

# Lembar Kegiatan Peserta Didik

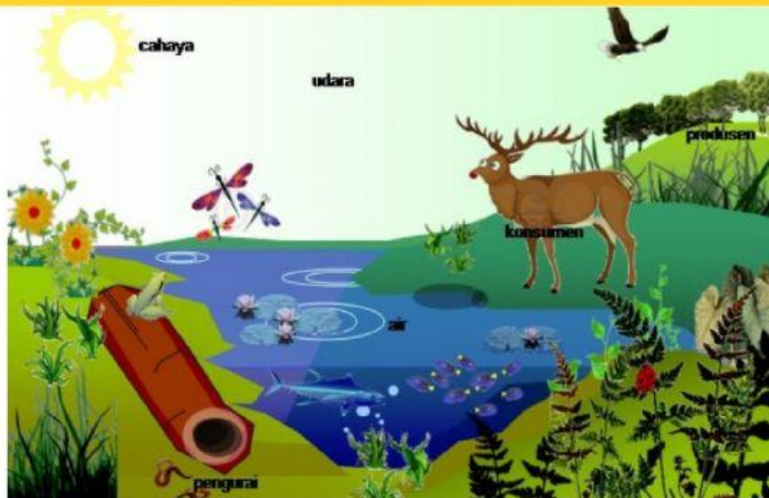
**Tema 5 Ekosistem**

## Sub Tema 2

Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem

## Pembelajaran 1

**Nama:** \_\_\_\_\_



### Tujuan Kegiatan:

1. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menyajikan pokok pikiran tiap-tiap paragraf dalam bacaan nonfiksi pada LKPD yang disediakan dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kerja kelompok, membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyajikan hasil karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

SDN TAROKAN 3



Dengarlah petunjuk dari guru!

## 1. Tahap Pertanyaan Mendasar



Apakah kamu pernah pergi ke kebun di sekitar rumahmu?

Apa saja makhluk hidup dalam ekosistem kebun?

Apakah terdapat hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem kebun?

## 2. Tahap Mendesain Rancangan Proyek

a. Bacalah bacaan nonfiksi berikut!

### RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM KEBUN

Rantai makanan di kebun adalah peristiwa atau kegiatan makan dimakan pada area kebun, mangsa dimangsa antar makhluk hidup satu dengan yang lainnya dengan urutan dan arah tertentu. Dalam urutannya, setiap masing-masing makhluk hidup berperan sesuai dengan posisi kedudukan dan kemampuannya masing-masing.

Rantai makanan pada ekosistem kebun melibatkan rumput, belalang, katak, ular, elang, dan pengurai. Rantai makanan terjadi pada ekosistem kebun dimulai dari rumput dimakan oleh belalang, kemudian belalang dimakan oleh katak, katak dimakan oleh ular, dan ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu burung elang akan mengalami kematian. Bangkai elang yang membusuk diuraikan oleh pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan terutama rumput. Proses ini terus berjalan dari waktu ke waktu.

b. Buatlah rantai makanan pada ekosistem kebun sesuai bacaan nonfiksi di atas!

### 3.Tahap Menyusun Jadwal

Kegiatan akan dilaksanakan selama 15 menit

Tahap 4 memonitor Peserta didik dan kemajuan proyek

### 5.Tahap Menguji

1.Tuliskan pokok pikiran bacaan nonfiksi tersebut!

2.Jelaskan rantai makanan yang telah kalian buat pada kolom berikut!

### Penyajian Hasil

Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!

### 6. Tahap Mengevaluasi

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang kalian buat!