyakan kepada guru

---

1. Fase 1. Orietasi peserta didik pada masalah

→ Silahkan buka link modul berikut:

https://bit.ly/metodecampuran

Atau referensi lain yang relevan dengan peyelesaian SPLDV

2. Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

→

1. Silahkan isikan nama kelompok dan nama-nama anggota dari tiap kelompok
2. Kerjakan LKPD ini dengan baik dan benar, dengan mendiskusikan kepada teman sekelompok.
3. Ikuti langkah yang ada di LKPD

3. Fase 3. Membimbing penyelidikan

→ Jika terdapat kesulitan pada saat berdiskusi silahkan ditapertanyakan kepada guru

4. Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

→ Isikan jawaban yang telah didiskusikan kedalan lembar LKPD yang sudah dipersiapkan

LIVEWORKSHEETS



Untuk menyelesaikan masalah berikut, silahkan diskusikan dengan teman kelompok dan ketikkan hasilnya pada kotak yang disediakan.



Ayo Mengamati

Mengaitkan SPLDV pada Permasalahan Kehidupan Sehari-Hari

Amati permasalahan dibawah ini, kemudian diskusikan bersama kelompokmu masing-masing.



- Apa yang ananda pikirkan tentang gambar diatas?
- Permasalahan SPLDV apa yang ananda dapat simpulkan dari gambar diatas?



Penyelesaian

Setiap peserta didik memiliki kebebasan dalam menjawab

- Saya berpikir dari gambar tersebut merupakan .....
  .....
  .....
- Kesimpulan dari gambar diatas adalah.....
  .....
  .....



Klik jawaban yang benar pada soal berikut

Manakah model matematika yang tepat untuk soal berikut !

Andi dan Doni memasuki sebuah toko Fashion, Andi membeli 1 kacamata serta 2 celana kemudian membayarnya Rp 500000, sedangkan Doni membeli 3 kacamata dan 1 celana lalu membayarnya Rp 500000,

a. $x + 2y = 500000$
   $x + 3y = 500000$

b. $x + 2y = 500000$
   $3x + y = 500000$

c. $2x + y = 500000$
   $3x + y = 500000$

d. $x + 2y = 500000$
   $x + y = 500000$

LIVEWORKSHEETS

Silahkan lihat video berikut sebagai bahan referensi untuk menyelesaikan tugas dibawah!

https://www.youtube.com/watch?v=97b62AUZMgg&t=43s



Tuangkan hasil diskusi bersama teman sekelompok pada kotak yang disediakan

Bacalah dengan seksama soal berikut, kerjakanlah sesuai dengan langkah yang diberikan serta diskusikan bersama teman kelompokmu!

Jumlah dari dua bilangan asli adalah 27, dan selisih dari kedua bilangan tersebut adalah 3. Tentukan :

a. Bentuk matematikanya
b. Hasil kali dari kedua bilangan tersebut



Untuk menjawab pertanyaan yang a.bentuk matematika silahkan isi dari titik-titik berikut !

- Langkah I:

Misal : $bilangan\ pertama = \cdots$

$bilangan\ kedua = \cdots$

Jika : bilangan pertama + bilangan kedua = 27

Maka diperoleh persamaan 1 : .....+..... = 27

Jika : bilangan pertama - bilangan kedua = 3

Maka diperoleh persamaan 2 : ..... - ..... = 3



Untuk menjawab pertanyaan yang b.hasil kali kedua bilangan silahkan isi dari titik-titik berikut !

maka selanjutnya menentukan nilai x dengan mengeliminasi nilai y dari kedua persamaan:

LIVEWORKSHEETS

$$\begin{array}{rl} \ldots\ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots\ldots = 27 & \\ \ldots\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots\ldots = 3 & \\ \hline \ldots\ldots\ldots x + \qquad 0 = 30 & + \\ \ldots\ldots\ldots\ldots x = 30 \ (kedua\ ruas\ dibagi \ldots\ldots) & \\ x = \cdots & \end{array}$$

selanjutnya menentukan nilai y dengan mensubstitusikan $x = \cdots$ kepersamaan 1

$$\begin{array}{l} x + y = 27 \\ \ldots\ldots + y = 27 \ (kedua\ ruas\ dikurang \ldots\ldots) \\ y = \cdots \end{array}$$

Untuk menentukan hasil kali dari kedua bilagan maka:

$$x \times y =$$

$$\ldots\ldots \times \ldots\ldots = \ldots\ldots$$

Maka hasil perkalian dua bilangan tersebut adalah.....

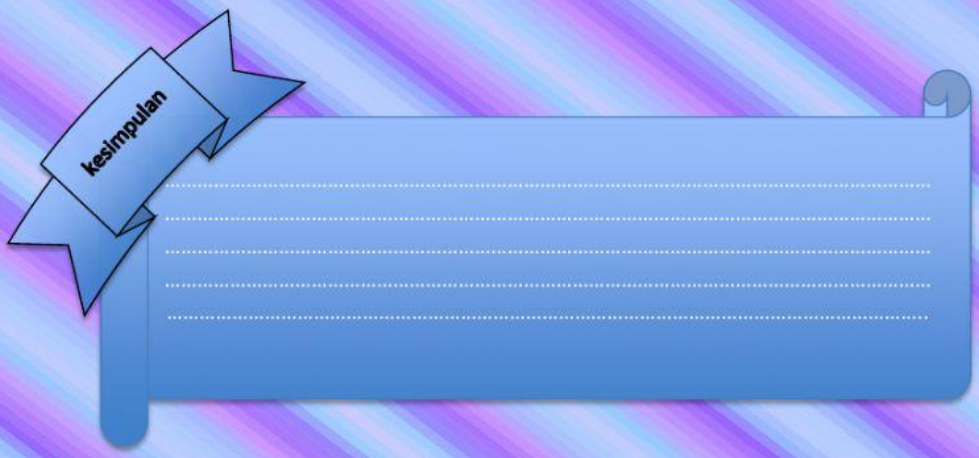


Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Tuangkan kesimpulan pada kolom kesimpulan dari hasil diskusi diatas



Diskusikanlah bersama teman kelompokmu apa kesimpulan dari materi ini !



E_Mail Guru:

yeniindriyani90@gmail.com

LIVEWORKSHEETS