

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR



## GUIA TEÓRICA N.º 26

### CLASES DE RELACIONES DENTRO DEL ECOSISTEMA

1. ¿A qué se llama equilibrio natural?

2. ¿Quién ocasiona el desequilibrio de un ecosistema?

3. ¿Qué actividades desequilibran un ecosistema?

4. ¿Cuál es el motivo por el cual el hombre modifica el ecosistema?

-Encierra con un círculo la respuesta correcta:

5. El mayor perturbador del equilibrio natural es:

a) Las aves

b) Los reptiles

c) El hombre

d) Los peces

6. La tala indiscriminada ocasiona:

a) Que se pierda el suelo

b) Un suelo fértil

c) Un suelo con abundantes nutrientes

d) N.a.

7. La necesidad del hombre por vivir en zonas urbanas provoca:

a) La conservación de paisajes

b) Modificación del paisaje

c) Arreglos en el campo

d) Destrucción de lugares de cultivo.

8. ¿Qué provoca el cambio climático en el ecosistema?:

a) Actividad industrial

b) Asentamientos humanos

c) La migración de las especies.

d) Aumento de especies.

9. La contaminación del aire se produce por:

a) Los gases de automóviles y las industrias

b) La quema de bosques y de basura

c) Los aerosoles

d) Todas

10. La reforestación consiste en:

a) Actividad industrial

b) Cortar árboles.

c) Reponer árboles cortados.

d) Traer nuevas especies.

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

11. Explica algunas formas de conservar los ecosistemas.

12. Busca información sobre las consecuencias del cambio climático en los ecosistemas.

-Observa las imágenes, investiga en internet y escribe sobre especies en extinción que produce el desequilibrio del ecosistema.

<https://www.google.com/search?q=ESPECIES+EXTINTAS>



**ESPECIES EN  
EXTINCIÓN**



"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes"  
Deuteronomio 31:8

CONECTADOS  
LIVE WORKSHEETS