



SD Negeri Jatinegara 01



LKPD

Lembar Kerja Pesert Didik



Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3



Tematik
SD Kelas 4



Nama :

Kelas :

No.Absen :

Ratih Andina Budiarti, S.Pd

PETUNJUK MENERJAKAN LKPD

1. Isilah nama, kelas dan nomor absen pada halaman depan LKPD dengan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang ada
3. Perhatikan bentuk soal dan cara menjawabnya.
4. Teliti kembali jawaban yang sudah terjawab.
5. Jika sudah yakin, klik tombol *finish* di halaman terakhir paling bawah.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan LKPD diharapkan siswa didik dapat :

- mengidentifikasi unsur-unsur cerita dongeng berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
- menceritakan kembali cerita dongeng secara lisan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
- mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- membuat prakarya dari barang bekas dengan kreatif.



Petunjuk mengerjakan soal LKPD 1

- ❖ Bacalah dongeng fabel "Monyet dan kura-kura" dengan cermat.
- ❖ Tuliskan cerita singkat dongeng "Monyet dan Kura-kura" dengan bahasamu sendiri.
- ❖ Tuliskan unsur-unsur cerita dongeng fabel "Monyet dan kura-kura" pada kolom. yang tersedia.

Si Monyet dan Kura-kura

Monyet dan Kura-kura sudah lama bersahabat. Seperti biasa, setiap hari mereka selalu berjalan-jalan menyusuri hutan. Sering kali, Monyet berpura-pura kelelahan agar bisa duduk di atas tempurung Kura-kura. Suatu hari Monyet mengajak Kura-kura untuk menanam pohon Pisang. Menurut Monyet, jika mereka mempunyai pohon pisang sendiri. Maka mereka tidak perlu lagi bersusah payah mencari makanan. Setelah sejenak berfikir, Kura-kura setuju dengan usulan si Monyet.

Kura-kura dan Monyet telah selesai menanam pisang. Hasil kerja Kura-kura begitu rapih dan bersih. Ia pun sangat rajin merawat pohon pisang itu. Sedangkan, hasil kerja Monyet begitu berantakan. Kerja keras Kura-kura akhirnya membuahkan hasil. Pohon pisangnya tumbuh dengan subur dan berbuah lebat. Buahnya terlihat begitu lezat. Kura-kura memandangnya dengan mata berbinar. Untuk merayakan keberhasilannya, Kura-kura mengundang teman - temannya untuk ikut menikati buah pisang. Kura-kura lupa jika ia tidak bisa memanjat untuk memetik buah pisang.

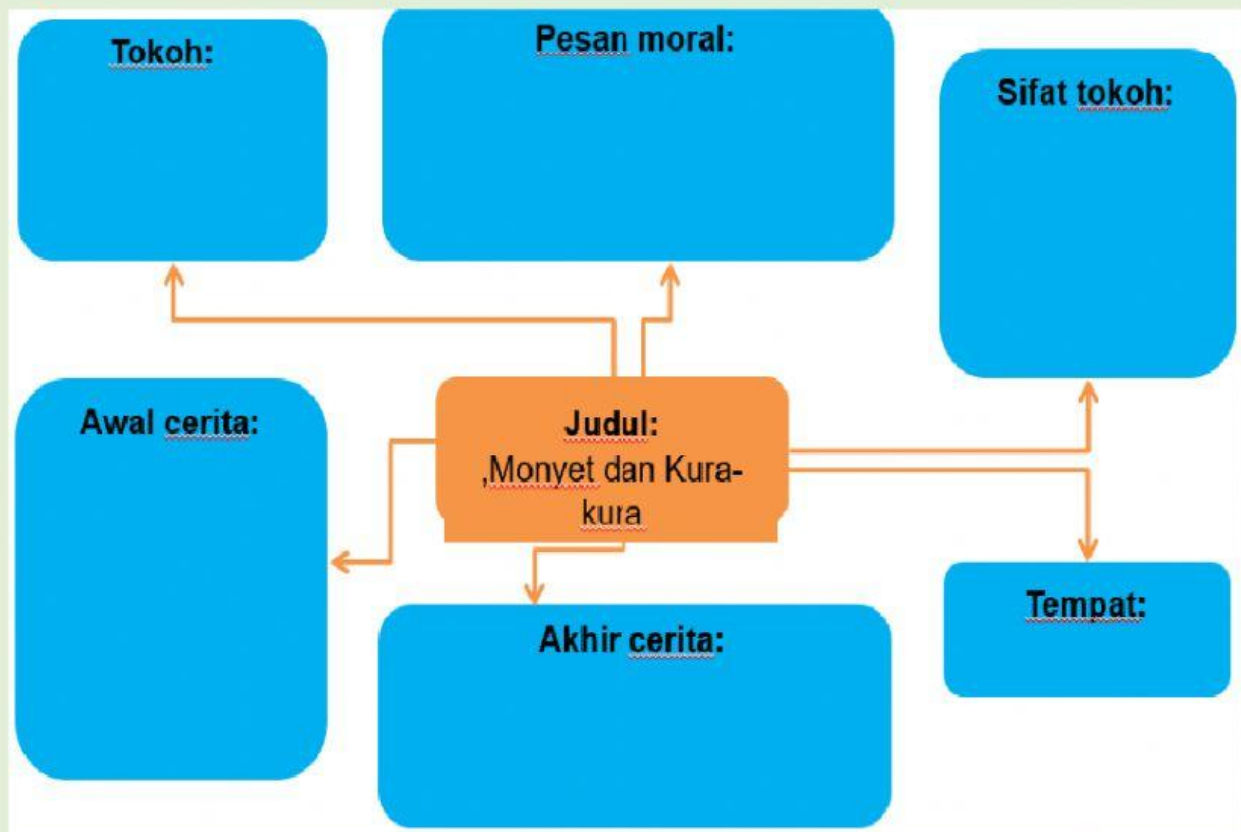
Melihat Kura-kura termenung di bawah pohon pisang, monyet menawarkan bantuan untuk memetik buah pisang tersebut. *"Hmm... pisang ini sungguh lezat. Sayang jika harus diberikan kepada Kura-kura"*, kata Monyet dalam hati.

Monyet menghabiskan seluruh buah pisang sendirian. Tidak menyisakan satu pun buah pisang untuk Kura-kura. Kura-kura tersadar, ia telah ditipu oleh Monyet. Kali ini ia tidak bisa memaafkan lagi sifat jail si Monyet. Dengan bantuan teman-temannya Kura-kura mendorong pohon pisang sampai roboh ke tanah.

Monyet kesakitan saat terjatuh ke tanah. Namun, Kura-kura sahabatnya tidak mau menolong. Kura-kura berjalan meninggalkan si Monyet yang mengaduh kesakitan. Itu adalah hukuman karena Monyet suka berbuat jahil.



Monyet dan kura-kura



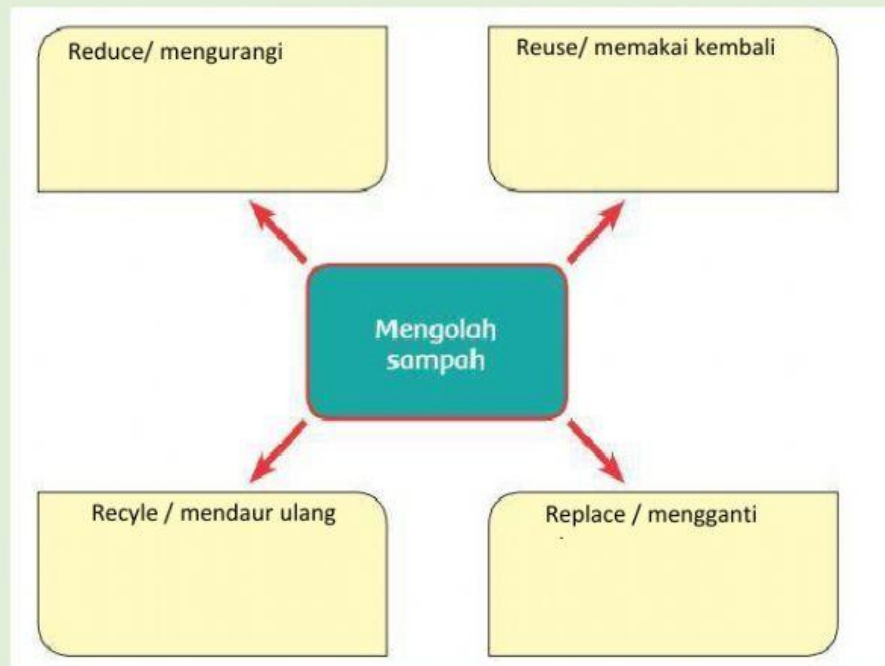
Di sekitar kita banyak ditemukan berbagai jenis sampah. Ada sampah organik dan anorganik.

- Sampah Organik yaitu sampah yang berasal dari makhluk hidup dan mudah membusuk, seperti : sisa makanan, kulit buah, tulang ikan atau ayam, dll.
- Sampah Anorganik yaitu sampah yang tidak mudah membusuk dan sulit diuraikan secara alami, seperti plastik, kaleng, botol kaca, dll.

Sampah yang beragam perlu kita pilah untuk memudahkan proses daur ulang dan mengurangi timbunan sampah. Masukkanlah gambar sampah dibawah ini ke dalam kotak sampah sesuai jenisnya.



Barang bekas atau sampah anorganik dapat diolah dengan cara 4R (*reuse*, *reduce*, *recycle*, dan *replace*). 4 R bertujuan untuk mengurangi barang bekas dan sampah dari aktivitas manusia. Masukkanlah contoh pengolahan barang bekas kedalam tabel yang tersedia.



Mengurangi penggunaan tas kresek
Membawa tas belanja sendiri

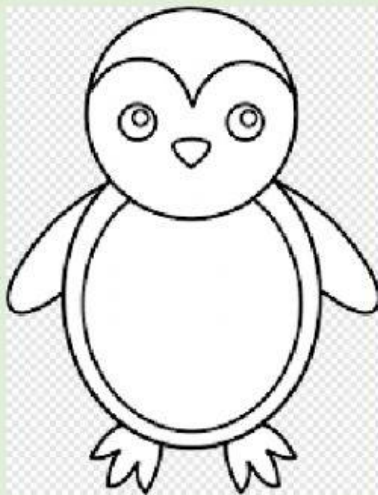


Pasangkanlah sampah atau barang bekas dengan hasil olahannya dengan cara menarik garis dari kiri ke kanan



Berikut adalah cara membuat tempat pensil dari botol plastik.

			
Siapkan alat dan bahan. 1. Botol plastik bekas 2. Pensil, spidol, krayon / pensil warna 3. Gunting, lem, kertas warna/ origami/ karton.	Gunting b,otol bekas menjadi 2 bagian. (Gunakan bagian bawah botol). Lapisin bagian luar botol dengan kertas warna atau origami	Beri hiasan untuk bagian depan tempat pensil. Kalian bisa menggambar kartun/ hewan yang kalian suka.	Tempat pensil siap digunakan. Berikut adalah contoh sederhana pemanfaatan barang bekas menjadi tempat pensil.



Buatlah prakarya (tempat pensil) dari barang bekas.
Presentasikan prakarya indahmu menggunakan bahasa sendiri.

