اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي إذا كانتْ س = ٧، ص = ٥:

١ س + ٧
٢ ١٢ − ص
٣ ٢١ ÷ س
٤ ١٢ ص
٥ س + ص
٦ س ص

٧ تطبعُ وفاءُ ٥ كلماتٍ كلَّ ١٠ ثوانٍ. كم كلمةً تستطيعُ وفاءُ أن تَطبعَ في ٥ دقائقَ، إذا استمرتْ في الطباعةِ بالسرعةِ نفسِها؟ استعمِلْ خطةَ "حلِّ مسألةٍ أبسطَ".

٨ قامتْ إدارةُ إحدَى المدارسِ بتوزيعِ طلابِ الصفِّ الخامسِ والبالغِ عددُهُم ٧٢ طالبًا على عددٍ منَ الفصولِ الدراسيةِ، بحيثُ يضمُّ كلُّ فصلٍ س طالبًا، إذا كانتْ س = ١٨، فاكتبْ عبارةً لإيجادِ عددِ الطلابِ في كلِّ فصلٍ دراسيٍّ.

اكتبْ عبارةً جبريةً لكلٍّ مِمَّا يأتي:

٩ أقلُّ من م بأربعةٍ.
١٠ ع ضرب ٥

١١ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** يريدُ عاصمٌ أن يَشتريَ طوابعَ لِيُضيفَها إلى مَجموعتِهِ، والجدولُ أدناهُ يُبيِّنُ أسعارَ أعدادٍ مُختلفةٍ من الطوابعِ.

عددُ الطوابع	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠
السعرُ بالريالِ	٢	٤	٦	٨	١٠

ما العلاقةُ بينَ عددِ الطوابعِ والسِّعرِ؟

أ) السِّعرُ يُساوي اثنينِ ضربَ عددِ الطوابعِ.
ب) السِّعرُ يُساوي عشرةً ضربَ عددِ الطوابعِ.
جـ) السِّعرُ يُساوي نصفَ عددِ الطوابعِ.
د) عددُ الطوابعِ يُساوِي عشرةً ضربَ السعرِ.

١٢ لدَى كلٍّ من مازنٍ وبسَّامٍ حوضُ أسماكٍ، لكنّ عددَ الأسماكِ الموجودةِ في حوضِ مازنٍ يَقلُّ ٥ سمكاتٍ عنِ التي في حوضِ بسَّامٍ. انسخْ جدولَ الدالَّةِ وأكمِلْهُ.

المدخلات (س)	س − ٥	المخرجات
٦	■	■
١٢	■	■
١٨	■	■

١٣ تستطيعُ سميرةُ أن تصنعَ ٤ حلقاتٍ للمفاتيحِ في الساعةِ. أوجِدْ قاعدةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ عَددِ الحلقاتِ التي تستطيعُ سميرةُ أن تَصنَعَها في ساعتينِ، و٣ ساعاتٍ، و٤ ساعاتٍ. وكم حلقةً تستطيعُ أن تَصنَع في ٥ ساعاتٍ؟

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مما يأْتي:

١٤ ٥ × ٦ + ٢ × ٣
١٥ ٢٦ + ٧ × ٢
١٦ (٤ + ز) − ١٣ إذا كانت ز = ٢٨

حُلَّ المعادلةَ فيما يأتي، ثم تَحقَّقْ من حلِّها.

١٧ س + ٥ = ٨
١٨ ص − ٢ = ١١
١٩ ٦ع = ٤٢
٢٠ ت − ٤ = ١٦

٢١ **اكْتُب** لماذا يكونُ لِلمتغيِّرِ س أكثرُ من قيمةٍ في س + ٣، بَينما تكونُ له قيمةٌ واحدةٌ في س + ٣ = ٧

LIVEWORKSHEETS

الاختبارُ التراكميُّ

الفصول ١-٥

الجزء ١ اختيار من متعدد

١ اشتَرَى ماجدٌ ٥ مجموعاتٍ من الوجباتِ الغذائيةِ، كلُّ مجموعةٍ تحتوِي علَى ١٢ وجبةً، بالإضافةِ لذلِكَ كانَ لديهِ في البيتِ ٤ وجباتٍ جاهزةٍ، ما العبارةُ العدديةُ التِي تمثِّلُ عددَ الوجباتِ الغذائيةِ جميعِهَا؟

أ) ٥×١٢+١٢×٤

ب) ٤×١٢+٥

جـ) ٥×٤+١٢

د) ٥×١٢+٤

---

٢ أحضرَ معلمُ التربيةِ الفنيةِ ٦٤ قلمًا منْ أقلامِ التلوينِ في ٤ علبٍ، إذا كانَ في كلٍّ منها العددُ نفسُهُ منَ الأقلامِ، فكمْ قلمًا في كلِّ علبةٍ؟

أ) ١٦ قلمًا

ب) ٣٢ قلمًا

جـ) ٦٨ قلمًا

د) ٢٥٦ قلمًا

---

٣ شاركَ ١٢٠ طالبًا في مخيمٍ كشفيٍّ، إذا تمَّ توزيعُهُمْ في مجموعاتِ عملٍ في كلٍّ منها ١٥ طالبًا، فما عددُ مجموعاتِ هذا المخيمِ الكشفيِّ؟

أ) ٦

ب) ٨

جـ) ١٠

د) ١٢

---

٤ لدَى مُنَى ١٠ ريالاتٍ لتنفقَها في شراءِ أدواتٍ فنيةٍ، فأيٌّ ممَّا يأتِي لا تستطيعُ مُنَى شراءَهُ بمَا لديهَا من نقودٍ؟

المادة	الثمن
قلمٌ	٤٫٨ ريالاتٍ
ممحاةٌ	١٫٢٥ ريال
فرشاةُ رسمٍ	٧٫١ ريالاتٍ
قلمُ تخطيطٍ	٦٫٣٥ ريالاتٍ
معجونٌ	٣٫٤٠ ريالاتٍ

أ) قلمٌ، وممحاةٌ

ب) فرشاةُ رسمٍ، قلمٌ

جـ) قلمٌ، ممحاةٌ، معجونٌ

د) قلمُ تخطيطٍ، معجونٌ،

---

٥ ما قيمةُ المخرجَةِ المفقودَةِ في الجدولِ الآتِي؟

المدخلات	٢	٤	٦	٨	١٠
المخرجات	٠	☐	٤	٦	٨

أ) ٢

ب) ٣

جـ) ٥

د) ٧

---

٦ يوجدُ في مرآبٍ للسياراتِ ٣٠ صفًّا من مواقفِ السياراتِ، يحتَوِي كلُّ صفٍّ علَى ١٥ موقفًا للسياراتِ، بالإضافةِ لذلكَ يوجدُ ٨ مواقفَ في مقدمةِ المرآبِ. أيُّ عبارةٍ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ المواقِفِ الكليِّ في المرآبِ؟

أ) (٣٠×١٥) + ٨

ب) (٣٠×١٥) + (٣٠×٨)

جـ) ١٥ × (٣٠+٨)

د) (١٥+٨) × (٣٠+٨)

LIVEWORKSHEETS

٧ أوجدْ قيمةَ العبارةِ ١٢ س، إذا كانتْ س=٧

أ) ١٩ جـ) ٧٤

ب) ٥٢ د) ٨٤

---

٨ طلبَت ندى منْ فاطمةَ أنْ تختارَ عددًا، ثمَّ تضيفَ إليهِ ٥، ثمَّ تضربَ الناتجَ في العددِ ٨، إذا كانَ الناتجُ ٦٤، فما العددُ الذِي اختارتْهُ فاطمةُ؟

أ) ٢ جـ) ٤

ب) ٣ د) ٦

---

٩ عمْرُ عبدِاللهِ ١٢ سنةً، وعمرُ والدِهِ ٣ أضعافِ عمْرِهِ، كمْ يصبحُ عمرُ عبدِاللهِ عندَما يكونُ عمْرُ والدِهِ ٤٠ سنةً؟

أ) ١٥ جـ) ١٨

ب) ١٦ د) ٢٠

---

١٠ أيٌّ ممَّا يلِي أكبرُ من ٩,٠٤٧؟

أ) ٩,٠ جـ) ٩,٠٤٤

ب) ٩,٠٤ د) ٩,٠٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

١١ اشترَى سعودٌ ٦٠ بطاقةَ كرةِ قدمٍ هذَا الأسبوعِ، و١٥ بطاقةً في الأسبوعِ الماضِي. إذا علمتَ أنَّ كلَّ ٥ بطاقاتٍ توجدُ في حزمةٍ منفصلةٍ، فاكتبْ عبارةً عدديةً لتبينَ كم حزمةً منَ البطاقاتِ اشترَى سعودٌ؟

---

١٢ اكتبْ كسرينِ عشريينِ، كلٌّ منهُمَا أكبرُ منْ ٣,١ وأصغرُ منْ ٣,٢

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالِ التالِي موضحًا خطواتِ الحلِّ:

١٣ اشرحْ خطواتِ إيجادِ قيمةِ العبارةِ:
١٥٠ - (١٠ × ٧)، وأوجدْ تلكَ القيمةَ.

---

١٤ أحلامُ أصغرُ بـ ٨ سنواتٍ منَ فاطمةَ. اعملْ جدولَ دالةٍ لتبينَ عمْرَ فاطمةَ عندَما يصبحُ عمرُ أحلامَ ٨ سنواتٍ و١٢ سنةً و١٦ سنةً. اشرحْ كيفَ يمكنُكَ استعمالُ جدولِ الدالةِ لإيجادِ عمْرِ فاطمةَ عندَما يصبحُ عمْرُ أحلامَ ٣٠ سنةً.

هلْ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعُدْ إلَى الدرسِ...	٥-٦	٣-٤	٤-٤	٢-٤	٥-٥	٥-٦	٣-٥	٤-٥	٧-٥	١-٥	٥-٦	١-٥	٦-٥	٥-٥

LIVEWORKSHEETS