

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 5 Pahlawanku
Sub Tema 1
Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran 1



Nama :
No Absen :



KELAS IV

SEMESTER I

Tahun Pelajaran 2021 / 2022

LKPD 1



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **menemukan** nama-nama pahlawan Indonesia dengan benar
2. Peserta didik dapat **menyimpulkan** tentang informasi sikap kepahlawanan dengan benar



B. LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* tentang peta persebaran pahlawan Indonesia.
2. Pasangkanlah nama-nama pahlawan sesuai dengan gambar pahlawan dipeta persebaran pahlawan Indonesia.
3. Peserta didik mengamati dan membaca teks bacaan “Pahlawan Indonesia”.
4. Peserta didik menyimpulkan tentang sikap kepahlawanan menggunakan tabel KW (know-what).





Pasangkanlah nama-nama pahlawan sesuai dengan gambar pahlawan dipeta persebaran pahlawan Indonesia

Diagram showing a map of Indonesia with lines connecting it to seven circular portraits of Indonesian heroes. Each portrait has a blue rectangular box below it for labeling.

- Portrait 1 (Top Left): A woman in a black and gold uniform.
- Portrait 2 (Top Middle): A man with a brown turban and a gold and black uniform.
- Portrait 3 (Top Right): A man with a black beard and a white shirt.
- Portrait 4 (Middle Left): A man with a black headband and a white shirt.
- Portrait 5 (Bottom Left): A woman in a black and white uniform.
- Portrait 6 (Bottom Middle): A woman in a white headscarf and a white and gold uniform.
- Portrait 7 (Bottom Right): A man in a white shirt and a dark tie.





Berdasarkan teks bacaan “Pahlawan Indonesia” peserta didik dapat Menyimpulkan tentang sikap kepahlawanan menggunakan tabel KW (know-what)

Apa yang kamu ketahui tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki para pahlawan nasional?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang sikap kepahlawanan dari para pahlawan nasional?



LKPD 2



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik **menganalisis** sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini
2. Peserta didik menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat



B. LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* teks bacaan berjudul “Kapitan Pattimura”
2. Peserta didik menganalisis contoh sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh masyarakat di wilayah sekitar
3. Peserta didik menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat





Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan raja-raja pada masa Islam!

A large, empty rectangular box with a green dashed border, intended for writing the answer to the question above.

Tuliskan sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh masyarakat sekitar!

A large, empty rectangular box with a green dashed border, intended for writing the answer to the question above.

LKPD 3



1. Peserta didik menyimpulkan sifat cahaya berdasar berbagai jenis cermin
2. Peserta didik **membuat laporan sederhana** tentang sifat cahaya berdasar hasil percobaan



B. LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mengamati tayangan *power point* teks bacaan berjudul “Mobil Bung Tomo”
2. Peserta didik mengamati tayangan video percobaan tentang cermin.
3. Peserta didik menyimpulkan sifat cahaya berdasar berbagai jenis cermin
4. Peserta didik membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar hasil percobaan





Peserta didik menyimpulkan sifat cahaya berdasar berbagai jenis cermin

No.	Nama cermin	Bayangan yang dihasilkan
1.		
2.		
3.		





Peserta didik **membuat laporan sederhana** tentang sifat cahaya berdasar hasil percobaan

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama percobaan:

Tujuan percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan:

