LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok

Kelas :

Kelompok :

Mata pelajaran : Biologi

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar

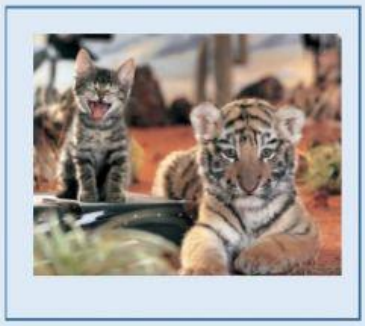
Petunjuk Kerja

1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan Diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu ….

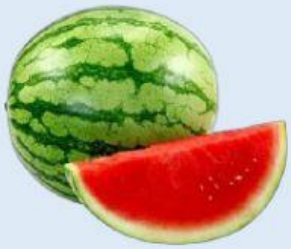
Tingkat …….



Tingkat …….

Tingkat …….

2. Amati gambar-gambar berikut ini

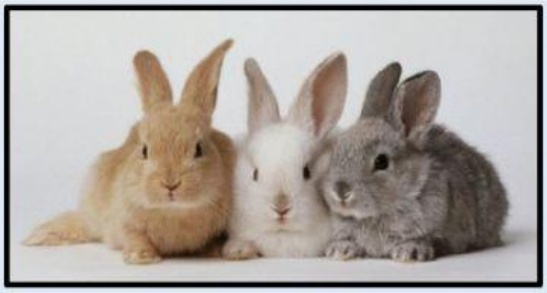
		
Melon	**Mentimun**	**Semangka**

Sebutkan beberapa perbedaan dan persamaan yang dimiliki oleh ketiga buah tersebut !

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Aspek Pengamatan	Melon	Mentimun	Semangka
Perbedaan			
Persamaan			

3. Berdasarkan kumpulan gambar diatas (gambar no 2), termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat ……
4. pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati!



Spesies

Gen

Ekosistem

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5. Amati gambar berikut ini

Berdasarkan gambar diatas, termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat ……

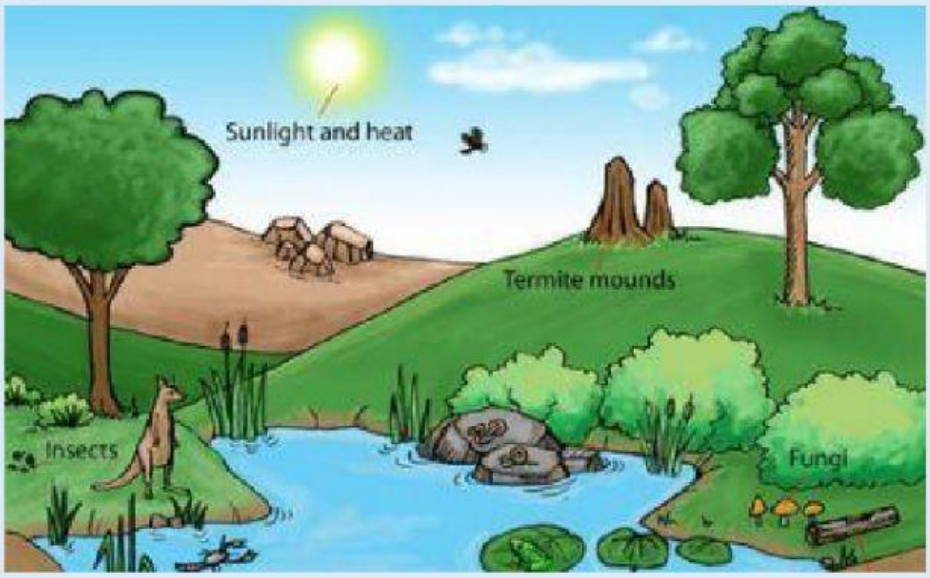
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik pada suatu ekosistem
2. Siswa mampu menganalisis dampak perubahan komponen abiotik atau biotik pada suatu ekosistem

Petunjuk Kerja

1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
3) Amati gambar berikut ini !



4) Amati berbagai jenis mahluk hidup yang ada
5) Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang Anda temui!
6) Masukkan data hasil pengamatan pada tabel dan jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Kondisi yang teramati	Ekosistem
Komponen abiotik yang ditemukan	
Jenis tumbuhan yang ditemukan	
Jenis hewan yang ditemukan	

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada ekosistem yang Anda amati?
   Jawab :

2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada ekosistem yang Anda amati?
   Jawab :

3. Apabila komponen abiotik berubah apa yang akan terjadi? Jelaskan!
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS