2 Compréhension des écrits *25 points*

EXERCICE 1

8 points

0,5 point par bonne réponse, 0 point si les deux cases « oui » et « non » sont cochées

Vous souhaitez faire un stage professionnel dans une association en France pendant vos vacances. Vous recherchez un programme sur le site *jeunesetbénévoles.org* qui correspond aux critères suivants :

– hébergement en groupe ;

– niveau professionnel demandé : débutant ;

– travail en contact avec les animaux ;

– possibilité de rencontrer des jeunes de toutes nationalités.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez ☒ OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

« Les Merveilles »

Notre association organise des séjours internationaux pour des collégiens venant de tous les pays afin de découvrir la culture locale française. Pendant trois semaines, vous allez apprendre à vous occuper des vaches et faire du fromage. Il n'est pas nécessaire de connaître ce domaine. Les ateliers se feront en français ! Dans le cadre magnifique des Hautes Alpes, le centre « Les Merveilles », situé à 1000 mètres d'altitude, vous accueillera pendant la durée du programme en chambre individuelle. Des animateurs de différents pays organiseront la vie quotidienne durant la semaine et vous aideront en cas de besoin.

« Les Merveilles »	OUI	NON
❶ Hébergement en groupe	☐	☐
❷ Débutant accepté	☐	☐
❸ Contact avec les animaux	☐	☐
❹ Rencontre avec des jeunes de toutes nationalités	☐	☐

« L'Espace »

Les bénévoles de l'association « L'Espace » font découvrir les étoiles aux lycéens depuis bientôt 25 ans dans la région du sud-ouest de la France. C'est notre passion et notre envie de partage qui nous ont donné l'idée de créer cette association. Cette année, nous voulons proposer au public un lieu ouvert pour observer le ciel : vous peindrez des chaises, vous réparerez des fauteuils. Il est donc nécessaire de savoir utiliser du matériel de bricolage ! Vous serez accueillis par petits groupes chez l'habitant pour permettre les échanges dans plusieurs langues.

« L'Espace »	OUI	NON
❺ Hébergement en groupe	☐	☐
❻ Débutant accepté	☐	☐
❼ Contact avec les animaux	☐	☐
❽ Rencontre avec des jeunes de toutes nationalités	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

« Tous à la ferme »

Vivez le quotidien du travail d'une ferme en Normandie, découvrez un mode de vie différent et pratiquez votre français ! Nous vous proposons de nous accompagner dans les différentes activités de nos travaux agricoles : nourrir les poules, s'occuper des chevaux. Pour nous, ce centre de vacances permet d'échanger avec des ados de tous pays et de toutes cultures. Il est ouvert à tous, sans condition d'expérience. Pour dormir, il y a un grand terrain de camping avec deux grandes tentes pour six personnes. Nous préparerons les repas tous ensemble et nous vous proposerons des activités amusantes en soirée.

« Tous à la ferme »	OUI	NON
❾ Hébergement en groupe	☐	☐
❿ Débutant accepté	☐	☐
⓫ Contact avec les animaux	☐	☐
⓬ Rencontre avec des jeunes de toutes nationalités	☐	☐

« Agir pour l'environnement »

Vous avez envie de vous rendre utile pour la planète pendant vos vacances ? Vous aimez bien réfléchir aux problèmes de l'environnement ? Vous voulez rencontrer des jeunes de votre âge pour partager des moments de vie en groupe ? Alors, venez cet été dans la région de Toulouse ! Cette année, le travail que nous proposons portera sur la découverte des méthodes d'agriculture naturelle. Logé en chambre collective, vous vivrez une expérience interculturelle riche car les personnes qui y participent viennent du monde entier. Cette activité est gratuite et ne demande pas de formation particulière.

« Agir pour l'environnement »	OUI	NON
⓭ Hébergement en groupe	☐	☐
⓮ Débutant accepté	☐	☐
⓯ Contact avec les animaux	☐	☐
⓰ Rencontre avec des jeunes de toutes nationalités	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 2

8 points

Vous lisez cet article.

APPRENDRE L'HISTOIRE AUTREMENT

Pourquoi s'intéresser à l'histoire ? Pour des adolescents de 15 ans qui vivent dans le monde d'Internet, il est difficile de répondre à cette question car ils pensent que cette matière ne leur servira à rien dans le monde du travail.

Jean-François Gosselin, professeur du lycée Marcelle-Mallet à Lévis*, a donc eu l'idée d'utiliser le jeu vidéo dans ses cours en proposant à ses élèves de revivre un grand moment historique. *« Les jeux vidéo ont un côté très réaliste. Par exemple, en découvrant un jeu sur le Moyen Âge, certains élèves défendent le château fort, d'autres se mettent à la place du roi… Cela les aide à comprendre comment les gens vivaient à l'époque »*, a-t-il expliqué.

Grâce à cette méthode, les élèves ont réalisé de longues recherches. *« Ils ont appris différemment : entre les heures à la bibliothèque, les questions qu'ils devaient se poser et le travail en groupe, ils ont dû faire beaucoup d'efforts pour terminer le jeu »*, a-t-il ajouté.

Selon l'enseignant, l'apprentissage par le jeu vidéo représente, pour les élèves, un moyen de dépasser leurs blocages, même pour ceux en échec scolaire. Les élèves sont plus motivés à terminer le projet. *« J'ai des élèves qui avaient des difficultés à l'école, mais qui étaient compétents en jeu vidéo. Ils ont montré beaucoup de choses aux autres élèves, et moi-même, j'ai appris à mieux apprécier les jeux vidéo. C'était intéressant pour moi et pour les élèves »*, a-t-il assuré.

Pour M. Gosselin, l'utilisation de la technologie de "manière intelligente" a permis aux élèves d'atteindre différents objectifs, même dans d'autres matières. *« Le but n'était pas de jouer pour le plaisir de jouer, le projet était vraiment de rendre l'étude de l'histoire plus proche d'eux. Ils ont aussi acquis des connaissances en mathématiques, en économie, etc. Et c'est ce que je veux : qu'ils développent leur pensée pour devenir de meilleurs citoyens et s'intégrer dans la société »*, a-t-il expliqué. *« Ça me semble beaucoup plus important que d'apprendre simplement des dates et des noms »*, a-t-il conclu.

D'après Céline FABRIÈS, *Le Soleil*

** Lévis : ville au Canada.*

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

1 L'histoire est considérée par les jeunes comme… *1 point*

A ☐ inutile.

B ☐ difficile.

C ☐ ennuyeuse.

SUJET_DÉMO_B1SJ_02

LIVEWORKSHEETS

2 Le projet a permis aux élèves de... *1,5 point*

A ☐ créer un jeu vidéo.

B ☐ faire le travail d'un historien.

C ☐ découvrir des modes de vie passés.

3 Grâce à cette méthode d'apprentissage, les élèves ont travaillé facilement. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

4 D'après M. Gosselin, les élèves qui ont des difficultés scolaires ont montré... *1,5 point*

A ☐ leurs connaissances en histoire.

B ☐ leur facilité à utiliser la technologie.

C ☐ leur volonté de travailler en groupe.

5 Le projet a permis au professeur de changer sa manière de voir le jeu vidéo. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

6 Pour Jean-François Gosselin, il est important que ses élèves s'amusent en classe. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

7 Le véritable objectif de M. Gosselin est que ses élèves... *1 point*

A ☐ utilisent plus les technologies.

B ☐ aient de bons résultats scolaires.

C ☐ trouvent leur place dans le monde.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 3

9 points

Vous lisez cet article dans un journal.

UN CHANTIER* POUR FAIRE DES RENCONTRES

Dans l'ancienne salle de sport de la ville de Bazouges plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis bientôt trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen de l'association Études-chantiers. Celle-ci propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat pour rénover* des bâtiments historiques.*

Le projet d'accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire, Pascal Hervé. *« Dans une ville voisine, j'ai assisté à une réunion d'information qui présentait les chantiers européens. J'ai eu très envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir les accueillir cet été. »* Finalement, il a réussi à faire venir d'Italie, d'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans.

Ensemble, ils réparent une maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu'à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable : *« Je suis arrivée à Bazouges juste après mon diplôme en ressources humaines. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je pense avoir réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant ! »*

Pour les jeunes volontaires, cette initiative est avant tout l'occasion d'avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. *« Certains d'entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D'autres avaient déjà fait du bénévolat à l'étranger. Mais tous adorent l'ambiance ! »*, explique Margherita.

Les échanges se sont aussi faits avec la population locale. *« C'est un projet qui touche des personnes de tous les âges puisqu'on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville »*, souligne Margherita. *« C'est l'aspect qui m'a le plus plu »*, ajoute-t-elle. *« Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage ».*

D'après *Ouest France*

** chantier : travaux qui rassemblent de jeunes bénévoles.*
** le Service Volontaire Européen (SVE) : permet de vivre une expérience de bénévolat en Europe.*
** rénover : faire des travaux de réparation, remettre à neuf.*

SUJET_DÉMO_B1SJ_02

LIVEWORKSHEETS

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

❶ L'idée du maire de recevoir des jeunes bénévoles dans sa ville lui est venue... *1,5 point*

A ☐ grâce aux réseaux sociaux.

B ☐ dans le cadre de son travail.

C ☐ lors d'un voyage à l'étranger.

❷ D'après Pascal Hervé, le projet a été organisé... *1,5 point*

A ☐ en peu de temps.

B ☐ avec une autre ville.

C ☐ pour développer le sport.

❸ Les jeunes bénévoles ont été autonomes pour réaliser leurs travaux. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

❹ Margherita Martini avait déjà participé à un projet de ce type. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

❺ Le projet permet aussi aux jeunes Européens... *1,5 point*

A ☐ de trouver un travail.

B ☐ de pratiquer plusieurs langues.

C ☐ de connaître les cultures d'autres pays.

❻ Les expériences des jeunes bénévoles sont très différentes. *1 point*

A ☐ Vrai **B** ☐ Faux

❼ Le programme a permis... *1,5 point*

A ☐ aux habitants de changer d'opinion.

B ☐ aux bénévoles de vivre chez l'habitant.

C ☐ aux collégiens de participer aux travaux.

LIVEWORKSHEETS