LATIHAN REKA BENTUK MAKANAN T2

2.6 Reka Bentuk Makanan

BAHAGIAN A

1 Reka bentuk makanan bermaksud...
- **A** sesuatu bahan yang boleh dimakan
- **B** aktiviti merealisasi idea bentuk makanan yang inovasi dan kreatif
- **C** pengetahuan tentang penghasilan idea makanan
- **D** penghasilan makanan dalam pelbagai hidangan

2 Antara yang berikut, manakah bukan kepentingan reka bentuk makanan?
- **A** Untuk melindungi etika sosial
- **B** Untuk menzahirkan nilai estetika
- **C** Untuk menggalakkan kemajuan ekonomi
- **D** Untuk memberikan kebebasan memilih kepada pengguna

3 Pisau ini berbentuk melengkung dan mempunyai dua pemegang. Apakah jenis pisau ini?
- **A** Pisau bergerigi
- **B** Pisau penyisih
- **C** Pisau paring
- **D** Pisau bulan sabit

4 Rajah di bawah ini menunjukkan satu alatan memotong yang digunakan dalam proses penyediaan reka bentuk makanan.



Apakah nama alatan tersebut?
- **A** Penerap
- **B** Pisau ukir
- **C** Pisau pengupas
- **D** *Parisian scoop*

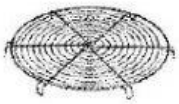
5 Alatan membentuk dan mengukir yang digunakan untuk membentuk doh dan sayuran berubi ialah...
- **A** penerap
- **B** pisau ukir
- **C** tiub aising
- **D** *parisian scoop*

6 Berdasarkan alatan di bawah ini, yang manakah bukan alat untuk menghias reka bentuk makanan?

A



B



C



D



7 Antara yang berikut, aspek yang manakah yang tidak terlibat dalam pembungkusan makanan?
- **A** Penilaian
- **B** Pengujian
- **C** Pemasaran
- **D** Proses reka bentuk

8 Apakah fungsi tipografi dalam pembungkusan makanan?
- **A** Menggambarkan produk yang dibungkus
- **B** Mencipta satu jenama kepada suatu produk
- **C** Nama yang diberikan kepada sesuatu produk
- **D** Memperkenalkan produk kepada pengguna

9 Penggunaan imej dalam reka bentuk pembungkusan akan menjadikannya lebih menarik kerana...
- **A** dapat memberikan keharmonian kepada reka bentuk pembungkusan makanan
- **B** menepati cita rasa dan kehendak pengguna
- **C** dapat menjimatkan penggunaan ruang tulisan
- **D** mewujudkan identiti produk

10 Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam proses mereka bentuk pembungkusan makanan ialah...

I sasaran pasaran dan demografi
II pembungkusan yang mesra alam
III membentuk personaliti produk
IV penetapan harga makanan yang bersesuaian

- **A** I, II, dan III
- **B** I, II, dan IV
- **C** I, III, dan IV
- **D** II, III, dan IV

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN B

1 Yang berikut adalah beberapa terma.

A	Reka bentuk
B	Makanan
C	Reka bentuk makanan

Padankan takrifan di bawah kepada terma yang betul dengan menulis **A**, **B**, dan **C** di ruang yang disediakan.

Aktiviti merealisasikan idea kepada bentuk makanan yang melibatkan inovasi dan kreativiti ☐

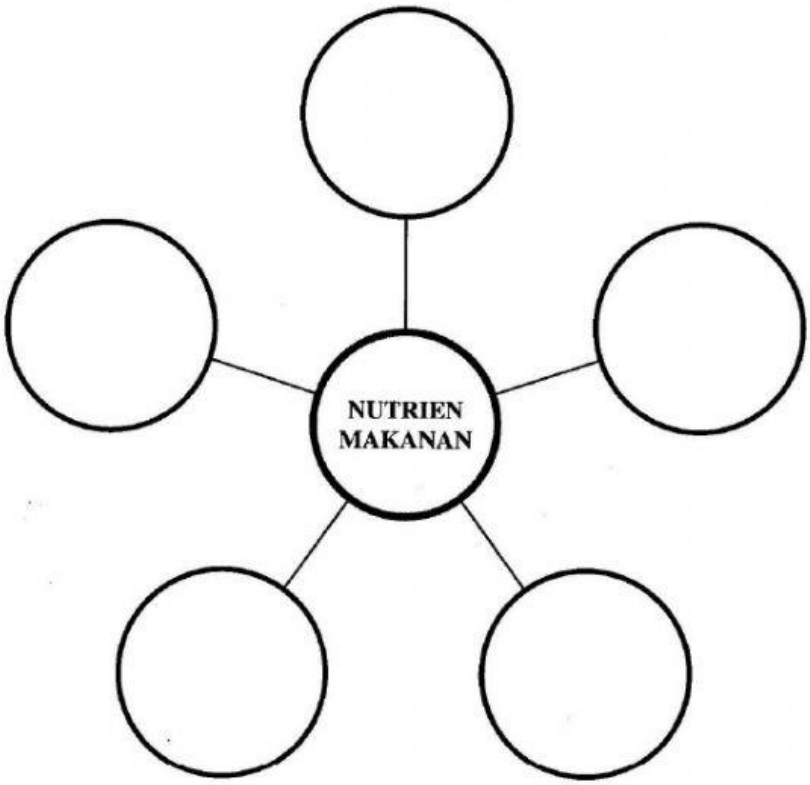
Pengetahuan tentang penghasilan idea secara terancang ☐

Sesuatu bahan dalam bentuk pepejal atau cecair yang boleh dimakan ☐

[3 *markah*]

2 Lengkapkan peta pemikiran yang berikut mengenai kumpulan penting nutrien makanan.

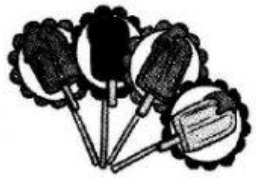
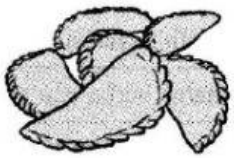
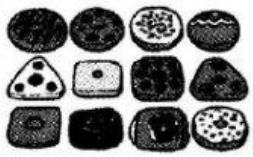
i-THINK



[5 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

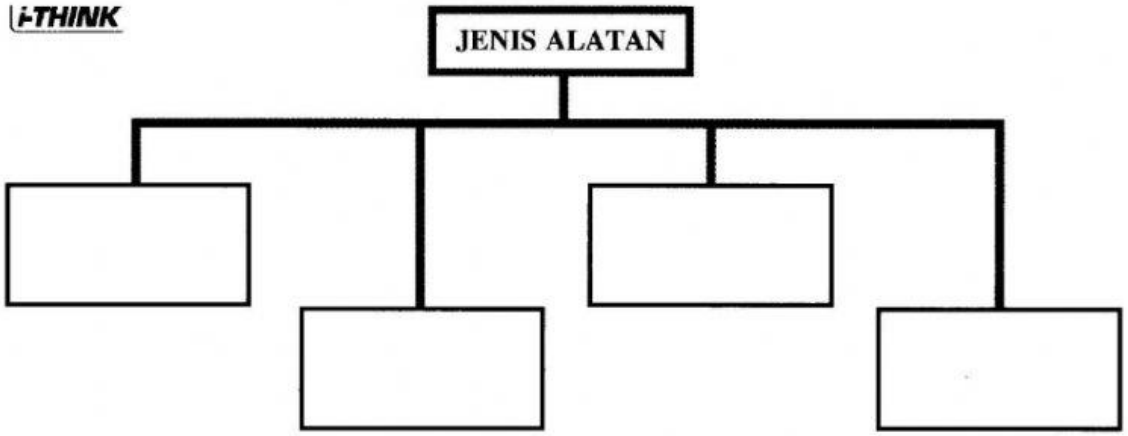
3 Tandakan (✓) pada jenis makanan yang telah diinovasikan oleh pengeluar.

[3 *markah*]

4 Senaraikan jenis alatan yang digunakan dalam penghasilan sesuatu reka bentuk makanan.

i-THINK



[4 *markah*]

5 Padankan alatan memotong dengan rajah yang diberikan dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

A	Pisau paring
B	Pisau tukang masak
C	Pisau penyisih

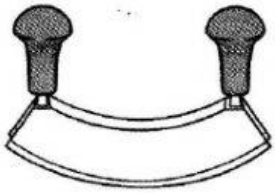
		

[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

6 Nyatakan fungsi alatan memotong berdasarkan rajah yang diberikan dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

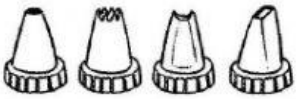
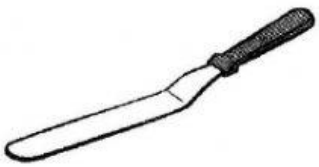
A	Membuang kulit sayuran dan buahan
B	Memotong halus herba dan sayuran
C	Memotong bahan makanan yang lembut

[3 *markah*]

7 Padankan alatan menghias yang berikut dengan rajah yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

A	Tiub aising
B	Pisau pelepa
C	Beg aising

[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

8 Nyatakan maklumat yang perlu ada pada sesuatu lakaran reka bentuk makanan.



[4 *markah*]

9 Padankan elemen reka bentuk dengan huraian yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

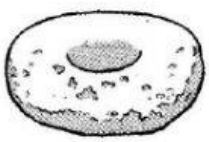
A	Tekstur
B	Nilai
C	Rupa

Impak terang atau gelap sesuatu tona atau warna	
Berbentuk dua dimensi dan rata	
Struktur dan keadaan permukaan	

[3 *markah*]

10 Padankan elemen reka bentuk makanan dengan rajah yang tepat dengan menulis **A**, **B**, dan **C** pada ruang yang disediakan.

A	Garisan
B	Rupa
C	Ruang

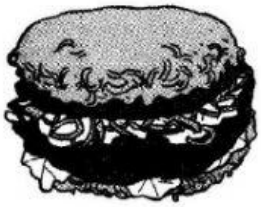
[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

11 Berdasarkan rajah yang diberikan, nyatakan kriteria penilaian yang menepati reka bentuk makanan yang berikut.







[3 *markah*]

12 Nyatakan **tiga** bahagian utama penilaian reka bentuk makanan pada rajah di bawah.

i-THINK



[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS